

Как провести мониторинг предметных результатов и повысить качество образования

1 Проведите стартовую диагностику, чтобы определить проблемы учеников. Выявите по результатам стартовой диагностики, какими умениями школьник владеет изначально. Составьте сводную таблицу, чтобы выяснить раздел или блок тем, которые вызывают затруднения у учеников.

2 Разработайте памятки для учеников. Составьте план, в котором вы отметите цель выполнения заданий на уроках, внеурочных занятий или цель дополнительных занятий. Перечислите, какие темы отработать с учениками. Проведите индивидуальную работу на уроках или индивидуальные занятия.

3 Сопоставьте результаты ученика с требованиями ФГОС, ВПР, ГИА. Проверьте на диагностических, практических и контрольных работах, как каждый ученик усваивает материал и достигает результатов по ФГОС, ВПР и ГИА. Укажите результативные методы и что скорректировать в работе с учениками. Чтобы повысить качество ВПР, воспользуйтесь листами анализа урока.

4 Сравните результаты текущего оценивания, ВПР, ГИА. Чтобы повысить объективность оценивания, сопоставьте текущие оценки, результаты ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ. Выясните, не является ли текущая оценка заниженной или завышенной.

5 Проведите заключительную диагностику по разделу. Переходите к новому разделу, когда ученики успешно освоили текущий тематический раздел. Чтобы перейти к отработке следующего блока тем, проверьте, выполнил ли ученик на 85 процентов и выше заключительный тест.