Аннотация к рабочей программе по предметам
«Немецкий язык» «Французский язык »
7-9классы

1. **Документы.**

Рабочая программа по второму иностранному (немецкому, французскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

2.Учебники.

- М.М. Аверин. Немецкий язык. Учебник для 7 класса;
- М.М. Аверин. Немецкий язык. Учебник для 8 класса;
- М.М. Аверин. Немецкий язык. Учебник для 9 класса.
- Шашурина А.Ю. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный. Учебник 7 кл.
- Шашурина А.Ю. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный. Учебник 8 кл.
- Шашурина А.Ю. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный. Учебник 9 кл.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по немецкому языку:

Выпускник научится:

- использовать немецкий/французский язык, наряду с первым иностранным языком, как средствамежкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры другихнародов;
- осознавать личностный смысл овладения иностранным языком как вторым.

Выпускник получит возможность научиться:

- *познакомиться с пластом культуры стран, с особенностями; нетолько заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будетспособствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культурысвоего народа. Изучение немецкого/французского языка как второго иностранного позволитсформировать у обучающихся способность в элементарной форме:*
- *представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формахобщения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средствтелекоммуникации;*
- *элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности иготовности общаться с носителями изучаемого второго иностранного языка в устной(говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетомречевых возможностей и потребностей учащихся 9 классов;*
- *расширять лингвистический кругозор;*
- *понимать строй изучаемого языка и его некоторых отличия от родного языка и первогоиностранного языка;*
- *основам коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать посильныекоммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевыесредства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательнымиречевыми партнерами;*
- *сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательныйинтерес к предмету «Второй иностранный язык», а также необходимые универсальныеучебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебнойдеятельности по овладению иностранными языками на следующей ступениобразования*

4.Место предмета "Немецкий язык"/"Французский язык" в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая» на изучение немецкого и французского языков как второго иностранного на уровне основного общего образования отводится: в VII – 34 часов, в VIII классе – 34 часа, в IX классе – 34 часа.

5.Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая»