

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет от 31.03.2022г пр.№8

Введено в действие приказом

№ 9634 от 01.04.2022 г.



## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Самообследование МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с соблюдением процедуры самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа на основании приказа «О проведении самообследования по итогам 2021года» (№ 9467 от 21.12.2021г).

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

### Аналитическая часть

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая»
Руководитель	Гоголева Надежда Викторовна
Адрес организации	414018 г.Астрахань, ул.Адмирала Нахимова, 84/Артезианская/Владикавказская, 27/17
Телефон, факс	8 (8512) 35-13-36
Адрес электронной почты	semechka74@mail.ru

05.04.2022

Официальный сайт	<a href="http://sosh74.ucoz.ru">http://sosh74.ucoz.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования администрации МО «Город Астрахань»</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	От 13.03.2014г № 1049-Б/С. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2193 от 07.04.2014г. Срок действия до 17.05.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательной программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

## II. Управление образовательной организацией

### Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Формами самоуправления в школе являются:

Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ)

Родительский комитет. Управляющий совет школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сложилась матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня:

*Первый уровень* – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его подразделений.

*Второй уровень* – заместители директора школы и структуры, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенные направления или подразделения учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

*Третий уровень* – предметные методические объединения, службы: мониторинговая, социально-психологическая, здоровья. К руководителям этого уровня относятся руководители методических объединений, служб.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения и «Служба сопровождения»:

- МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- МО естественно-научных
- МО математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования
- МО валеологии
- Мо педагогов иностранных языков

*Четвертый уровень* – ученический актив с привлечением родительской и педагогической общественности. Развитие самоуправления на этом уровне

обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие школьников в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного и воспитательного процессов.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – председатель совета;
- Совет по внедрению ФГОС-2021 – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная -психологическая служба «Служба сопровождения» - социальный педагог, педагог- психолог; педагог-логопед, педагог-дефектолог
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов по направлениям и проблемным вопросам;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Информатизация образовательного процесса – зам.директора по информатизации, учителя информатики, инженер – системный администратор, лаборант ТСО

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетные направления работы на 2021 год:

- Обновление содержания образования в соответствии с новыми стандартами образования.
- Совершенствование системы мониторинга обученности, качества, воспитанности
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.
- Развитие учительского потенциала
- Совершенствование и развитие воспитательной системы школы

Задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить оптимальную организацию образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Обеспечить реализацию ФГОС на этапе перехода к освоению новых стандартов основного общего и среднего общего образования.
5. Повышение эффективности работы школы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
6. Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
7. Формировать у педагогов и учащихся готовность к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
8. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности.
9. Развивать образовательное пространство через внедрение современных информационных технологий. Освоить и внедрить технологии дистанционного обучения и воспитания, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Повышение качества образовательного процесса.
11. Расширять пространства совместной деятельности учащихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостроительные).
12. Создавать дополнительные ресурсы (кадровые, материально-технические, научно-методические и др.) для расширения и углубления работы с «одаренными» детьми, с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ.

Организация учебного процесса в школе строилась с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся (информационная культура в НШ, наглядная геометрия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась через проведение кружковых, факультативных занятий; организацию работы с детьми, обучающимися на дому; организацию работы с детьми, обучающимися по семейной форме обучения; организацию индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и подготовку к олимпиадам, экзаменам. Для углубления знаний по отдельным предметам были организованы предметные факультативы и кружки для учащихся 1-11 классов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1смена	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1 и 2 смены	40 минут	5	34
5-8,10	1 и 2 смены	40 минут	6	35
9,11	1смена	40 минут	6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 30.12.2021г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	677
Основная образовательная программа основного общего образования	793
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

#### Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и «подвижное» расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### Переход на обновленные ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 классы) и основного общего образования (5 классы) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В начальной школе функционировали 22 класса. На втором уровне обучения функционировали 26 классов. На третьем уровне обучения существовало 3 класса.

По параллелям начальной школы следующие результаты за 2021 год

<i>ПАРАЛЛЕЛЬ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>На «3»</i>	<i>«2»</i>	<i>КК %</i>	<i>КО %</i>	<i>Средний балл</i>
2 классы (176)	14	101	61	0	65	100	4,2
3 классы (164)	10	82	72	0	56	100	4,2
4 классы (191)	21	99	71	0	63	100	4,3

Общие результаты по 2-4 классам следующие:

% обученности – 100%

% качества – 62%

Средняя оценка- 4,2

По параллелям 5-9 классов следующие результаты за 2021 год:

<i>ПАРАЛЛЕЛЬ</i>	<i>На</i>	<i>На «4» и</i>	<i>На</i>	<i>«2»</i>	<i>КК</i>	<i>КО</i>	<i>Ср.балл</i>
------------------	-----------	-----------------	-----------	------------	-----------	-----------	----------------



	«5»	«5»	«3»				
5 классы ( 150)	9	60	79	2	46	99	4
6 классы ( 155)	10	45	97	3	35	98	3,9
7 классы ( 169)	3	40	126	0	25	100	4,2
8 классы (141 )	1	34	102	4	25	97	3,8
9 классы ( 132)	6	39	87	0	34	100	3,8

Общие результаты по 5-9 классам следующие:

% обученности – 99%

% качества – 33%

Средняя оценка – 3,9

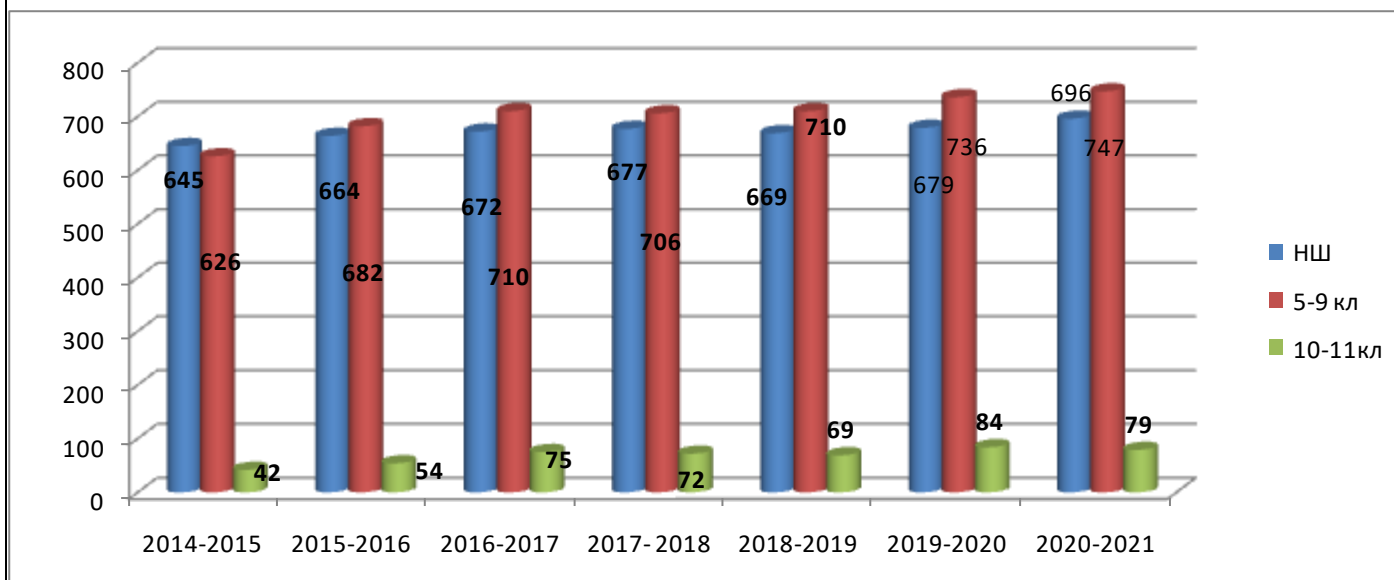
По параллелям на уровне среднего общего образования следующие результаты:

