

Отчет о самообследовании
за 2022 год

Предсовет от 31.03.2023г

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.



Нормативные
правовые
основания и
локальное
нормативное
регулирование
проведения
самообследования



САМООБСЛЕДОВАНИЕ – оценка
организационно-правового обеспечения
образовательной
деятельности, структуры и системы
управления,
качества содержания, организации
учебного процесса, качества
условий (кадровых,
информационных, материально-
технических,
учебно-методических и др.),
функционирования ВСОКО, анализ
показателей деятельности в
соответствии с требованиями №273-ФЗ
и ФГОС.

Нормативные
правовые
основания и
локальное
нормативное
регулирование
проведения
самообследования



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

3) представление учредителю и общественности ежегодного отчета о расходовании финансовых и материальных средств, а также результатах самообследования;

...

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности школы.



Структура отчета



Отчет состоит из 2 частей: аналитическая и статистическая
(п. 7 Порядка, утв. [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#))

В аналитической части 10 направлений.

Для аналитической части нужно подготовить информацию об оценке деятельности школы по направлениям, которые представлены в [пункте 6](#) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#).

В статистической части нужно представить в виде таблицы результаты анализа показателей деятельности школы, которые подлежат самообследованию.

Перечень показателей в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#).

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНКИ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА)



Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

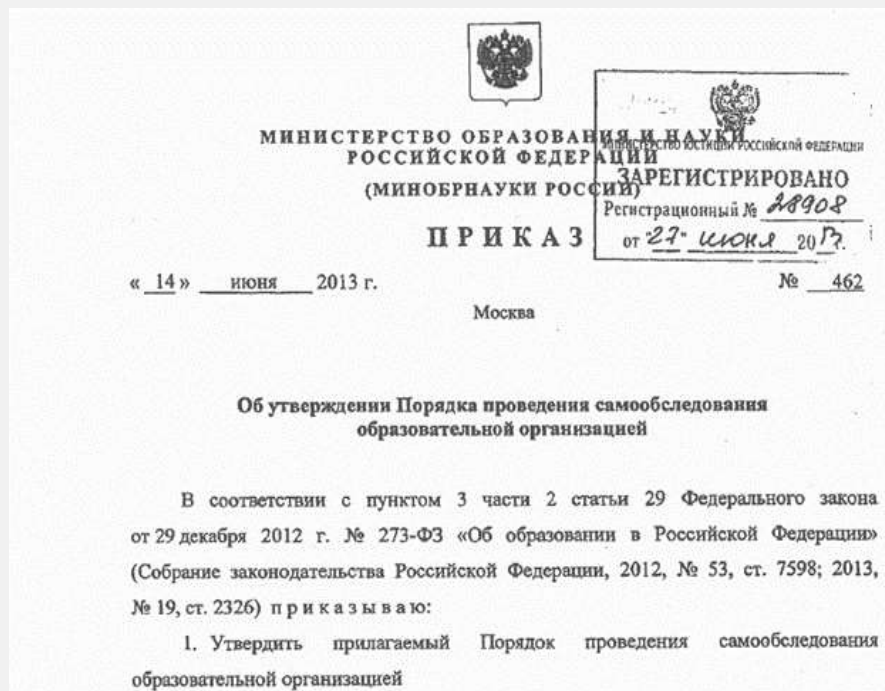
Анализ показателей деятельности и организации, подлежащей самообследованию



Нормативные правовые основания и локальное нормативное регулирование проведения самообследования

