Аннотация к рабочей программе
на уровне среднего общего образования по предмету
«История»

Рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе:

Федеральной рабочей программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г № 372)

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016)«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ г.Астрахани « СОШ №74 им Г.Тукая»

ВсоответствиистребованиямиФедеральногозакона«Обобразованиив РоссийскойФедерации», ФГОССОО, главнойцелью школьногоисторическогообразованияявляетсяформированиеуобучающегосяцелостной картиныроссийскойимировойистории,учитывающейвзаимосвязьвсехееэтапов,ихзначимостьдляпониманиясовременногоместаиролиРоссиив мире,важностьвкладакаждогонарода,егокультурывобщуюисториюстраны имировуюисторию,формированиеличностнойпозициипоосновнымэтапам развитияроссийскогогосударстваиобщества,атакжесовременногообраза России.

Рабочая программа рассчитана на использование следующего учебно- методического обеспечения:

- «Россия в мире. (базовый уровень и углублённый уровень) 10-11 класс.Волобуев О.В. Клоков В.А. Пономарев М.В. Рогожин - М.: «Просвещение», 2019.
- «История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Авторской программы и поурочные рекомендации Волобуев О.В. Клоков В.А. Пономарев М.В. Рогожин В.А. «Россия в мире», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Дрофа , 2020.

Основнымизадачамиреализациипрограммыучебного предмета «История»являются:

1)формированиепредставленийосовременнойисторическойнауке,ееспецифике,методахисторическогопознанияироливрешениизадач прогрессивногоразвитияРоссиив глобальном мире;

2)овладениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествав целом,представлениямиобобщемиособенномвмировомисторическом процессе;

3) формирование умений применять исторические знанияв профессиональнойиобщественнойдеятельности, поликультурном общении;

4)овладениенавыкамипроектнойдеятельностииисторической реконструкции спривлечениемразличныхисточников;

5) формированиеуменийвести диалог, обосновывать свою точку зренияв дискуссиипоисторическойтематике.

Всоответствиис Концепцией новогоучебно-методического комплексапо отечественнойистории Российскогоисторическогообществабазовыми принципамишкольногоисторическогообразованияявляются:

– идеяпреемственностиисторическихпериодов,вт. ч.непрерывности процессов становленияиразвитияроссийскойгосударственности, формированиягосударственнойтерриторииединогомногонационального российскогонарода, а такжеего основныхсимволов иценностей;

–рассмотрениеисторииРоссиикакнеотъемлемойчастимирового историческогопроцесса,пониманиеособенностейееразвития,местаиролив мировой истории ив современном мире;

–ценностигражданскогообщества–верховенствоправа,социальнаясолидарность, безопасность,

свободаи ответственность;

–воспитательный потенциал исторического образования,его исключительнаяроль вформированиироссийскойгражданскойидентичности ипатриотизма;

–общественноесогласие иуважениекакнеобходимоеусловие взаимодействиягосударств инародов вНовейшей истории.

–познавательноезначениеросийской,региональной имировой истории;

–формирование требований ккаждойступенинепрерывного исторического образования напротяжениивсейжизни.

Методологическая основа преподавания курса историившколе базируется наследующихобразовательныхи воспитательныхприоритетах:

–принципнаучности,определяющийсоответствиеучебныхединиц основным результатамнаучныхисследований;

–многоуровневоепредставление истории в единствелокальной,региональной,отечественнойимировойистории,рассмотрениеисторического процессакак совокупностиусилийм многих поколений, народови государств;

–многофакторныйподходкосвещениюисториивсехсторонжизни государства и общества;

–
историческийподходкакосноваформированиясодержаниякурсаимежпредметныхсвязей,прежде всего,суч ебнымипредметамисоциально-гуманитарного цикла;

–историко-культурологическийподход,формирующийспособностик межкультурномудиалогу,восприятиюибережномуотношениюккультурному наследию.

<u>Место предмета «История» в учебном плане</u>

Данная программа рассчитана на обязательное изучение истории в объёме 136часов

Год обучения.	Количество часов в неделю.	Количество учебных недель.	Всего часов за учебный год.
10 класс	2	34	68
11 класс	2	34	68
ИТОГО			136

Врезультатеизученияучебногопредмета«История»науровнесреднегообщегообразования:

Выпускникнаучится:

– рассматриватьисториюРоссиикакнеотъемлемуючастьмирового исторического процесса;

– знатьосновныедатыивременныепериодывсеобщейиотечественной истории из разделадидактическихединиц;

– определятьпоследовательностьидлительностьисторическихсобытий, явлений, процессов;

– характеризовать место,обстоятельства,участников,результаты важнейших историческихсобытий;

– представлятькультурноенаследие России и другихстран;

– работать систорическимидокументами;

– сравниватьразличныеисторическиедокументы,даватьимобщую характеристику;

– критическианализироватьинформациюиз различных источников;

– соотноситьиллюстративныйматериалсисторическимисобытиями, явлениями,процессами,персоналиями;

– использоватьстатистическую (информационную) таблицу, график, диаграммукакисточники информации;

– использоватьаудиовизуальный рядкакисточникинформации;

– составлятьописаниеисторическихобъектовипамятниковнаоснове текста,иллюстраций,макетов, интернет-ресурсов;

– работать схронологическимитаблицами,картамии схемами;

– читать легендуисторическойкарты;

– владетьосновнойсовременнойтерминологиейисторическойнауки, предусмотреннойпрограммой;

– демонстрироватьумениевестидиалог,участвоватьвдискуссиипо историческойтематике;

– оценивать роль личности в отечественной историиXX века;

– ориентироватьсявдискуссионныхвопросахроссийскойисторииXXвека исуществующихв наукеихсовременныхверсияхитрактовках.