

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ г.Астрахани
«СОШ №74 имени Г.Тукая»
«От успеха в школе к
успеху в жизни»

Срок реализации Программы :
2021- 2025 г.г.

Наша школа

1531 учащихся

78 педагогических
работников

51 класс-
комплект

69 учителей

526 детей заняты в
системе
дополнительного
образования

9 педагогов
дополнительного
образования



Основания для разработки Программы

- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10)
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 21 июля 2020 года.
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" В ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

Основания для разработки Программы

- Указ Президента Российской Федерации от 29. 05. 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 12.05.2020 № б/н «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» и другие

Основания для разработки Программы

- Федеральный закон от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.


Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.



Цель программы

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года становится слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».*






Миссия развития школы до 2025г.

Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.



Этапы реализации Программы 2021-2025г.г.

- 1. ЭТАП: 2021 -2024 гг. деятельностный.** Устойчивое функционирование и динамичное развитие целостной образовательной среды гимназии, обеспечивающей реализацию ФГОС СОО, обладающей ресурсом для решения задач жизненного самоопределения всеми участниками образовательного процесса. Стабильно высокие результаты в исследованиях качества как на федеральном уровне (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, PISA), так и в рамках ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
- 2. ЭТАП 2024-2025 гг. – аналитический.** Итоговая оценка полученных результатов, их сопоставление с целевыми показателями Программы. Аналитическое обоснование новой Программы развития: проблемы, цель, задачи, ресурсы и условия достижения результата.

Направления развития Школы

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Основные задачи программы

- Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности обучающихся. Развитие инфраструктуры ОО.
- Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
- Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Совершенствовать систему работы, направленную на формирование у учащихся «Навыков XXI века» - личностных компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональному самоопределению в условиях инновационной цифровой экономики.

Основные задачи программы

- Развивать систему профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.
- Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости ОО.
- Обеспечение функционирования ОО
- Внедрять в ВСОКО технологии формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений.
- Совершенствовать систему работы, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, на укрепление взаимоотношений партнерства и сотрудничества в триаде «учитель-ученик-родитель».

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Развитие математического и инженерно-технологического образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Концепция развития школы

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сбережение здоровья учащихся.
- Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы

Направления работы, ориентированные на реализацию программы развития школы на 2020-2025 г.г.

1. Управление качеством учебного процесса
2. Методическое, технологическое и программное обеспечение
3. ИКТ в образовательном процессе
4. Воспитание духовности и нравственности
5. Поддержка и развитие одаренности детей
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Обеспечение безопасности учебного процесса
8. Обеспечение кадрами
9. Государственно-общественное управление
10. Партнерство с организациями и учебными заведениями



Приоритетные направления работы ШКОЛЫ

- Обновление содержания образования в соответствии с новыми стандартами образования.
- Совершенствование системы мониторинга обученности
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни.
- Обучение педагогического коллектива работе по внедрению в образовательный процесс передовых педтехнологий.
- Создание условий для качественного обучения и воспитания детей и подростков.
- Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.
- Обеспечение условий для самоопределения и самореализации школьников.
- Построение системы взаимодействия с семьёй и местным социумом.

Перечень целевых программ, направленных на реализацию Программы развития

1. Целевая программа «Современная школа»

Цель - повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

2. Целевая программа «Ступени роста»

Цель - создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей.

3. Целевая программа «Нравственные истоки»

Цель - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов, развитие национальной культуры обучающихся.

4. Целевая программа «Педагогическая сюита»

Цель - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.

5. Целевая программа «Мы - вместе»

Цель - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; повышение роли семьи в обучении и воспитании обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Организация процесса образования учащихся:

- создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья;
- формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей через различные формы обучения и другое

2. Профессиональные компетенции педагогического коллектива

- 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями
- повышение уровня педагогического мастерства учителей посредством обновления механизмов повышения их квалификации, самообразование
- повышение педагогического творчества педагогов до- дополнительного образования;
- внедрение профессионального стандарта и другое.

Ожидаемые результаты реализации Программы

3. Организация образовательного процесса

- расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие школы за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе
- -сохранение и укрепление психологического благополучия обучающихся

4. Система управления:

- в школе должна действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- - система мониторинга - основа управления развитием школы;
- повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;
- улучшение технического состояния здания и систем жизнеобеспечения ОО;

Ожидаемые результаты реализации Программы

5. Повышение педагогической культуры родителей система работы должна способствовать совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

6. Расширение партнерских отношений:

- вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- привлечение средств на развитие школы за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- расширение дружественных партнерских связей с республикой Татарстан
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве их программ (услуг);

Целевые показатели Программы к 2025 году

- создание доступной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- сохранение доли обучающихся 10-х - 11-х классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 10-х - 11-х классов на уровне 100%;
- сохранение доли обучающихся, занимающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве учащихся на уровне 100 %;
- увеличение количества учащихся, получающих платные образовательные услуги в ОО
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
- увеличение доли родителей, обратившихся за психолого-педагогической, методической и консультативной консультацией по получению образования в семье, на дому, очно-заочно
- увеличение количества обучающихся, участвующих в городских мероприятиях различной направленности
- увеличение количества родителей обучающихся, включенных в реализацию программ различного уровня
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно- патриотического общественного движения "Юнармия»
- обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда на уровне 100% :