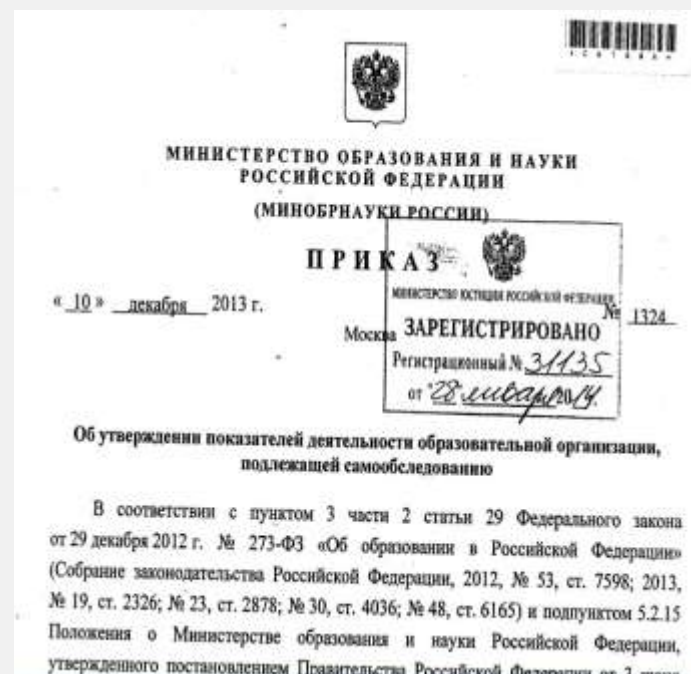
Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»



Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»



Отчетный период

Составлять отчет нужно по итогам календарного года

Срок размещения на официальном сайте и представления учредителю

Разместить отчет на сайте
Направить отчет Учредителю нужно до 20 апреля



Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218

Приказ

О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462



Издан приказ

- «О проведении самообследования в за 2022 год»

приказом утверждены:

- ✓ рабочая группа;
- ✓ график проведения процедуры самообследования



В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания, мероприятия по изучению госсимволов. Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников.

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень.

В 2022 году Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22). Теперь школы должны работать по требованиям концепции преподавания биологии и предметной области ОДНКНР. Также необходимо внедрить концепцию экологического образования.



Раздел «Оценка образовательной деятельности»

- Ключевая цель данного раздела заключается в том, чтобы показать, как конкретное образовательное учреждение готовилось к переходу на новые стандарты (ФГОС).
- Из учебного плана 5-х классов убрали второй иностранный язык.



Раздел «Оценка организации учебного процесса»

- Данный раздел должен быть основан на демонстрации особенностей работы образовательного учреждения. Необходимо предоставить сведения о том, как школа проводила коррекцию учебного расписания и совершенствовала программы внеурочной деятельности для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды. Нужно будет оценить, как в 2022 году (второй половине 2021/22 учебного года) и первом полугодии 2022/23 учебного года школа организовывала процесс обучения в соответствии с соблюдением всех ограничительных мер (СП 3.1/2.4.3598–20).



Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

- Необходимо прописать количество педагогов, указать уровень их квалификации, возраст и стаж работы. Потребуется предоставить также ряд новых сведений, они касаются специальных навыков преподавателей, связанных с их возможностями использовать в процессе работы новые технологии дистанционного образования. Здесь стоит прописать информацию о компетенциях сотрудников в информационной и цифровых сферах, о том, какие платформы и сервисы школа задействует при построении программы обучения. Данный раздел отчета необходим для демонстрации уровня успешности перехода школы к новому ФГОС.



Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

- В разделе «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения» потребуется предоставить информации об использовании школой различных электронных ресурсах сферы образования. Нововведения в Федеральном государственном образовательном стандарте требуют смещать основной фокус в данном разделе именно на особенности применения электронных образовательных ресурсах и средств обучения для работы со школьниками. Необходимо указать количество книг, которыми располагает школа, и рассказать об уровне вовлеченности школьников в использование ресурсов, предоставляемых библиотекой. Здесь же потребуется предоставить сведения о том, за чей счет происходит формирование и обновление ресурсов библиотеки.



Раздел «Оценка материально-технической базы»

- Важной частью отчета является раздел со сведениями об оценке материально-технической базы образовательного учреждения. Ответственным за сбор информации лицам придется провести анализ оснащенности школы техническими ресурсами. Необходимо выявить, чем располагает школа, и сделать вывод о достаточности этого имущества для полноценной реализации новых образовательных стандартов. Важно отметить и возможности учреждения соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по гигиене.



Решение педагогического совета

- Итоги самообследования МКОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» за 2022 год считать удовлетворительными.
- Направить всю деятельность педагогического коллектива на искоренение проблемных полей в деятельности учреждения.
- Одобрить намерения по совершенствованию образовательной деятельности в школе.

