

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,  
реализуемым в МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая» в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Название программы	Название объединения	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Аннотация к программе
<i><b>Художественная направленность</b></i>					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Культурное наследие»	Ансамбль «Чулпан»	3 года	7-11 лет	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для комплексного освоения, народной традиции этнографически достоверного воссоздания образцов музыкально- поэтического и хореографического фольклора, возрождения механизма передачи его от поколения к поколению. Данная программа подразумевает деятельность, которая должна вызвать интерес к изучению обычаев, традиций, праздников, примет, фольклора и быта татарского народа.</p> <p>Программа заключается в основном методе – глубоком погружении в тему. Изучается культура отдельного народа полностью: костюм, язык (слова приветствия), обычаи, праздники, песни, танцы, игры, фольклорный материал.</p> <p>Специфика программы «Культурное наследие» состоит в том, чтобы опираясь на этнографический материал, научить понимать детей народное мировоззрение и психологию; воспитать культуру чувств, умения сопереживать, слышать, видеть, воспроизводить, ощущать сопричастность опыту предков через проникновение в мир родного края, формирование любви к месту своего рождения, любовь к родному языку, интерес к изучению обычаев, традиций, фольклора помогут решить многие проблемы, возникающие у детей.</p>
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Творческое объединение «Волшебная кисточка»	3 года	7-11 лет	<p><b>Цель программы:</b> формирование нравственного совершенствования и гармоничного развития личности, его активного эстетического отношения к жизни и искусству; художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.</p> <p>На занятиях по данной программе учащиеся обучаются художественно-изобразительной грамотности, учатся выполнять рисунки в различных техниках с использованием разнообразных художественных материалов и творческие задания из бумаги, создавать живописные работы, а также различные скульптурные композиции и пластилинографические картины; осуществляется знакомство с возможностями декоративно-прикладного творчества, историей искусства.</p> <p>Программа включает следующие разделы:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• рисунок;</li> <li>• живопись;</li> <li>• лепка;</li> <li>• аппликация;</li> <li>• оригами, бумагопластика;</li> <li>• работа с нетрадиционными материалами;</li> <li>• отчетные выставки.</li> </ul>
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»	Театральная студия «Непоседы»	3 года	7-12 лет	<p><b>Цель программы:</b> развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать начальный интерес детей к театрально-игровой деятельности.</li> <li>2. Развивать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</li> <li>3. Формировать представления детей об окружающей действительности, уточняя представления о предметах, декорациях.</li> <li>4. Знакомить детей с различными настроениями переживаниями, эмоциональными состояниями персонажей.</li> <li>5. Стимулировать желание искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, пользуясь для этого движениями, мимикой, жестом, выразительной интонацией.</li> </ol> <p>Для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности педагог практикует выразительное чтение и рассказывание детей на занятиях, праздничных мероприятиях.</p> <p>Через работу по этюдам педагог развивает способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед сверстниками и взрослыми.</p> <p>Педагог знакомит детей с театром, организуя посещения спектаклей драматического театра, театра юного зрителя.</p> <p>Рассказывает детям о театральных жанрах: драматическом, музыкальном, кукольном, театре зверей, клоунаде.</p> <p>Для каждого ребенка подбирается определенная роль. Стеснительные дети раскрепощаются, проявляют выдумку, фантазию, находчивость. Совместные выступления сформировали хорошие отношения друг к другу. Дети понимают роль своего участия в спектаклях, переживают, оценивают свои выступления и товарищей, снимают речевые комплексы.</p>
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	Хор «Радуга»	1 год	6-12 лет	<p><b>Цель программы:</b> заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.</p> <p><b>Основные задачи в работе хорового кружка</b></p> <p>- Образовательные: постановка голоса, формирование вокально-хоровых</p>

					<p>навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательное: воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.</li> <li>- Развивающие: развитие музыкальных способностей детей и потребности младших школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительно пения.</li> </ul>
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец – это жизнь»	Студия танца «Ша-Нуар»	2 года	11-18 лет	<p><b>Цель программы:</b> развитие творческих способностей, личностное и культурное самоопределение, профессиональное становление личности посредством совершенствования и повышения танцевально-исполнительского мастерства.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора в области современной хореографии, истории музыки, сценического костюма;</li> <li>- углублённое изучение техник джаз- танца и танца модерн;</li> <li>- обучение виртуозности исполнения;</li> <li>- обучение эмоциональной раскрепощенности в танцевальной практике;</li> <li>- обучение основам театрального и сценического искусства;</li> <li>- совершенствование умения точной выразительной передаче характера создаваемого образа с помощью танцевальных и пластических средств;</li> <li>- совершенствование в освоении французской терминологии, используемой в классическом танце и английской терминологии, используемой в джазовом танце и танце модерн;</li> <li>- организация постановочной и концертной деятельности.