<i>ПАРАЛЛЕЛЬ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>На «3»</i>	<i>«2»</i>	<i>КК</i>	<i>КО</i>	<i>Ср.бал л</i>
10А класс (31)	1	12	18	0	42	100%	4,3
11А класс (23)	2	10	11	0	52	100%	4,2
11Б класс (25)	5	13	7	0	72	100%	4,3
<b>ИТОГО (79)</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>4,3</b>

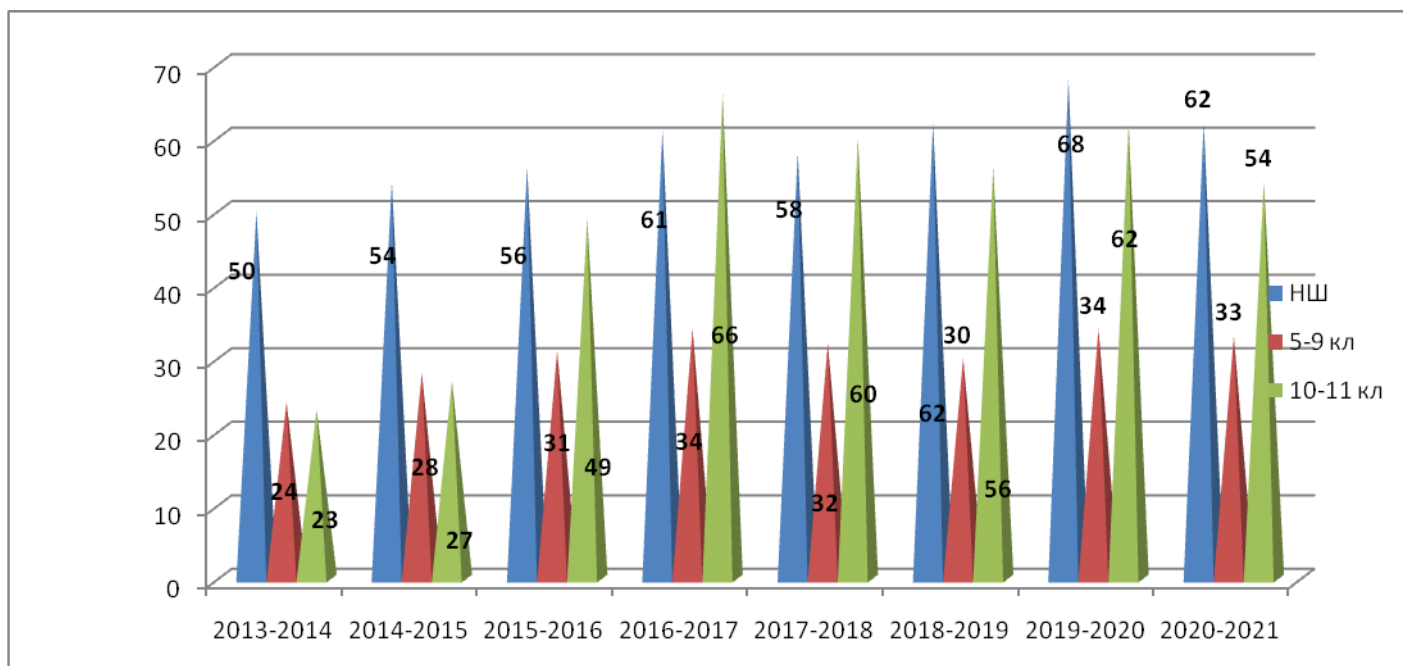
Результаты учебной деятельности по сравнению с прошлыми годами

	Кол-во по школе	Отличники	Не успевают	С одной «3»	С одной «4»	КК	КО
2014-2015	1131	44	20	96	20	34%	99%
2015-2016	1228	57	13	82	13	46%	99%
2016-2017	1497	78	10	93	31	59%	99%
2017-2018	1455	63	16	90	27	54%	99%
2018-2019	1448	60	18	102	26	44%	99%
2019-2020	1499	87	5	130	26	58%	99%
2020-2021	1522	82	9	101	27	46%	99%

Данные, приведённые в таблице, показывают, что количество учащихся в школе растёт.



## Сравнительные показатели качества обучения по школе



### Проблемные поля в деятельности школы:

- реализация внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе происходит не по всем направлениям;
- недостаточная оснащённость образовательного процесса современными информационными средствами обучения;
- недостаточная ИКТ-компетентность педагогов;
- снижение удовлетворенности учеников и родителей качеством образовательной деятельности в связи с дистанционным обучением.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации внеурочной деятельности дистанционно были использованы такие образовательные технологии как cinema- технологии, квест (Web-квест), проектные технологии, образовательные путешествия, виртуальные экскурсии и др.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ г. Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая» не требовало обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы. Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе и дистанционно.

Анализируя результаты учебной деятельности следует отметить, что уровень профессионального мастерства большинства учителей достаточен для создания условий успешного обучения всех учащихся. Однако слабый контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещением учебных занятий учащимися, неэффективность индивидуальной работы учителей-предметников,

отсутствие оперативной работы по коррекции знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся, привели к низким результатам учебной деятельности по ряду учебных предметов

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- способствовать созданию условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
- продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами;
- обеспечивать потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 год

Обучалось учащихся:	<b>1522</b>
В начальной школе (1 уровень)	696 человек
В средней школе (2 уровень)	747 человек
В старшей школе (3 уровень)	79 человек
Окончили школу с аттестатом особого образца за курс ООО	6 человек
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	6 человек
Окончили на «отлично»:	45 человек
По 1-4 классам	
По 5-9 классам	29 человек
По 10-11 классам	8 человек
Не получили аттестат ООО	1 человек
Не получили аттестат СОО	0 человек

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль). Углубленного обучения нет.

#### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	48
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	48

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет /Человек	2015год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021
Обществознание	4 чел	87 чел	79 чел	54 чел	54 чел	отмена	КР
Биология	0	52 чел	8 чел	16 чел	21 чел		КР
География	0	34 чел	26 чел	46 чел	56 чел		КР
Информатика	6	20 чел	111 чел	126 чел	113 чел		КР
Химия	1	16 чел	9 чел	10 чел	9чел		КР
Физика	0	15 чел	2 чел	13 чел	5 чел		-
Английский язык	0	3 чел	3 чел	5 чел	2 чел		-
История	0	2 чел	1 чел	2 чел	2 чел		-
Литература	0	0	1 чел	0	0		-

На основании письма Рособнадзора от 25.03.2021г № 04-17, распоряжения Министерства образования и науки АО от 29.04.2021 №142 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов в форме контрольных работ в образовательных организациях астраханской области в 2021году» обучающиеся 9

классов писали контрольные работы по одному предмету по выбору (из 132 обучающихся 9 классов приняли участие 127 человек):

- 20.05.2021г – обществознание выбрали 11 обучающихся (9 «В» – 5 человек, 9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» – 5 человек);
- 20.05.2021г химию сдавал 1 обучающийся (9 «Б» класс);
- 18.05.2021г - биологию выбрали 4 обучающихся (9 «Б» – 3 человек, 9 «В» – 1 человек);
- 18.05.2021г - информатику и ИКТ писали 96 обучающихся (9 «А» – 26 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 15 человек, 9Г – 17 человек, 9Д – 23 человека);
- 21.05.2021г - географию – 16 обучающихся (9 «А»-2 человека, 9Б – 8 человек, 9В-4 человека, 9Г-1 человек, 9Д – 1 человек);

Не принимали участие в контрольных работах по предметам по выбору 4 обучающихся 9 классов (по заявлению родителей) в соответствии с п.2.2 распоряжения Министерства образования и науки АО от 29.04.2021 №142.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Проверка контрольных работ осуществлялась учителями образовательных организаций, в которых девятиклассники проходят контрольную работу. Результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА-9. Но результаты контрольных работ по определенным учебным предметам были использованы при приеме на профильное обучение в 10 -11 классе.

#### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	КК	КО	Средний балл оценки
Обществознание	11	1	4	6	0	45%	100%	3,5
Биология	4	0	4	0	0	100%	100%	4
Информатика и ИКТ	95	9	45	41	0	57%	100%	3,7
География	16	2	9	5	0	69%	100%	3,8
Химия	1	1	-	-	-	100%	100%	5

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

##### Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				КК %	КО %	Сред. оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	28	9	17	2	13	12	3	0	89	100	4,3
9Б	26	14	9	3	9	12	5	0	81	100	4
9В	27	16	9	2	4	15	7	1	70	96	3,9

9Г	20	10	7	3	2	9	9	0	55	100	3,7
9Д	31	18	12	1	6	15	10	0	68	100	3,9
ИТОГ	132	67	54	11	34	63	34	1	73	99	3,9 Средний балл 27

### Математика

Класс	Кол-во обуч-ся	Подтверд или годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				КК %	КО %	Сред. оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	28	15	9	2	3	19	5	1	79	96	3,8
9Б	26	10	10	6	3	16	6	1	73	96	3,8
9В	26	12	9	6	1	14	9	2	58	92	3,5
9Г	19	13	5	2	0	11	7	1	58	95	3,5
9Д	29	17	3	7	0	19	9	1	66	97	3,6
ИТОГ	128	67	36	23	9	79	36	6	67	95	3,6 Средний балл 15

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019 (134 чел)	96	80	3,9	99	70	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021 (132 чел)	95	67	3,6	99	74	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 99 процентов, о математике процент успеваемости снизился, качество повысилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 13 процентов по математике.

### Результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении

Предметы	2016/средняя оценка	2017/средняя оценка	2018/средняя оценка	2019/средняя оценка	2020	2021/средняя оценка
Русский язык	31/4	31/4	33/4	33/4,1	ОТМЕНА	27/3,9
Математика	17/4	19/4	19/4	3,9		15/3,6
Химия	20/4	32/5	31/5	20/4		КР 37/5
Обществознание	21/3	30/4	24/3	22/3		КР 22/3,5
Информатика	12/4	17/4	16/4	16/4		КР 11/3,7
Биология	16/3	36/4	39/5	32/4		КР 28/4
География	16/3	25/4	25/4	20/4		КР 21/3,8
Физика	12/3	26/4	27/4	18/3		-

Английский язык	48/4	46/3	58/4	/4	-
История	14/2	30/4	42/5	35/4	-
Литература	-	15/4	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников.

#### Результаты 11-х классов

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (48 человек) успешно сдали ГИА. Из них 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2020-2021</i>
обществознание	17 (35%)
биология	13 (27%)
история	6(13%)
химия	11(23%)
физика	12 (25%)
информатика	11(23%)
география	1 (2%)
литература	1 (2%)
иностраный язык	1 (2%)
математика (профиль)	27 (56%)



## Количество медалистов

«За особые успехи в учении»					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	4	8	4	4	6

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

#### Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

	2018 год	2019 год	2020
Наибольший балл по школе	70	86	72
Наименьший балл по школе	5	27	23
Средний балл по школе	42,5	55	45
Более 80 баллов	0	1	0
от 70 до 79 баллов	1	3	3
от 60 до 69 баллов	4	2	3
от 50 до 59 баллов	9	3	4
от 40 до 49 баллов	2	3	1
от 30 до 39 баллов	7	0	4
от 24 до 29 баллов	3	3	2
Менее 27 баллов	3	0	3

Самые высокие средние баллы по математике профильного уровня показали от 70 до 72 баллов. Самый низкий балл по математике профильного уровня – 23 балла. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2018/2019 учебным годом понизились.

#### Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

	2018 год	2019 год	2020
Наибольший балл по школе	98	96	94
Наименьший балл по школе	28	56	39
Средний балл по школе	71	74	72
Более 80 баллов	12	9	13
от 70 до 79 баллов	9	14	6
от 60 до 69 баллов	9	4	9
от 50 до 59 баллов	4	4	7
от 40 до 49 баллов	3	0	1
от 30 до 39 баллов	0	0	1
от 24 до 29 баллов	1	0	0
Менее 24 баллов	0	0	0

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	48	100	92 (1 чел)
Обществознание	17	35	85 (1 чел)
Английский язык	1	2	0
История	6	13	90 (1 чел)
Литература	1	2	90 (1 чел)
Информатика и ИКТ	11	23	0
Химия	11	23	0
Физика	12	25	0
Биология	13	27	0
География	1	2	83
Математика (профильный уровень)	27	56	84 (1 чел)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (4,5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

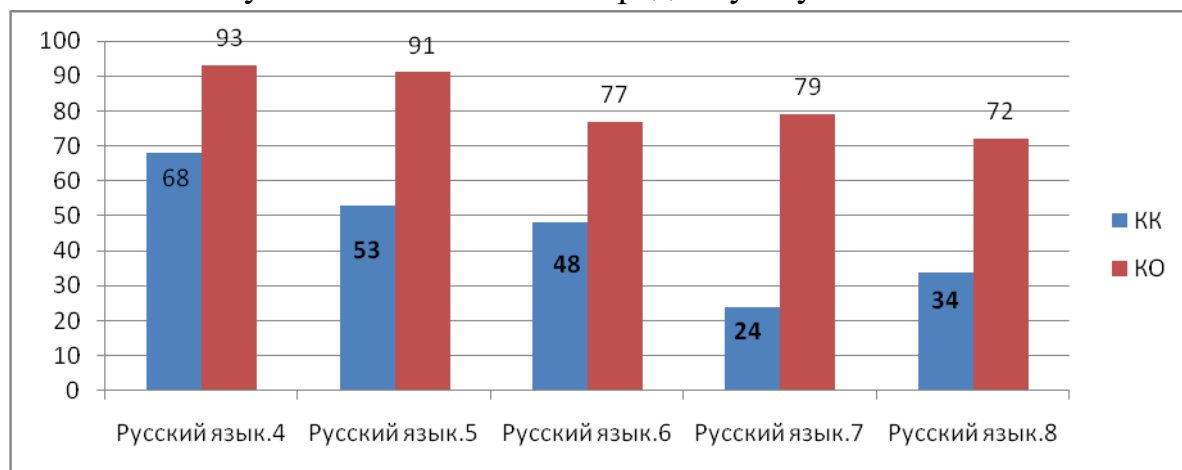
#### Результаты ВПР

В период с 05.03.2021г по 20.05.2021г проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8,10-11 классах.

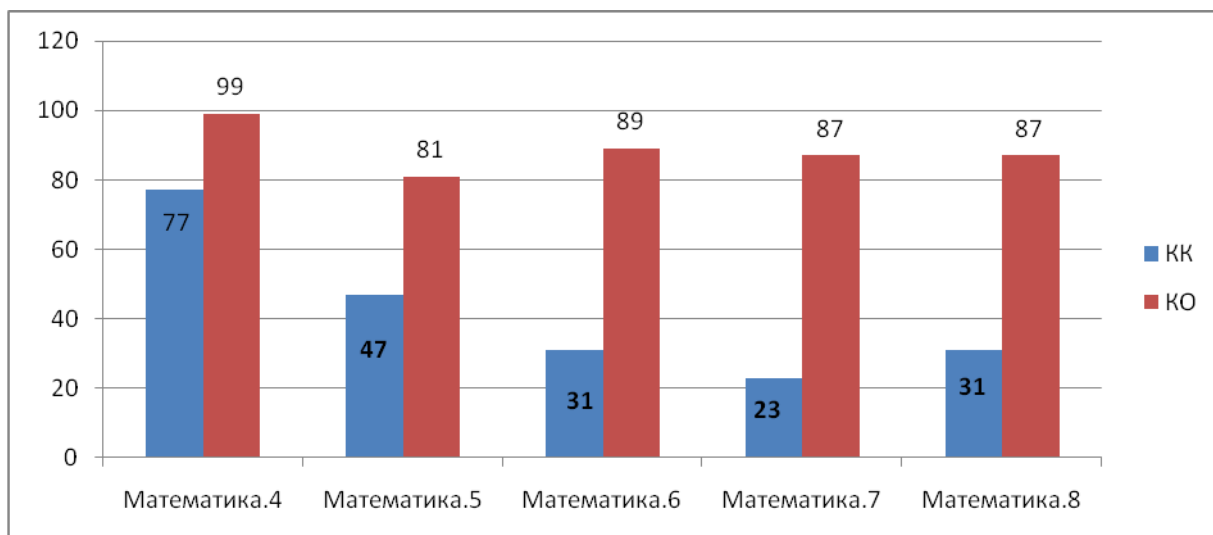
Показатель	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся в 4-8, 10-11 классах	885 человек
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	808 человек

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества	% обученности
			2	3	4	5		
4 классы	Русский язык	170	12	43	90	25	68%	93%
	Математика	173	1	38	93	41	77%	99%
	Окружающий мир	171	0	47	106	18	73%	100%
5 классы	Русский язык	139	12	53	56	18	53%	91%
	Математика	140	26	48	48	18	47%	81%
	История	138	11	58	51	18	50%	92%
	Биология	137	9	86	35	7	31%	93%
6 классы	Русский язык	141	32	41	50	18	48%	77%
	Математика	144	16	83	37	8	31%	89%
	История	84	5	32	40	7	56%	94%
	Биология	58	2	20	27	9	63%	97%
	География	87	1	44	31	11	48%	99%
	Обществознание	60	3	25	26	6	53%	95%
7 классы	Русский язык	118	25	64	24	5	24%	79%
	Математика	147	18	95	29	5	23%	87%
	История	149	7	66	68	8	51%	95%
	География	149	9	70	64	6	47%	94%
	Обществознание	156	11	77	61	7	44%	93%
	Биология	156	16	87	49	4	34%	90%
	Английский язык	154	7	66	65	16	53%	95%
	Физика	150	3	73	68	6	49%	98%
8 классы	Русский язык	128	36	49	42	1	34%	72%
	Математика	130	17	73	39	1	31%	87%
	История	57	1	29	23	4	47%	98%
	Биология	42	2	32	8	0	19%	95%
	Химия	56	3	17	31	5	64%	95%
	Обществознание	41	3	29	9	0	23%	92%
	Физика	29	0	4	23	2	86%	100%
	География	30	4	24	2	0	7%	87%

