

Отчет о самообследовании за 2021 год

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.



Нормативные
правовые
основания и
локальное
нормативное
регулирование
проведения
самообследования



САМООБСЛЕДОВАНИЕ – оценка
организационно-правового обеспечения
образовательной
деятельности, структуры и системы
управления,
качества содержания, организации
учебного процесса, качества
условий (кадровых,
информационных, материально-
технических,
учебно-методических и др.),
функционирования ВСОКО, анализ
показателей деятельности в
соответствии с требованиями №273-ФЗ
и ФГОС.

Нормативные
правовые
основания и
локальное
нормативное
регулирование
проведения
самообследования



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

3) представление учредителю и общественности ежегодного отчета о расходовании финансовых и материальных средств, а также результатах самообследования;

...

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности школы.



Структура отчета



Отчет состоит из 2 частей: аналитическая и статистическая
(п. 7 Порядка, утв. [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#))

В аналитической части 10 направлений.

Для аналитической части нужно подготовить информацию об оценке деятельности школы по направлениям, которые представлены в [пункте 6](#) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#).

В статистической части нужно представить в виде таблицы результаты анализа показателей деятельности школы, которые подлежат самообследованию.

Перечень показателей в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#).

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА)



Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

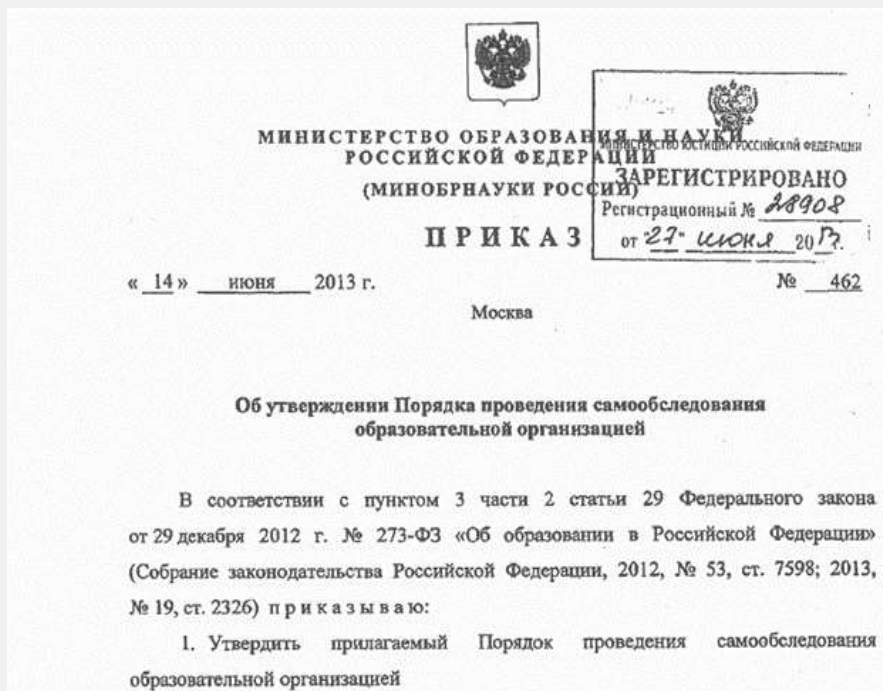
Анализ показателей деятельности и организации, подлежащей самообследованию



Нормативные правовые основания и локальное нормативное регулирование проведения самообследования

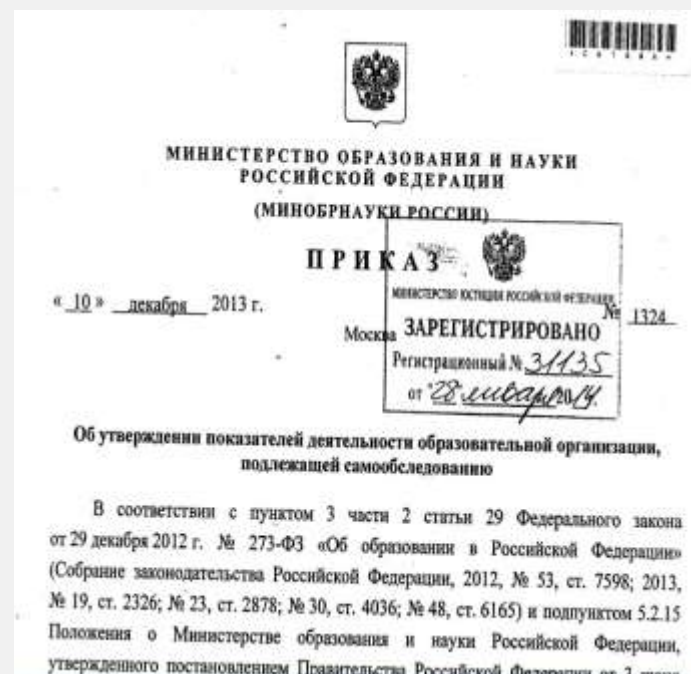
Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»



Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»



Отчетный период

Составлять отчет нужно по итогам
календарного года

Срок размещения на
официальном сайте
и представления
учредителю

Разместить
отчет на сайте
Направить
отчет
Учредителю
нужно до 20
апреля



Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218



Приказ

О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Издан приказ

- «О проведении самообследования в за 2021 год»

приказом утверждены:

- ✓ рабочая группа;
- ✓ график проведения процедуры самообследования



В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ([п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ](#)).

Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников.



Раздел «Оценка образовательной деятельности»

- Ключевая цель данного раздела заключается в том, чтобы показать, как конкретное образовательное учреждение готовилось к переходу на новые стандарты (ФГОС).

Здесь необходимо отразить, когда школа начала действовать в соответствии с нововведениями: ввели ли новые стандарты в начале учебного 2021 года или приняли решение отложить их внедрение до 1 сентября 2022.



Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

- Данный раздел предназначен для отражения результатов государственных итоговых аттестаций для девярых и одиннадцатых классов. Нужно упомянуть об особенностях форматов экзаменов, проходивших в 2021 году: ученики девярых классов сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам (по русскому и математики), выпускники одиннадцатых писали ГВЭ, если не планировали в дальнейшем получать высшее образование. Необходимо прописать какое количество учеников выбрали те или иные предметы в качестве аттестационных, и как они справились с экзаменами.



Раздел «Оценка организации учебного процесса»

- Данный раздел должен быть основан на демонстрации особенностей работы образовательного учреждения, которые напрямую связаны с антикоронавирусными ограничениями. Необходимо предоставить сведения о том, как школа проводила коррекцию учебного расписания и совершенствовала программы внеурочной деятельности для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды. Нужно будет оценить, как в 2021 году (второй половине 2020/21 учебного года) и первом полугодии 2021/22 учебного года школа организовывала процесс обучения в соответствии с соблюдением всех ограничительных мер (СП 3.1/2.4.3598–20).



Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

- Необходимо прописать количество педагогов, указать уровень их квалификации, возраст и стаж работы. Потребуется предоставить также ряд новых сведений, они касаются специальных навыков преподавателей, связанных с их возможностями использовать в процессе работы новые технологии дистанционного образования. Здесь стоит прописать информацию о компетенциях сотрудников в информационной и цифровых сферах, о том, какие платформы и сервисы школа задействует при построении программы обучения. Данный раздел отчета необходим для демонстрации уровня успешности перехода школы к новому ФГОС.



Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

- В разделе «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения» потребуются предоставить информации об использовании школой различных электронных ресурсах сферы образования. Нововведения в Федеральном государственном образовательном стандарте требуют смещать основной фокус в данном разделе именно на особенности применения электронных образовательных ресурсах и средств обучения для работы со школьниками. Необходимо указать количество книг, которыми располагает школа, и рассказать об уровне вовлеченности школьников в использование ресурсов, предоставляемых библиотекой. Здесь же потребуются предоставить сведения о том, за чей счет происходит формирование и обновление ресурсов библиотеки.



Раздел «Оценка материально-технической базы»

- Важной частью отчета является раздел со сведениями об оценке материально-технической базы образовательного учреждения. Ответственным за сбор информации лицам придется провести анализ оснащенности школы техническими ресурсами. Необходимо выявить, чем располагает школа, и сделать вывод о достаточности этого имущества для полноценной реализации новых образовательных стандартов. Важно отметить и возможности учреждения соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по гигиене.





КОРОТКО О ГЛАВНОМ

- Самообследование проводится **ежегодно**
- Отчетный период – **календарный год**
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц определяются организацией **самостоятельно**
- Результаты самообследования оформляются **в виде отчета** (вкл. аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности)
- Отчет подписывается **руководителем и**

Решение педагогического совета

- Итоги самообследования МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» за 2021 год считать удовлетворительными.
- Направить всю деятельность педагогического коллектива на искоренение проблемных полей в деятельности учреждения.
- Одобрить намерения по совершенствованию образовательной деятельности в школе.