Целевые показатели Программы к 2025 году

- увеличение количества обучающихся, участвующих в городских воспитательных программах
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие
- увеличение количества обучающихся, участвующих в волонтерском движении
- сохранение доли обучающихся, участвующих в про- ведении общешкольных мероприятий на уровне 100%;
- создание школьного спортивного клуба;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня
- увеличение доли учителей, подготовивших победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
- сохранение доля обучающихся, включенных в учебно- исследовательскую и проектную деятельность на уровне 100%;
- увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов
- увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества

Целевые показатели Программы к 2025 году

- увеличение количества педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку
- увеличение доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией
- увеличение количества педагогических работников, участвующих в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» на уровне 1 человека в три года;
- создание условий для работы в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) на уровне 100% ;
- степень вовлеченности родителей (законных представителей обучающихся) в мероприятия школы – 50% от общего количества родителей функционирование внутренней системы оценки качества образования на уровне 100% ;
- обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации на уровне 100%;
- увеличение доли детей, обратившихся за психолого- социально-педагогической помощью

Целевые показатели Программы к 2025 году

- количество программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международным исследованиям по функциональной грамотности;
- отсутствие предписаний по санитарному состоянию территории;
- обеспечение обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательной организации на уровне 100% ;
- обеспечение рациональной системы сбора, временно- го хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательной организации на уровне 100%;
- обеспечение безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда на уровне 100% ;
- обеспечение работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции на уровне 100%;
- обеспечение оснащения здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание на уровне 100%;
- обеспечение работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения в организации на уровне 100%;
- обеспечение работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) на уровне 100%;

Порядок управления реализации Программы

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится по необходимости на педагогическом совете школы.

Порядок мониторинга реализации Программы

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета.
- анкетирование родительской общественности

Исполнители Программы

- Исполнителями Программы являются: администрация и педагогический коллектив.
- Исполнители Программы осуществляют организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий (в части, их касающейся). Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывают необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.).

Исполнители Программы

- Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия всех исполнителей Программы, привлеченных специалистов, социальных партнеров, общественности.
- Исполнители Программы подготавливают информацию о ходе реализации Программы за каждое полугодие. По результатам проведения полугодового мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы администратор подготавливает отчеты о ходе реализации Программы директору школы.

Ожидаемые результаты

- в школе созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализованы адаптированные образовательные программы);
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- систематизирована работа по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды; сформирована школьная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Ожидаемые результаты

- широко транслируется педагогический опыт коллектива за счет развития системы профессионального роста педагогических работников;
- созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- обновлена материально-техническая база школы
- широко транслируется педагогический опыт коллектива за счет развития системы профессионального роста педагогических работников;
- созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;



Реализация программы развития МБОУ
г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая»

*«Школа, в которой
интересно»*

Характеристика текущего состояния
образования в школе

Анализ состояния школы и прогнозирование будущего состояния

Анализ кадровых ресурсов

По результатам прошедшей в 2019-2020 учебном году аттестации педработников результаты следующие:

Из 17 поданных заявлений для прохождения аттестации подтвердили:

- высшую категорию – **10** человек
- первую категорию – **6** человек

Награды, звания имеют 10 человек:

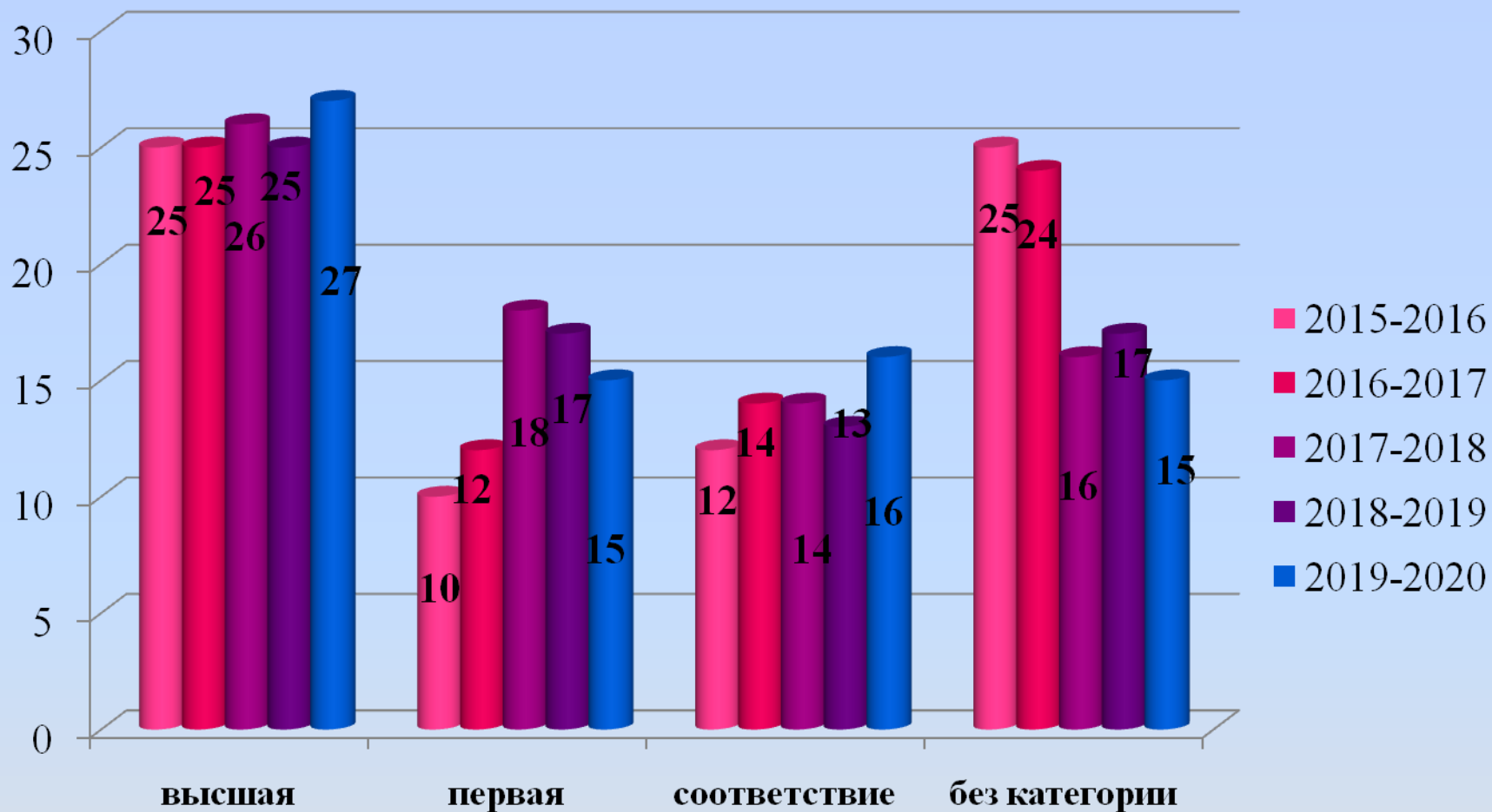
Отличник образования- 2, Почетный работник образования- 6,
грамота Министерства РФ – 2

На конец 2020 года по школе:

высшую квалификационную категорию – 30 педагогов;

первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов.

Анализ кадровых ресурсов



Возрастной состав и квалификация педагогических работников на 01.12.2020г.

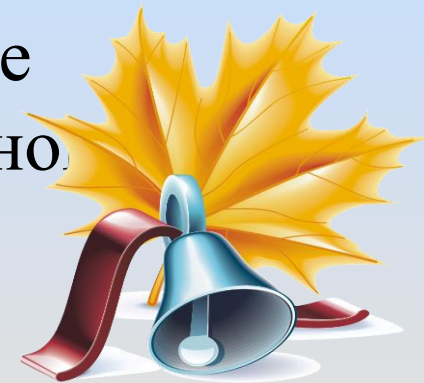
Возраст	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории и соответствия
До 30 лет	0	0	0	7
31-40 лет	1	7	0	8
41-50 лет	16	3	4	5
51-60 лет	8	4	2	4
Старше 60 лет	5	1	1	3
ИТОГО:	30	15	7	27

Средняя заработная плата педагогических работников

	2017 г. тыс. руб	2018г. тыс. руб	2019г. тыс. руб	2020г. тыс.руб (за 9 месяцев)	2020г. тыс.руб (за 11 месяцев)
Основное здание (педагогические работники)	27,9	30,0	31,3	33,2	33,9
Структурное подразделение (педагогические работники)	-	31,6	33,2	27,7	29,7

Анализ методической работы в школе

1. Недостаточно высокий уровень сформированности предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как критерия нового качества образования
2. Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса
3. Достаточный, но не оптимальный уровень работы педагогов с одаренными детьми по вовлечению их в интеллектуально-творческую среду
4. Недостаточно эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства