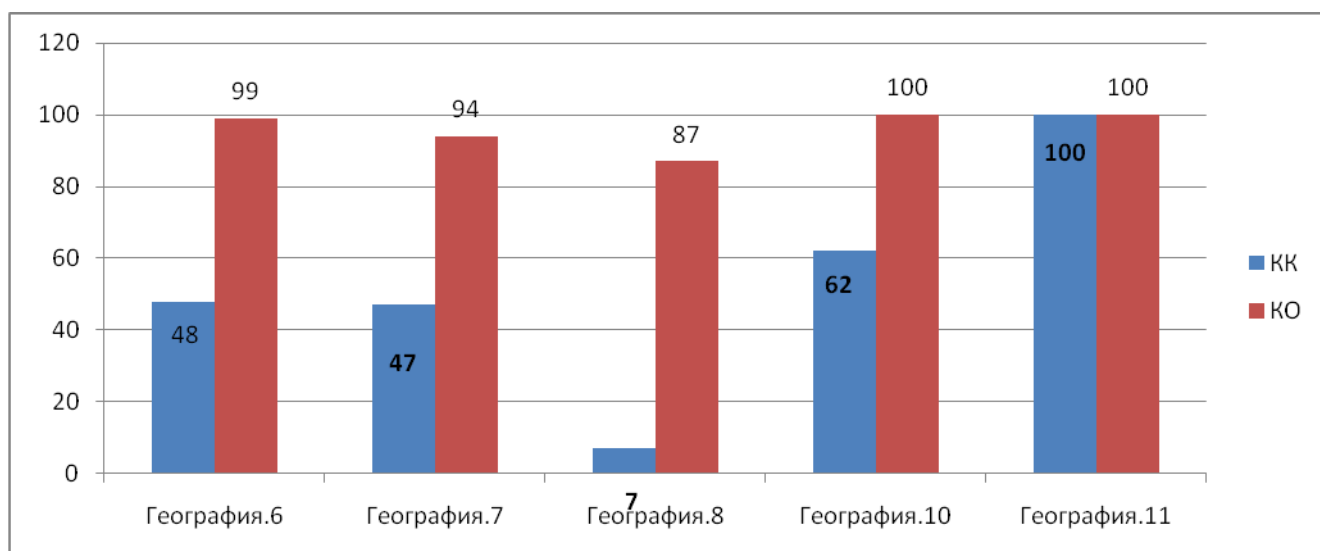
Результаты ВПР-2021 по предмету «Русский язык»



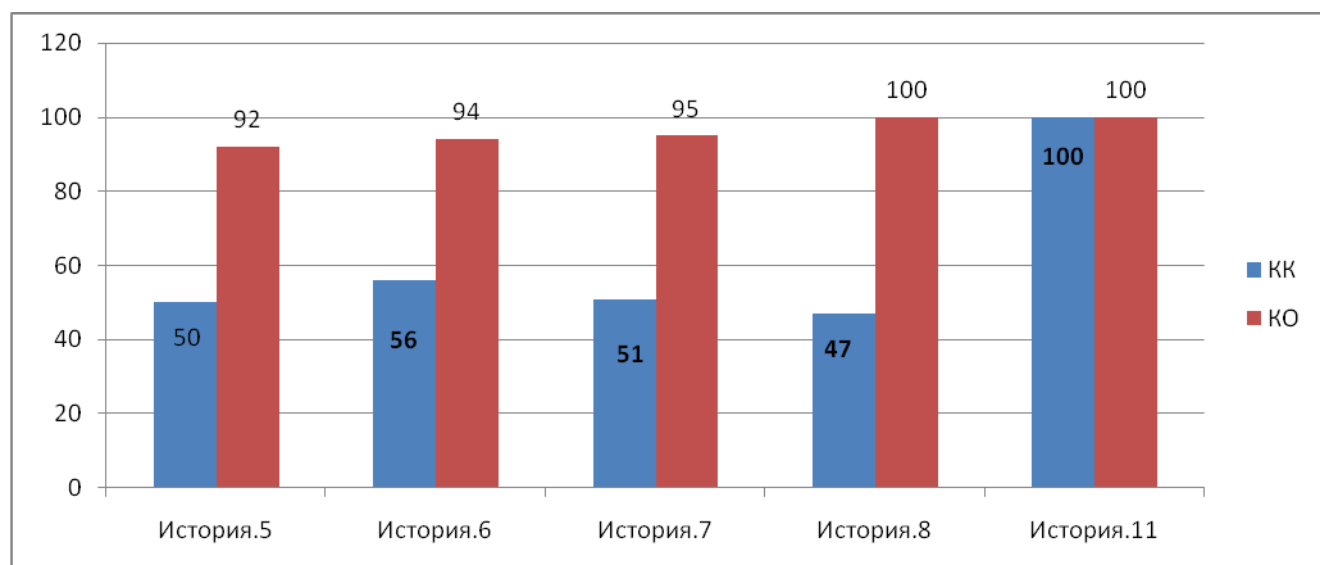
### Результаты ВПР-2021 по предмету «Математика»



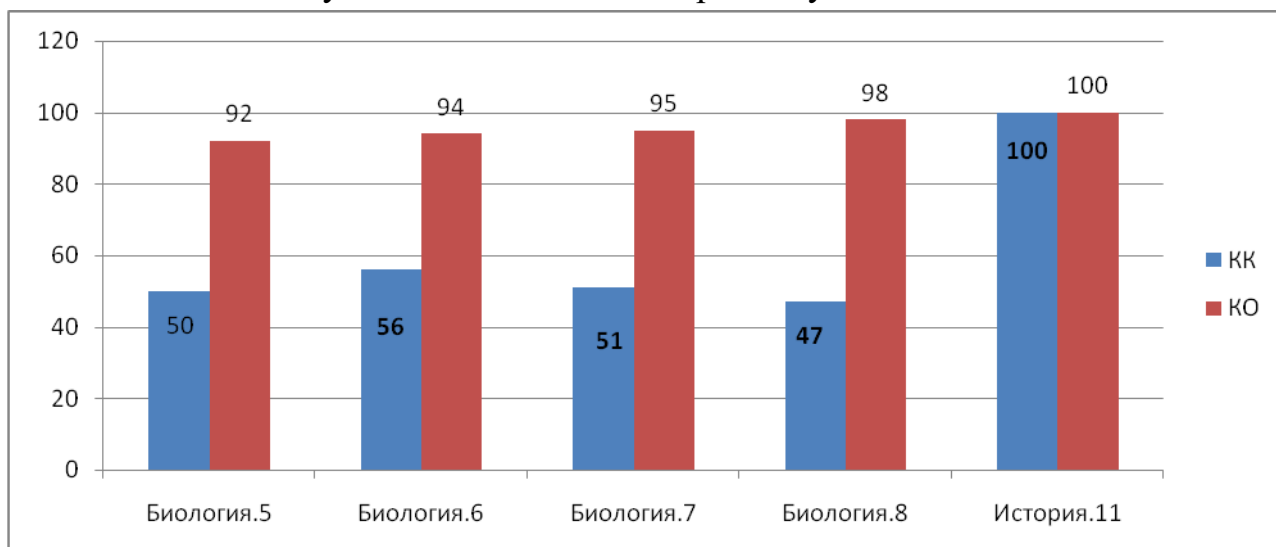
### Результаты ВПР-2021 по предмету «География»