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физической выносливости, поддержки двигательной активности детей;</li> <li>- развитие танцевально-исполнительских способностей, обучающихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов современного танца, танцевальных композиций;</li> <li>- развитие художественных способностей, сценического артистизма, фантазии и образной памяти;</li> <li>- развитие умения использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выразить в творческой деятельности;</li> </ul> <p>развитие мотивации на дальнейший выбор пути своего профессионального развития.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование здорового образа жизни;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание морально-волевых личностных качеств;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к сверстникам и взрослым, формирование чувства этики, вежливости и такта;</li> <li>- развитие познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности;</li> <li>- воспитание чувства взаимопомощи, формирование сплоченного коллектива;</li> <li>- воспитание трудолюбия и устремленности в достижении творческих результатов, проявления собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития;</li> <li>- воспитание художественного вкуса, художественно-творческого мышления и интереса к искусству.</li> </ul>
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мархаба»	Ансамбль восточного танца «Мархаба»	2 года	7-10 лет	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития творческой личности ребенка, способность к самореализации средствами восточной культуры, непосредственно танца.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. <u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение восточного танца;</li> <li>- Знакомство с музыкой, историей костюма, с художественным оформлением танца.</li> </ul> <p>2. <u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и укрепление костно-мышечного аппарата тела;</li> <li>- Постановка корпуса, рук, ног, головы;</li> <li>- Развитие слуховых навыков и навыков координации движений.</li> </ul> <p>3. <u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание нравственной культуры личности;</li> <li>- Уважительное отношение к культурам разных народов;</li> <li>- Повышение самокультуры ребенка, дисциплины, общение в коллективе.</li> </ul>
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Творческое объединение «Мягкая игрушка»	2 года	8-12 лет	<p><b>Цель программы:</b> обеспечение условий для формирования творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения мастерства различных видов рукоделия при изготовлении мягкой игрушки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Обучающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование специальных знаний по предмету, умение различать свойства тканей, виды швов.</li> <li>- приобретение технических знаний, умений и навыков в выполнении практических изделий.</li> <li>- обучение приемам обработки различных материалов – бумаги, глины, ткани, дерева – для выполнения художественных изделий.</li> </ul> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей к истокам русской народной культуры, народному декоративно – прикладному творчеству.</li> <li>- формирование внимания, уважения к людям, терпимости к чужому мнению, культуры поведения и общения в коллективе.</li> <li>- формирование художественного вкуса.</li> </ul> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждение творческой активности ребенка.</li> <li>- расширение кругозора.</li> </ul> <p>раскрытие индивидуальных особенностей и способностей.</p>
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Творческое объединение «Умелые ручки»	1 год	7-10 лет	<p><b>Цель программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.</li> <li>2. Выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте.</li> <li>3. Научить лепке из пластилина, развивая речь, художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, аккуратность и самостоятельность.</li> </ol> <p><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);</li> <li>- совершенствование навыков ручного труда средствами лепки.</li> <li>- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.</li> <li>- развитие конструкторских способностей, мышления, воображения, фантазии.</li> <li>- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.</li> <li>- обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся;</li> <li>- трудовых навыков, творческой активности, воспитание художественного вкуса;</li> <li>- открытие детям прекрасного мира декоративно – прикладного искусства;</li> <li>- вызвать у детей интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к человеку-творцу;</li> <li>- содействие жизненному самоопределению учащихся.</li> </ul> <p><b>Ведущая идея</b> данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.</p>
9.	Дополнительная общеразвивающая	Творческое объединение	3года	7-10 лет	<p><b>Цель:</b> развитие интереса обучающихся к декоративно-прикладному творчеству и формирование у них творческих способностей посредством</p>