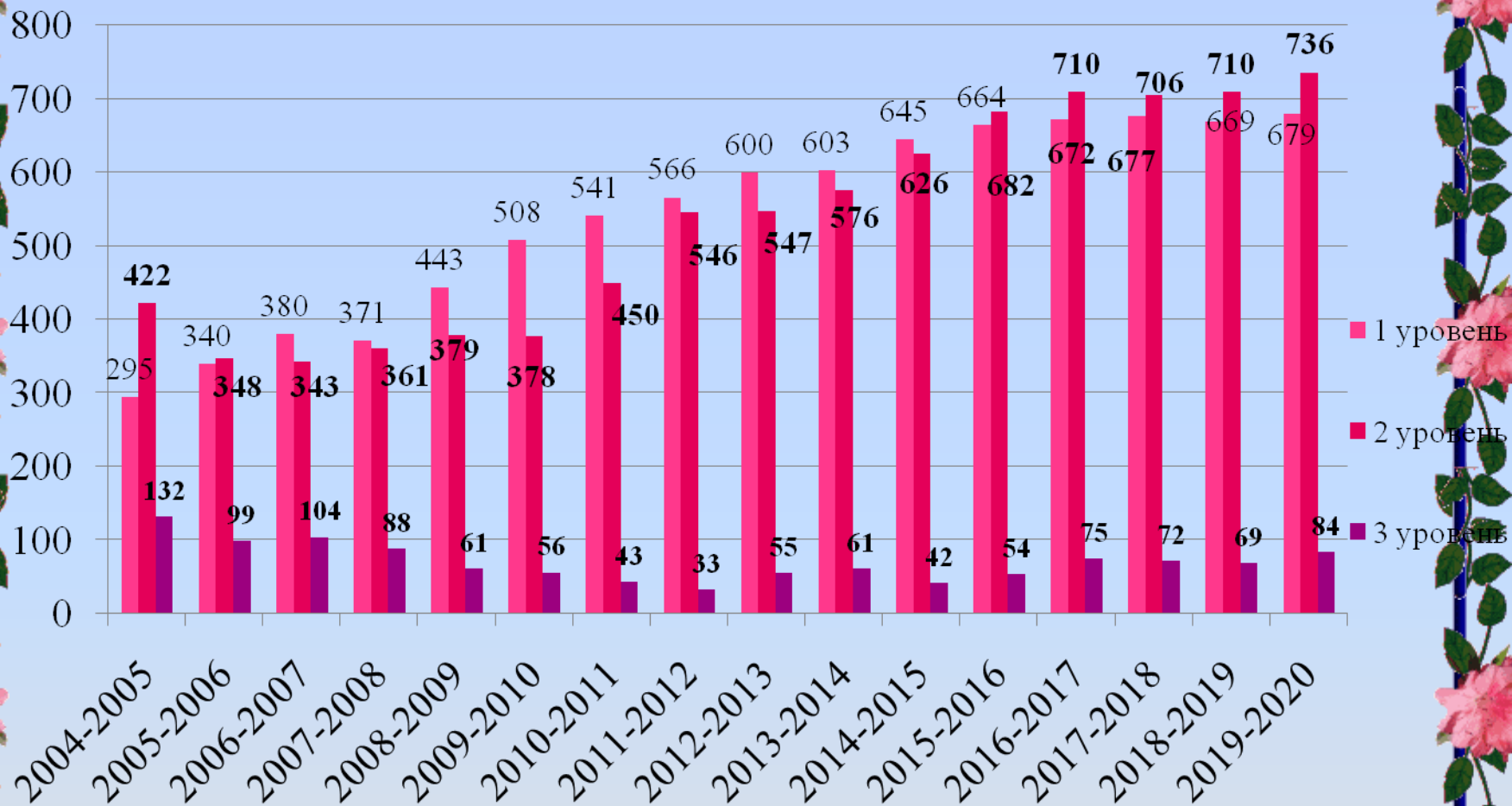
Методическая работа с педагогами

1. Наставничество («Школа молодого педагога»)
2. Работа педагогов по самообразованию
3. Взаимопосещение уроков
4. Участие педагогов в различных мероприятиях разного уровня
5. Участие в семинарах, педсоветах, работе МО

Наши учителя активно участвовали в различных мероприятиях



Количество учащихся по школе



Анализ статистики образования. Начальная школа

Результаты за 2019-2020 учебный год (по параллелям начальной школы)

- 2классы (166 чел.) КК -70% КО-99%
- 3 классы (190 чел.) КК -74% КО-100%
- 4 классы (152 чел.) КК -59% КО-100%

Общие результаты за 2019-2020 учебный год по 2-4 классам :

- % обученности – 99%
- % качества – 68%
- Средняя оценка- 4,3



Анализ статистики образования. Основная школа

Результаты по параллелям на конец 2019-2020 учебного года

- 5 классы (159 чел.) КК -33% КО-100%
- 6 классы (175 чел.) КК -33% КО-99%
- 7 классы (139 чел.) КК -26% КО-100%
- 8 классы (134 чел.) КК -25% КО-99%
- 9 классы (129чел.) КК – 31% КО-100%

Общие результаты за 2019/2020 учебный год по 5-9 классам:

- % обученности – 99%
- % качества – 34%
- Средняя оценка – 3,9



Анализ статистики образования. Средняя школа.

На третьей ступени обучения (3 класса) – 84 человека – образовательные программы в полном объеме усвоили все 84 ученика (100%).

Аттестованы в 10-11 классах **на «отлично»** по итогам учебного года - 11 человек (2 человека – 10А, 5 человека -10Б, 4 человека – 11А класс)

10 класс (47 чел.)	КК – 57%	КО-100
11 класс (37 чел.)	КК – 73%	КО-100%

С одной «3»- 7 человек

Общие результаты за 2019/2020 учебный год по 10-11 классам:

- % обученности – 100 %
- % качества – 62%
- Средняя оценка – 4,3



Результаты учебной деятельности

Общие результаты за 2019-2020 учебный год:

- % обученности – 99%
- % качества – 58% (выше на 14%)
- Средняя оценка- 4,2
- На конец 2019-2020 учебного года аттестовывались 1328 учащихся, из них успевают 1323 человек (99%), не успевают по школе- 5 человек (1%). На «отлично» закончили учебный год 87 учеников по школе. На «4» и «5» учатся 567 человек (43%), на «3» - 667 человек (50%).
- С одной «3» по школе закончили учебный год 130 человек (9%), с одной «4» - 26 человек по школе (2%).