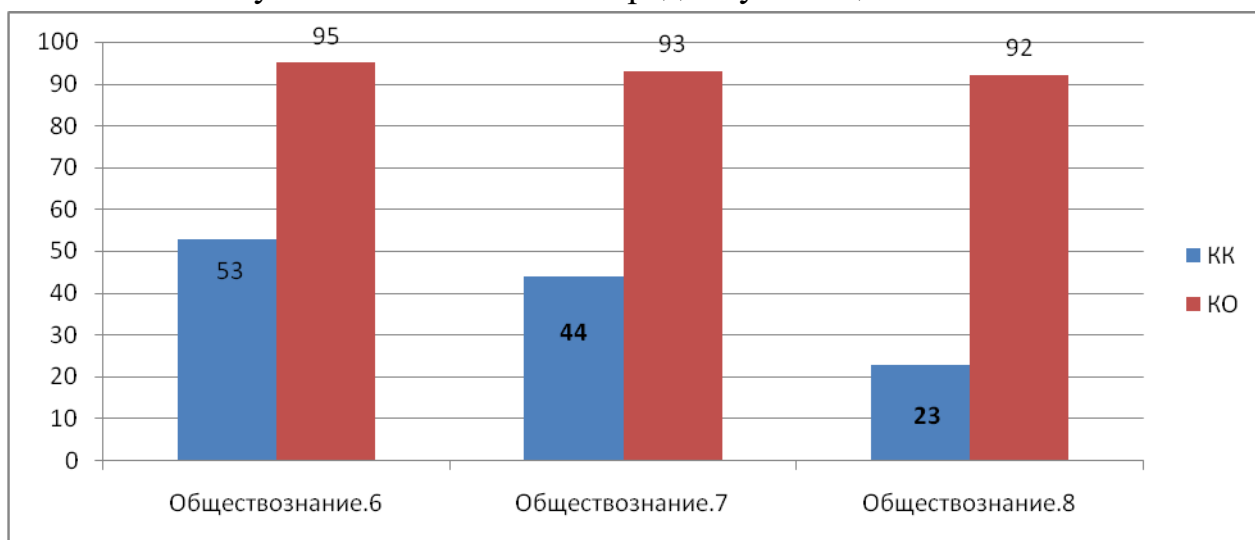
### Результаты ВПР-2021 по предмету «История»



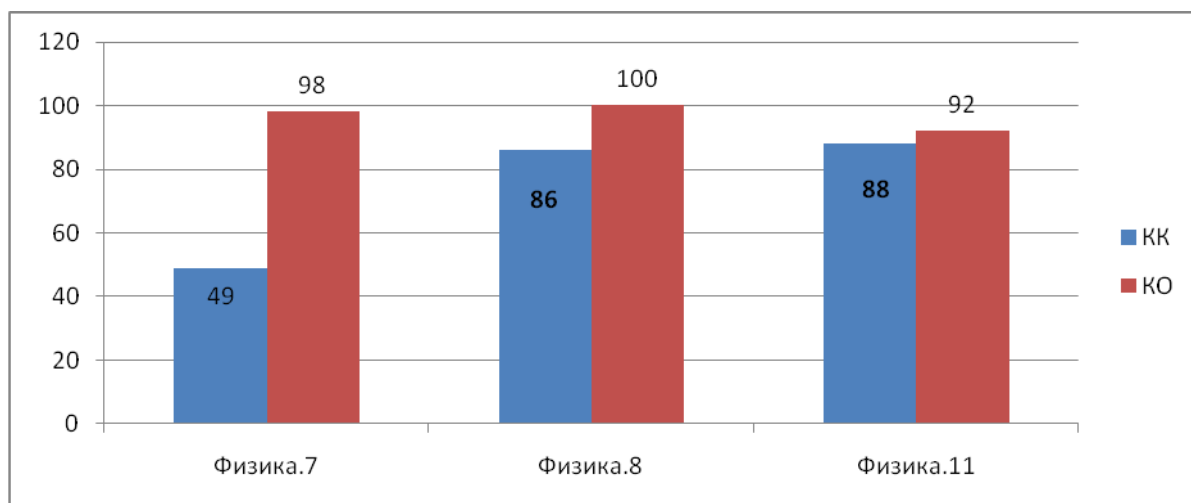
### Результаты ВПР-2021 по предмету «Биология»



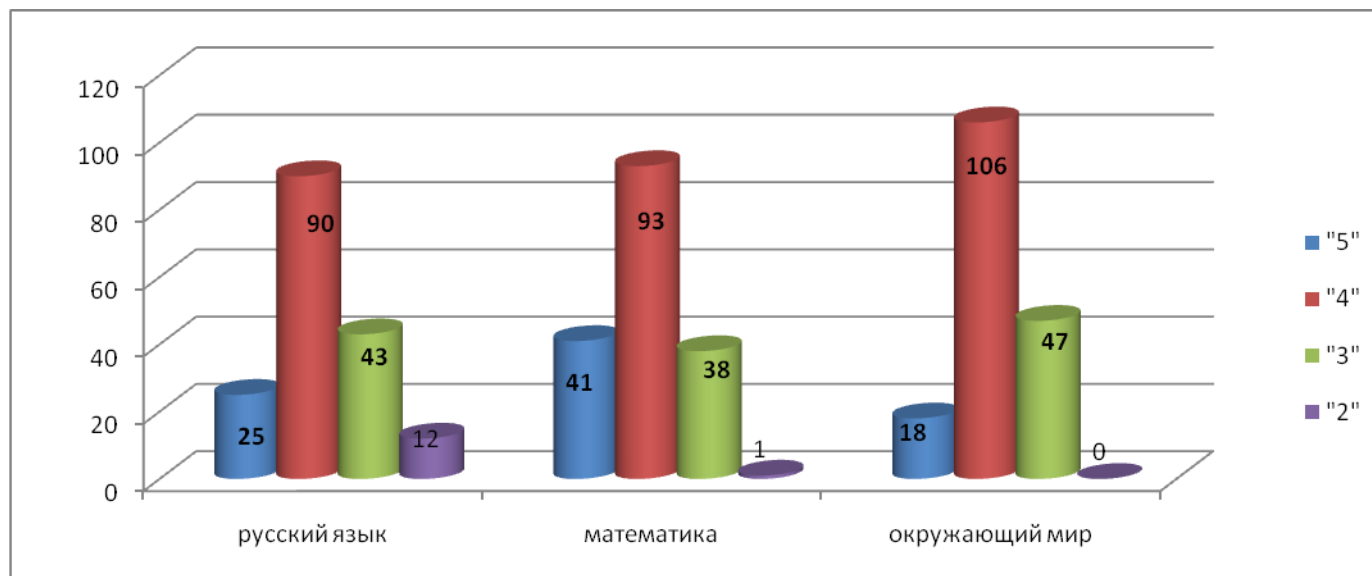
### Результаты ВПР-2021 по предмету «Обществознание»



