

Согласовано»

Председатель ПК

Протокол заседания ПК № 4

Введено в действие приказом № 8528  
от 27.03.2020



«Утверждаю»  
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74

имени Габдуллы Тукая»

Н.В. Гоголева

Принято на заседании педагогического совета  
от 27.03.2020г (протокол № 9)

Председатель педсовета

С.М. Гоголева  
19.03.2020

Гоголева  
С.М.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральным образовательным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №373 от 06.10.2009г
- Федеральным образовательным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010г
- Федеральным образовательным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №413 от 17.05.2012г
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;
- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 20 марта 2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- СанПин2.2.2/2.4.1340-03; СанПин 2.4.2.2821-10
- Уставом и другими нормативными актами МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая» (далее- школа)

1.3. В настоящем положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающегося.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Заявления родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняются и присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на почту [semchka74@mail.ru](mailto:semchka74@mail.ru). В случае полного перехода на дистанционное обучение по приказу Министерства просвещения РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ, заявления от родителей (законных представителей) не требуется.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования независимо от их местонахождения и временного пребывания (нахождения), а также

повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, ЭО и дистанционных образовательных технологий, и увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

3.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Пре реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

3.3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых проводится оценка результатов обучения;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г № 152-ФЗ «О персональных данных».

#### **4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

4.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

4.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций

(системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **5. Организация дистанционного и электронного обучения, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам**

5.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.3. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

5.4. Школа на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программам, проведения консультаций.

5.5. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Лабораторные работы, самостоятельные работы
- Консультации с преподавателями;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

5.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды контроля );

5.8. Администрация контролирует процесс ЭО и следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов .

5.9. При реализации ЭО и ДОТ учителя ведут документацию: заполняют журнал успеваемости с выставлением отметок.

5.10. Педагог дополнительного образования организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

5.11. При реализации ЭО и ДОТ педагоги дополнительного образования ведут документацию: заполняют журнал успеваемости с выставлением отметок.

5.12.Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- 1-4 классы – 15 мин;
- 5-8 классы – 20 мин;
- 9-11 классы – 25 мин.

5.13.Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронных средств, в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов - один урок, для 5-8 классов -2 урока, 9-11 классов – 3 урока.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.14.Внеурочные занятия рекомендуется проводить не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью:

- для 2-5 классов – не более 60 мин;
- для 6 кл и старше – не более 90 мин.

5.15.Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.16.Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

5.17.Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

5.18. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **6.Учебно- методическое обеспечение**

6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы.

6.2.В состав учебно- методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ входят: рабочая программа ; сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и

информационных ресурсов поддержки обучения; методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ, теоретические сведения, примеры решений; электронные информационно образовательные ресурсы. ( учебные пособия , аудио, видеозаписи, программный продукт, в том числе мобильные приложения).

6.3. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение**

7.1. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а так же доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

7.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

7.4. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom, РЭШ, ГлобалЛаб, YouTube, Google и других.

7.5. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

7.6. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

## **8. Ответственность школы и родителей (законных представителей) обучающихся**

8.1. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязана:

8.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

8.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.), технических средств обучения.

8.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

8.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

8.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форму чечной документации, применяемой в школе.

8.1.6. вести учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

8.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

8.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем школы;

8.2.2. за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по программам.

8.3. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников школы, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

## **9. Заключительное положение**

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.



Директору МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая»

Н.В.Гоголевой

от \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.родителя

\_\_\_\_\_ контактный телефон:

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребёнка

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(отделение, класс)

на дистанционное обучение с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

С положением о дистанционном обучении ознакомлен(а).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и контроль освоения образовательной программы в дистанционной форме.

Даю согласие на обработку персональных данных, моих и моего ребенка, необходимых для обеспечения образовательного процесса в дистанционной форме.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)