	программа «Бисероплетение»	«Бисеринка»			расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребёнка. <b>Задачи:</b> 1. Научить детей основам бисероплетения. 2. Формировать знания по основам композиции, цветоведения, освоению техники бисероплетения. 3. Углублять и расширять знания об истории развития бисероплетения. 4. Развивать творческие способности и прививать трудовые навыки. 5. Прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества. 6. Воспитывать эстетическое отношение к трудолюбию, аккуратности, усидчивости, терпению, умению довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичному отношению используемых материалов.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Квиллинг»	Творческое объединение «Квиллинг»	2 года	11-15 лет	<b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для формирования и разностороннего развития способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционной изобразительной техники – квиллинг. <b>Содержание программы</b> нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого, знакомит с нетрадиционной техникой, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса, формируют у детей художественные представления и развивают познавательный интерес к традиционной культуре своего народа. Благодаря разнообразной тематике, дети познают окружающий мир, учатся видеть в нём прекрасное, соотносят увиденное со своим опытом, чувствами и представлениями. Программа формирует освоение навыков с учётом знаний о сочетании различных материалов. Разрабатывается мелкая моторика рук, терпение и усидчивость.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кройка и шитье»	Творческое объединение «Лоскуток»	1 год	7-15 лет	<b>Цель программы:</b> создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. Все это позволяет детям к концу обучения сформировать следующие <b>навыки:</b> - планировать последовательность изготовления изделий; - качественно выполнять работу, рационально используя материал и время; - уметь изготавливать чертежи выкроек швейных изделий; - уметь выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов; - уметь выполнять поузловую обработку швейных изделий; - уметь изготавливать швейные изделия; - уметь выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО);

					<p>- уметь читать чертежи.</p> <p>В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.</p>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русские шашки »	Объединение «Русские шашки»	2 года	7-10 лет	<p><b>Цель программы:</b> развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей через обучение игре в шашки. В программе заложены основы обучения игры в шашки, дающие первоначальные навыки игры.</p> <p>Программа направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Объединение «Шахматы»	3 года	7-10 лет	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья и всестороннее развитие детей и подростков.</li> <li>2. Овладение воспитанниками техникой и тактикой игры в шахматы.</li> <li>3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.</li> <li>4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области шахмат.</li> </ol> <p>Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические занятия. Программа построена по принципу изучения, и повторения объема знаний, умений и навыков. Занятия проводятся в форме аудиторных занятий, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)</p>
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративное цветоводство»	Объединение «Оазис»	1 год	9-12 лет	<p><b>Цель программы:</b> удовлетворить образовательную потребность детей , формировать социально – активную жизненную позицию, учить применять свои знания на практике.</p> <p>Данная программа предусматривает следующие задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>-изучить агротехнику цветочно- декоративных растений;</p> <p>Воспитательные:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать художественный вкус, убеждения , мировоззрение, сознательное отношение к окружающему миру;</li> <li>- при проведении практических работ прививать навыки культуры труда (своевременное , аккуратное и тщательное выполнение порученной работы; содержание инвентаря , инструментов в чистоте и соблюдение правил техники безопасности);</li> <li>-научить правилам и нормам поведения на природе;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать образное мышление, память, эстетический вкус;</li> <li>-учиться работать с литературой;</li> <li>- проводить исследовательскую работу.</li> </ul>
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эко-мир»	Объединение «Эко-мир»	1 год	11-17 лет	<p><b>Цель программы:</b> Формирование у обучающихся бережного, гуманного отношения к природе через изучение растительного и животного мира Астраханской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать эмоционально-положительное отношение к природе.</li> <li>2. Развивать социальную, творческую активность обучающихся через участие в экологических акциях.</li> </ol>
<b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b>					
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения»	Объединение «ЮИД»	1 год	11-13 лет	<p><b>Цель:</b> создание условий для привития основополагающих знаний, навыков и правил поведения по предупреждению ДТП, умению действовать в экстремальных ситуациях.</p> <p>На учебных занятиях у обучающихся формируются умения анализировать и прогнозировать опасные ситуации и их последствия, правильно действовать в экстремальных ситуациях, оказывать помощь в случае ДТП.</p> <p>Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Особое внимание в работе с детьми уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления полученных знаний.</p> <p>Формы реализации содержания программы: проведение различных деловых, развлекательно познавательных, спортивных игр безопасности дорожного движения, тестирования по правилам дорожного движения, экскурсии в ОГИБДД и музей милиции, встречи с работниками ОГИБДД, творческих конкурсов, рисунков, уголков, вымпелов, кроссвордов, музыкальных клипов, агиттеатров, соревнований «Безопасное колесо» - позволяют комплексно развивать личность учащегося.</p>
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный	Творческое объединение «Парнас»	3 года	8-18 лет	<p><b>Цель программы:</b> раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.</p> <p>Сформировать у обучающихся навыки работы в команде, расширить</p>