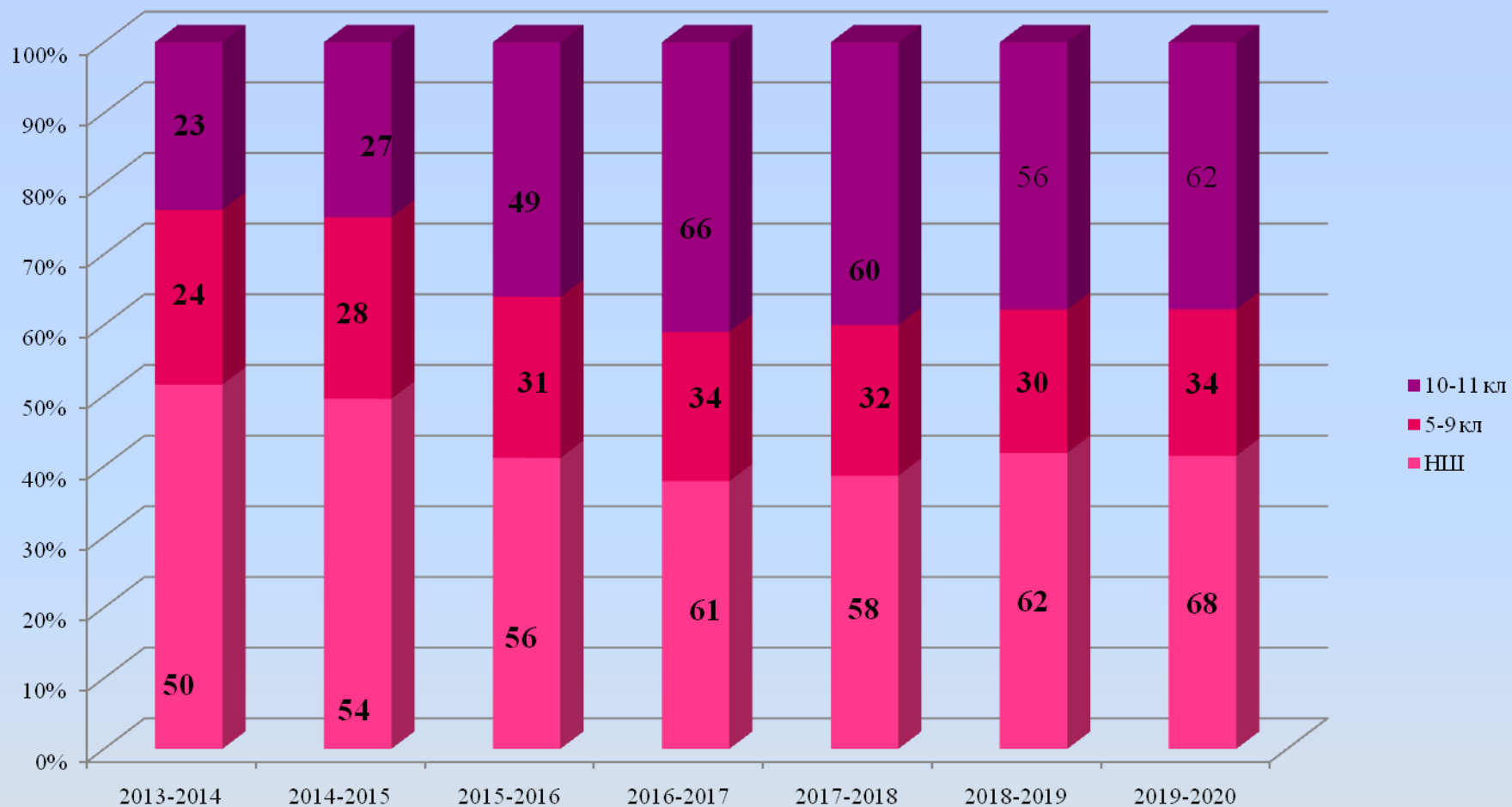
На начало 2019-20 учебного года 1515 человек.

На конец учебного года 1499 человек.

Результаты учебной деятельности по сравнению с прошлыми годами

	Кол-во по школе	Отличники	Не успевают	С одной «3»	С одной «4»	КК	КО
2014-2015	1131	44	20	96	20	34%	99%
2015-2016	1228	57	13	82	13	46%	99%
2016-2017	1497	78	10	93	31	59%	99%
2017-2018	1455	63	16	90	27	54%	99%
2018-2019	1448	60	18	102	26	44%	99%
2019-2020	1499	87	5	130	26	58%	99%

Сравнительные показатели качества обучения по школе (за 7 лет)



Результаты ГИА

ЕГЭ (11А, 37 человек)

Выбор предметов в 2020году

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧЕНИКОВ
обществознание	19 (51%)
биология	6 (16%)
история	8(22%)
химия	8 (22%)
физика	9 (24%)
информатика	6 (16%)
география	0
литература	4 (11%)
иностраннй язык	5(14%)
математика (профиль)	21(57%)

Результаты ГИА

Средний балл ЕГЭ по школе



<i>Предметы</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Русский язык	69 ↓	74	72
Математика (проф)	42,5	55	45 ↓
Математика (база)	4	4	-
Информатика	39 ↓	62,4	53 ↓
Биология	58	58,6	66
Английский язык	42 ↓	-	66
Химия	54 ↓	58	70
Обществознание	45 ↓	57	52 ↓
Физика	40 ↓	44	45
История	53 ↓	64	46 ↓
География	42 ↓	69	-
Литература	56	52	71

Результаты ГИА

Доля выпускников, получивших по результатам
ЕГЭ -2020 высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество сдававших экзамен в 2020г	Наивысший балл
Русский язык	37 человек	94 (4 человека)
Математика (профильный уровень)	21 человек	-
Обществознание	19 человек	-
Английский язык	5 человек	86 (1 чел)
История	8 человек	-
Информатика и ИКТ	6 человек	-
Химия	8 человек	99 (1 чел), 95 (1 чел)
Физика	9 человек	-
Биология	6 человек	86 (1 чел)
Литература	4 человека	97 (1 чел)