### Результаты ВПР-2021 по предмету «Физика»



### Итоги ВПР в 4 классах



### Итоги ВПР в 10-11 классах

Учебный предмет	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Физика (8чел)	0	8чел/100%	0
Английский язык (8чел)	0	7чел/88%	1чел/12%
Биология (9чел)	0	3чел/33%	6чел/67%
География (4чел)	0	4чел/100%	0
История (8чел)	0	3чел/38%	5чел/63%
Химия (7чел)	0	4чел/57%	3чел/43%
География (10класс)	16чел/55%	9чел/31%	4чел/14%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021год, ВСОШ. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов по предметам «Обществознание», «Физика», «Литература», «Русский язык», «Немецкий язык», «Биология», «Технология», «Физкультура», «Химия», «Математика», «География», «История», «Английский язык», «Информатика» (по 14 предметам).

Школьный этап олимпиады по предметам «Математика», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Химия» проводился с использованием технологической платформы «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы, 846 человек)	20 человек	2%
2	Биология (6–11-е классы, 670 человек)	24 человека	3,6%
3	География (5–11-е классы, 846 человек)	5 человек	0,6%
4	История (5–11-е классы, 846 человек)	6 человек	0,7%
5	Литература (5–11-е классы, 846 человек)	50 человек	6%
6	Математика (4–11-е классы, 1006 человек)	37 человек (5-11) 11 человек (4кл)	4,8%
7	Немецкий язык (5–11-е классы, 846 человек)	3 человека	0,4%
8	Обществознание (5–11-е классы, 846 человек)	28 человек	3,5%
9	Русский язык (4–11-е классы, 1006 человек)	43 человека (5-11) 10 человек (4классы)	5,3%
10	Физика (8–11-е классы, 262 человека)	22 человека	8,4%
11	Физическая культура (5–11-е классы, 846 человек)	46 человек	5,4%
12	Химия (9–11-е классы, 193 человека)	10 человек	5,2%
13	Технология (девочки) 5-8 классы	11 человек	
14	Информатика (5–11-е классы, 846 человек)	12 человек	1,4%

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Наименование предмета	Количество участников	
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Русский язык	42	53
Литература	27	50
Английский язык	10	20
Немецкий язык	0	3
Математика	39	48
История	0	6
Обществознание	12	28
Биология	27	24
Химия	7	10

Физика	25	22
География	0	5
ОБЖ	4	0
Физическая культура	0	46
Информатика	0	12
Технология	7	11

**Вывод:** В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, информатике.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ по параллелям:**

Параллель	Количество
4 классы	15 участников (9% от общего количества обучающихся в 4 классах)
5 классы	25 участников (14% от общего количества обучающихся в 5 классах)
6 классы	25 участников (17% от общего количества обучающихся в 6 классах)
7 классы	26 участников (17% от общего количества обучающихся в 7 классах)
8 классы	38 участников (22% от общего количества обучающихся в 8 классах)
9 классы	30 участников (22% от общего количества обучающихся в 9 классах)
10 класс	15 участников (60% от общего количества обучающихся в 10 классе)
11 класс	17 участников (59% от общего количества обучающихся в 11 классе)

#### **Результативность по параллелям**

4 классы - из 15 участников – 8 участников показали результаты (победители/призеры), 53% качества

5 классы – из 25 участников – 6 участников показали результаты (призеры), 24% качества

6 классы - из 25 участников – 10 участников показали результаты (призеры), 40% качества

7 классы - из 26 участников – 17 человек показали результаты (победители/призеры), 65% качества

8 классы – из 38 участников – 18 человек показали результаты (победители/призеры), 47% качества

9 классы – из 30 участников – 16 человек показали результаты (призеры), 53% качества

10 класс – из 15 участников – 8 человек показали результаты (победители/призеры), 53% качества

11 класс – из 17 участников – 13 человек показали результаты (призеры), 76% качества

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	53	29	4
2	Литература	50	14	3
3	Английский язык	20	5	0
4	Немецкий язык	3	0	0
5	Математика	61	3	3



6	История	6	1	0
7	Обществознание	30	13	2
8	Биология	24	10	4
9	Химия	10	5	0
10	Физика	22	3	0
11	География	5	2	1
12	Физическая культура	46	32	2
13	Информатика	12	1	0
14	Технология	11	4	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>353</b>	<b>107</b>	<b>12</b>

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по параллелям)**

Параллель	Победители	Призеры	Участники муниципального этапа
4 классы (15участн.)	4 чел	6 чел	-
5 классы (25участн.)	0	6 чел	-
6 классы (25 участн.)	0	10 чел	-
7 классы (26 участн.)	3чел	17чел	3 чел
8 классы (38 участн.)	2 чел	18чел	2 чел
9 классы (30 участн)	0	16 чел	4 чел
10 класс (15 участн.)	3чел	8 чел	5чел
11 класс (17 участн.)	0	13 чел	5 чел

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров – по русскому языку, литературе, обществознанию, технологии, физкультуре, биологии, химии.

**Список**

**участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Тип награждения	Количество баллов	Результат
<b>Литература</b>					
1	Мутелимова С.	10	Победитель	81	Участник регионального этапа. Призер этапа
2	Халыкова А.	10	Победитель	80	Участник регионального этапа. Призер этапа

3	Юнусова Г	10	Победитель	78	Участник регионального этапа. Призер этапа
<b>Химия</b>					
4	Иукурдидзе К.	9	призер	25	
5	Варламова В.	9	призер	25	
6	Масалимов А.	11	призер	34,5	
7	Чигарова Ю.	11	призер	30	
8	Капизова Д.	11	призер	29	
<b>Обществознание</b>					
9	Махатдинов А.	7	победитель	91	
10	Коваленко А	7	победитель	91	
<b>Английский язык</b>					
11	Петрухина А	7	победитель	39	
12	Астафурова А	8	победитель	39	
13	Сутырина Д	9	призер	42	
14	Каратаева – Магилл Н.	9	призер	45	Участник регионального этапа. Победитель этапа
15	Семенова Е	11	призер	42	
<b>Физика</b>					
16	Орешкин Н	10	призер	22	
17	Куранов Д.	10	призер	20	
18	Сулейманов Р.	11	призер	22	Участник регионального этапа
<b>География</b>					
19	Аббясов Д.	8	победитель	39	
<b>Биология</b>					
20	Мутелимова С.	10	Победитель	41,8	Участник регионального этапа. Призер этапа
21	Рыбакина У	7	Победитель	24,6	
<b>Математика</b>					
22	Козлова В	9	Призер	4	Участник