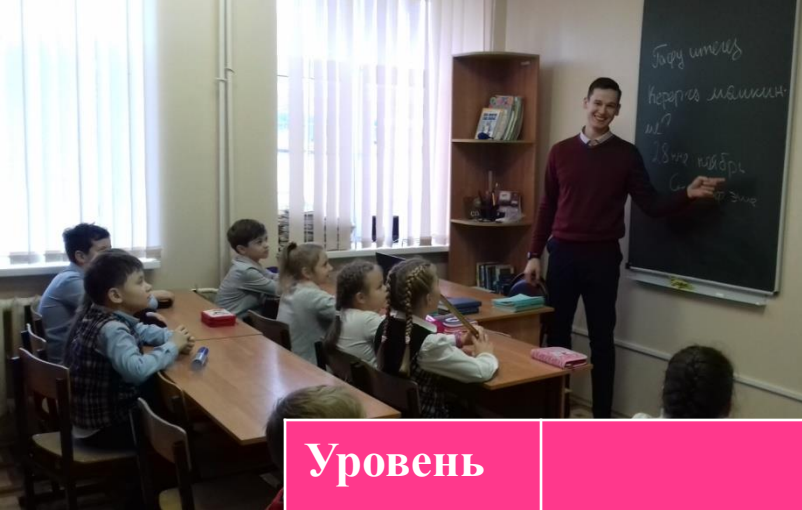
Доля выпускников, набравших по ЕГЭ от 81 баллов и выше

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Биология	ИКТ	История	Англ.яз	Литература
2018-2019	9 чел	1	0	1 чел	1 чел	2 чел	0	0
2019-2020	13 чел	0	4	2	0	0	1	1

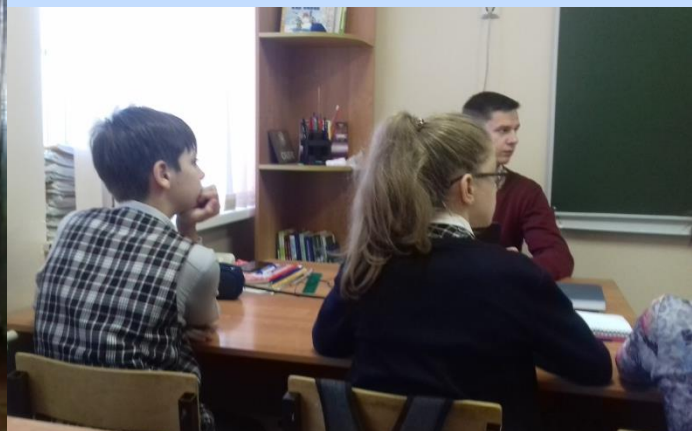
Особенности нашей школы

Изучение татарского языка и литературы в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 им. Г.Тукая»

Форма обучения	Количество обучающихся						
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Урочная	0	33	52	84	150	188	224
Внеурочная в рамках ФГОС	31	28	33	68	67	287	353
Внеурочная (в рамках культурологического кружка)	32	37	45	62	30	23	19



Уровень	Классы			
Начальная школа	1Г, 1Д	2Г, 2Д	3Г, 3Д	4Б, 4Е
Средняя школа	5Д, 5Г	6Г	7Г	



Воспитательная работа

Деятельность педколлектива по развитию личности учащихся

- Духовно-нравственное и гражданско - патриотическое направление
- Социальное направление, трудовое, правовое и культура безопасности
- Общеинтеллектуальное направление и информационное
- Общекультурное направление, экологическое, общение и досуг
- Спортивно – оздоровительное направление, здоровьесберегающее, половое воспитание
- Художественно-эстетическое направление, общение и досуг



Тема года: «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...»

Вахты:

- *«Сохраним планету для потомков»*
- *«Народное творчество – наше прошлое, настоящее и будущее»*
- *«Я, ты, он, она – вместе школьная страна»*
- *«Нам этот мир завещано беречь»*

Внеурочная деятельность

2020-2021 уч.год

Направления:

- Духовно – нравственное (9 кружков)
- Спортивно – оздоровительное (4 кружка)
- Социальное (8 кружков)
- Интеллектуально (17 кружков)
- Общекультурное (7 кружков)

Традиционные школьные мероприятия

- Общешкольная линейка «Первый звонок»
- Встреча с ветеранами ВОВ, труда и тыла «День пожилого человека»
- День дублера.
- День матери.
- Зимний бал (литературный вечер)
- Уроки мужества
- Низкий поклон Вам ветераны (День победы)



Направленности дополнительных общеразвивающих программ

- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
- ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
- ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
- ТЕХНИЧЕСКАЯ (С 01.06.2018Г.)

Занятия проводятся в здании школы,
расположенного по адресу:
ул.Артезианская/Владикавказская, 27/17.

Программное обеспечение образовательной деятельности

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
17 программ	17 программ	23 программы



Организация образовательного процесса

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность дополнительног о образования	Учебный год					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружков	Кол-во учащихся	Кол-во кружко в	Кол-во учащихся
Художественная	8	175	8	175	13	297
Физкультурно- спортивная	2	110	2	110	2	53
Естественно- научная	2	47	2	47	2	24
Социально- педагогическая	4	73	4	73	4	82
Техническая	2	25	2	121	2	70
Всего	18	430	18	526	23	526

Организация образовательного процесса

- **Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках только бесплатных кружков. Самой популярной является художественная направленность, наименее развито естественнонаучное, физкультурно-спортивное и техническое направление. Необходимо рассмотреть вопрос организации новых кружков данных направлений, в том числе за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений, сотрудничества.

Результативность учебно-воспитательного процесса

2017 -2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Всероссийский уровень	Областной уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Городской уровень
0	24	16	5	21	35	11	27	23




Результаты освоения программ дополнительного образования

Учебный год

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Переведено	Выпущено	Переведено	Выпущено	Переведено	Выпущено
211	144	492	152	415	180





Деятельность социально – психологической службы в рамках интегрированного образования

Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ по АООП


- Коррекционная работа психологов с обучающимися ОВЗ (ЗПР) по индивидуально разработанным программам;
- Коррекционная работа логопеда с обучающимися ОВЗ (ЗПР);
- Индивидуальные занятия учителей предметников с обучающимися ОВЗ (ЗПР);
- Вовлечённость учащихся с ОВЗ в кружковую деятельность.

Профилактическая и просветительская деятельность службы

- Семинары, круглые столы для педагогов;
- Информационные буклеты, стенды, страницы на сайте школы для родителей обучающихся с ОВЗ;
- Постоянное функционирование ШПМП.

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, обучающихся

На данный период в рамках интегрированного обучения в школе 17 учащихся. В работу с детьми с ОВЗ включены 29 специалистов и педагогов. В рамках интегрированного обучения, действующего в школе более 10 лет, все обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) успешно получили основное общее образование.



Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам

В школе разработаны и приняты:

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;
- АООП для слабовидящих обучающихся;
- АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП для обучающихся с опорно – двигательным аппаратом;
- АООП для обучающихся с нарушениями речи.

Школа работает в рамках программы «Доступная среда».

Установлены таблички с использованием шрифта Брайля, кнопки вызовов, адаптирован сайт школы версией для слабовидящих, нанесена контрастная разметка на ступенях лестничных пролётов, маркировка на прозрачных поверхностях. Входы оборудованы пандусами и антискользящим покрытием. Переоборудована туалетная комната для обеспечения доступности для маломобильных групп населения ...

«Служба сопровождения»

Состав «Службы сопровождения»: социальный педагог (1 человек), педагог-психолог (2 человека), педагог-логопед (1 человек)

Сотрудничество с общественными организациями:

В течение учебного года проводилась совместная работа с сотрудниками ГП №3,

с инспекторами ОПДН ОП №1, специалистом отдела опеки Центра поддержки населения Советского района г.Астрахани,

специалистом КДН и ЗП при администрации Советского района, специалистами ГАУ АО «Многопрофильный социальный центр

«Содействие» - совместно посещались семьи,

где родители не исполняют родительские обязанности и не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, либо не идут на контакт.

Для родителей и обучающихся в школе организованы встречи с сотрудниками Областного наркологического диспансера.





Учебный год	Количество детей с ОВЗ		Количество детей, обучающихся индивидуально на дому (чел)	Общее количество обучающихся (чел)
	количество детей- инвалидов (чел)	количество детей с ЗПР (чел)		
2015-2016	14	26	12	1420
2016-2017	16	26	13	1465
2017-2018	16	24	16	1474
2018-2019	17	21	17	1503
2019-2020	17	19	19	1514
2020-2021	17	18	14	1531