					регионального этапа
<b>Информатика и ИКТ</b>					
23	Куникин А	8	Призер	150	

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников **11 классов**

МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая»

Выпускники 11 классов						
ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		ВУЗы и ССУЗы др. городов		ВУЗы и ССУЗы за рубежом		Работают
бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
33 АГУ, АГТУ, АГАСУ, КИМРТ, АГМУ, Колледж культуры	11	4 Тамбов -1 чел Казань- 2 чел С.-Пб-1 чел	0	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников **9 классов**

МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая»

Выпускники 9 классов								
СУЗы за рубежом		СУЗы других городов		СУЗы г. Астрахани		Продолжили обучение в 10 классе	Работают	Не работают и не учатся
Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция	Бюджет	Коммерция			
0	0	3 ГАПОУ МО «ПК Энергия» московская обл Краснодарский гуманитарно-технический колледж	0	52 Худож. училище им. Власова АКВТ АКШИ им.П.О.Сухого Колледж строительства и экономики Астраханский агротехнический техникум	41 АГУ АГТУ	25	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу организации электронного обучения с применением дистанционных технологий в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел [http://sosh74.ucoz.ru/index/distancionnoe\\_obuchenie/0-173](http://sosh74.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-173), обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Весной 2021 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

На сайте школы был создан новый раздел «Горячее питание для школьников» <http://sosh74.ucoz.ru/index/pitanie/0-46>

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2021 года общее количество педагогических работников в школе – 80 человек  
Имеют высшую квалификационную категорию-31 педагогический работник(39%)  
Имеют первую квалификационную категорию- 23 педагогических работника (29%)

Количество работников, имеющих знаки отличия, звания, награды

Всего	Заслуженный учитель	Отличник образования	Почетный работник РФ	Грантоносители	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
11 человек	0	2	8	7	1

Прошли повышение квалификации педагоги по следующим темам, проблемам:

<i>Название курса</i>
Технологии медиации во внутришкольном конфликте
Формирование компетенций будущего для достижения результатов ФГОС общего образования
Диагностика педагогических компетенций
Преимущества интеграция в процессе организации внеурочной деятельности в школьном образовательном пространстве

Формирование компетенций будущего для достижения результатов ФГОС общего образования
Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде
Курсы ПКВ при АГУ «Учитель будущего» «Педагогический дизайн урока»
Коммуникативный системно-деятельностный подход как условие повышения качества образ.процесса на уроках английского яз. В условиях ФГОС ООО
«Финансовая грамотность» (16 ч)
Семинар «Образовательное событие: создание современных edu-решений»
Проблемный семинар «Коммуникативный системно-деятельностный подход к обучению английскому языку в условиях реализации ФГОС»
Семинар «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»
Основы преподавания музыки в НШ в соответствии с ФГОС
Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС (108 часов)
Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС (108ч)
Педагогика и методика доп.образования детей и взрослых (72ч)
Переподготовка по должности «Учитель-логопед»
Преемственная интеграция в процессе организации внеурочной деятельности в школьном образовательном пространстве
Интеграция предметов культурно-эстетического цикла в современном образовательном пространстве
Межпредметные технологии в преподавании учебного предмета «Физика»
Формирование службы примирения в ОО
Формирование компетенций будущего для достижения результатов ФГОС общего образования (24 ч)
Онлайн - вебинар «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике»

Итого: 25 работников прошли курсовую подготовку

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важным материальным ресурсом МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74» является библиотека. Оборудован читальный зал, комната для хранения учебных пособий и библиотечного фонда.

Общая площадь библиотеки – 85 ( кв. м.) Читальный зал совмещен с абонементом. Книгохранилище совмещено с абонементом. Материально-техническое обеспечение: в библиотеке имеются 5 компьютеров, выход в INTERNET, сканер-1, принтер-1, телевизор-1, DVD-1, проектор, проекционный экран, стеллажи для выставок-3, столы для читального зала -10, число посадочных мест-30, компьютерные столы-5, стеллажи ( новые)-5 и т. д. Основной фонд библиотеки -17169 экз. Художественная литература-12280. Учебный фонд-3681. Количество названий периодических изданий-50 (Для педагогических работников-28, для учащихся-20, библиотековедческих-2).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения . Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая (площадь 162,5 кв.м) и пищеблок. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Услуги по организации питания обучающихся, предоставляя детям рациональное и сбалансированное питание, дифференцированное по возрастным группам, графику с соблюдением принципов адекватного, здорового, щадящего питания оказывает индивидуальный предприниматель.

### Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес	Площадь	Описание
Большой спортивный зал	414018 г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д.34	297,2 кв.м.	Спортивный зал расположен на 1 этаже здания школы. При спортивном зале оборудованы спортивная, комната преподавателей, раздевалки, туалет.
Малый спортивный зал	414018 г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д.34	120,2 кв.м.	Спортивный зал расположен на 1 этаже здания школы. При спортивном зале оборудованы спортивная, комната преподавателей.
Спортивная площадка	414018 г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д.34	6034,88 кв.м.	Площадка предназначена для реализации программ НОО, ООО, СОО, а также для организации внеурочной деятельности обучающихся.
Футбольное поле	414018 г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д.34	2250 кв.м.	Поле предназначено для реализации программ НОО, ООО, СОО, а также для организации внеурочной деятельности обучающихся.
Баскетбольная площадка	414018 г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д.34	525 кв.м.	Площадка предназначена для реализации программ НОО, ООО, СОО, а также для организации внеурочной деятельности обучающихся.
Волейбольные площадки	414018 г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д.34	167,4 кв.м.	Площадки предназначены для реализации программ НОО, ООО, СОО, а также для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

Для обеспечения условий безопасности образовательного процесса кабинет химии оборудован шкафом для работы с химическими реактивами, в кабинете

информатики мониторы с электронно–лучевой трубкой заменены на жидкокристаллические.

- В школе оборудован медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами.
- С целью сокращения случаев травматизма с обучающиеся и работниками систематически проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, учебы пед. коллектива, плановые учебные эвакуации, организовано дежурство учителей во время перемен.
- Помещение школы с целью повышения пожаробезопасности оборудовано пожарной сигнализацией и системой аварийного речевого оповещения, на запасных выходах и путях следования к ним установлены световые указатели.
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школе обеспечивается доступная среда: беспрепятственный доступ в здание, в учебные помещения, в столовую, туалетные и другие помещения (пандусы, поручни, широкие дверные проёмы).

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащённости Школы и план развития цифровой среды.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1522
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	793
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 ( 5% )
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 ( 13% )
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		9

– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43(62%)
– с высшей		31 (39% )
– первой		23 ( 29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21(26%)
– больше 30 лет		21 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,055
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.