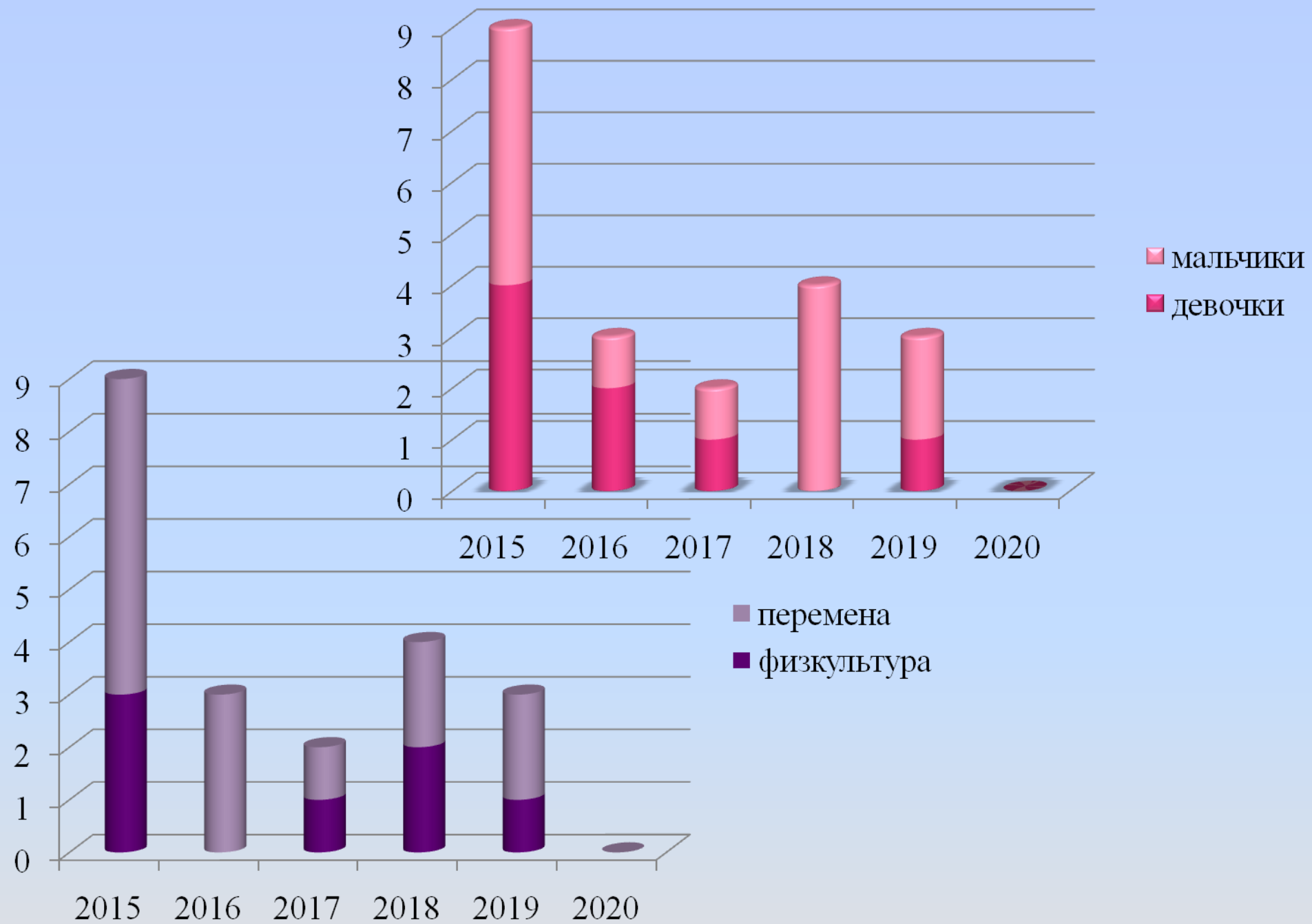
Мониторинг стоящих на учете обучающихся

Учебный год	Из них на учете в ОП №1, КДН и ЗП Советского района				Всего на ВШУ			
	Четверть				Четверть			
	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.	1четв.	2четв.	3четв.	4четв.
2018-2019	2	2	1	2	2	3	2	4
2019-2020	1	2	3	4	4	3	5	6
2020-2021	2	2	0	0	4	5	0	0

Несчастные случаи с учащимися за период 2015-2020 годы.

год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во учащихся	9	3	2	4	3	0
Из них мальчики/ девочки	4/5	2/1	1/1	0/4	1/2	0/0
Физкультура/ другое	3/6	0/3	1/1	2/2	1/2	0/0

Несчастных случаев с работниками за период с 2015 по 2020г.г. не зафиксировано



Сведения о состоянии антитеррористической защищенности

Здания МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая»	Наличие физической охраны			Наличие средств обеспечения пропускного режима		
	сторожа	вахтеры	ЧОП	Пост охраны	Металлодетектор	Пропуск для учащихся
Здание по адресу ул.Адм. Нахимова,34	3 чел. посменно	2 чел.	1чел.	имеется	1 стационарный	Имеется билет учащегося
Здание структурного (обособленного) подразделения по адресу Артезианская/Владикавказская 27/17	3 чел.	2 чел	-	имеется	-	Имеется билет учащегося

Сведения о состоянии антитеррористической защищенности

Здания МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая»	Наличие средств реагирования и фиксации			Ограждение	Домофон	Наружное освещение
	Кнопка экстренного вызова	Система видеонаблюдения				
		Внутрен няя	Внешн яя			
Здание по адресу ул.Адм. Нахимова,34	имеется	16 шт.	20 шт.	Имеется по всему периметру территории	1 видео- домофон	Имеется по периметру территории
Здание структурного (обособленно го) подразделени я по адресу Артезианская /Владикавказ ская 27/17	имеется	4 шт.	4 шт.	Имеется по всему периметру территории	-	Имеется билет учащегося



Платные дополнительные образовательные услуги

- **"Адаптация и подготовка детей к школе"**

Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера.

Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений.
(В.А. Сухомлинский)

- **Группа по присмотру и уходу за детьми** — важный элемент воспитательного процесса. Планированию данной программы необходимо уделить должное внимание.

Платные дополнительные образовательные услуги

«Школа будущего первоклассника»

Начало работы «Школы» январь, 2020года

Количество обучающихся-150 человек, 5 групп

2020-2021 учебный год:

100 человек, 5 групп

*Режим работы: ежедневно, с 17.00-18.30,
кроме субботы, воскресенье*

Платные дополнительные образовательные услуги

Во время обучения в «Школе будущего первоклассника» педагог работает над формированием всех составных частей понятия «готовность к школе», это:

- мотивация к обучению (желание идти в школу);
- умения взаимодействовать со сверстниками, с учителем;
- наличие познавательной потребности к формированию «внутренней позиции школьника»;
- умение действовать в соответствии с поставленными заданиями;
- развитие интеллектуальных процессов;
- развитие фонематического слуха, речи;
- развитие мелкой моторики;
- умение в темпе работать в течение всего занятия, успевать работать вместе с детьми группы

Платные дополнительные образовательные услуги

Группы по присмотру и уходу за детьми

В 2016–2017 учебном году ГПД во многих образовательных организациях стали платными. Не исключением стала и наша школа.

Начало работы с 2015года.

Ежегодно группу посещало: 1 смена (1классы)-
40-50 человек

2 смена (2,3классы) – 15-20 человек. Двухразовое питание, прогулки, внеурочная деятельность.