	журналист»				<p>кругозор обучающихся.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения, профессиональной адаптации учащихся.</p> <p>В результате изучения курса «Юный журналист» учащиеся познакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с основными терминами журналистики;</li> <li>- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;</li> <li>получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;</li> <li>приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;</li> <li>- расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;</li> <li>- научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы;</li> <li>- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.</li> </ul>
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фотограф»	Творческое объединение «Юный фотограф»	3 года	9-16 лет	<p><b>Цель программы:</b> Формирование целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира.</p> <p><b>Разделы программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы цифровой фотографии.</li> <li>2. Цифровые фотоаппараты.</li> <li>3. Основные настройки ЦФК.</li> <li>4. Настройка резкости.</li> <li>5. Свет и цвет.</li> <li>6. Печать фотографий.</li> <li>7. Хранение и распространение фотографий.</li> <li>8. Творческие проекты на темы.</li> <li>9. Вариативная часть. Выпуск ежемесячной стенгазеты.</li> </ol>
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этика и	Объединение «Культурные люди»	1 год	11-13 лет	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования духовного и нравственного развития обучающихся через разнообразные формы и методы учебных</p>

	культура общения»				<p>занятий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить теоретическим сведениям в области этикета и культуре общения;</li> <li>- научить основным приёмам нравственности и культуре поведения, культуре общения в семье, в обществе;</li> <li>- познакомить элементом этикета и этики в семье, в обществе.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческие способности обучающихся, их нравственную и духовную культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость;</li> <li>- развивать интерес к познавательной деятельности, фантазии, воображения, образного мышления, слухового внимания, памяти, находчивости, средствами культуры этикета и культуры общения, интереса к традициям;</li> <li>- развивать коммуникативные способности.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать гражданские качества личности: интерес к общественной жизни, стремление помогать, оптимизм, общественную активность;</li> <li>-воспитать самостоятельность и умение работать в коллективе;</li> <li>-воспитать добросовестное отношение к своей работе, усидчивость, терпение, аккуратность;</li> <li>- воспитать взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе.</li> </ul>
<b><i>Техническая направленность</i></b>					
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	Объединение «Роспись по дереву»	3 года	8-15 лет	<p><b>Цель программы:</b> является создание условий для творческого развития личности, развития художественного вкуса и трудовых навыков детей.</p> <p><b>Основные задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать интерес к данному виду творчества;</li> <li>2. Научить детей приемам и навыкам росписи по дереву;</li> <li>3. Побудить детей участвовать в коллективной, творческой работе. <b>Обучающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с различными видами народных промыслов – хохломской, мезенской, городецкой росписью;</li> <li>• Научить детей понимать художественные свойства различных материалов, красоту формы данной вещи, ее украшение;</li> <li>• Научить ребенка приемами и навыкам росписи по дереву.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Развивающие задачи:</b></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие способности у детей;</li> <li>• Развивать художественный вкус, внимание, память, образное мышление;</li> <li>• Развивать мелкую моторику пальцев рук;</li> <li>• Развивать конструктивные навыки и умения;</li> <li>• Развивать способность к самостоятельной работе и анализу проделанной работы.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей бережное отношение к своему труду;</li> <li>• Воспитывать трудолюбие и усидчивость;</li> <li>• Побуждать детей участвовать в коллективной работе;</li> <li>• Предоставить детям возможность самим создавать композиции, новые работы;</li> <li>• Воспитывать чувство коллективизма, умение прислушиваться к мнению других, уважать их точку зрения.</li> </ul>
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	Объединение «Резьба по дереву»	3 года	11-15 лет	<p><b>Цель программы:</b> создание условий и возможностей для психологической и практической подготовки детей к труду, к выбору профессии, что достигается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть истоки народного творчества и роль декоративно-прикладного искусства в жизни общества;</li> <li>- привить любовь к традиционному народному искусству;</li> <li>- сформировать представление о народном мастере как творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителе традиций коллективного опыта;</li> <li>- усвоить специфику художественной системы народного искусства (повтор, вариация, импровизация);</li> <li>- развивать художественно-творческие способности обучающихся;</li> <li>- формировать трудовые умения и навыки подростков;</li> <li>- обучать детей навыкам и приемам традиционной художественной резьбы по дереву и изготовлению художественных изделий из дерева;</li> <li>- включить детей в активную творческую деятельность;</li> <li>- создать атмосферу сотрудничества, благоприятный психологический микроклимат.</li> </ul>
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	Объединение «Мы с компьютером на ты»	1 год	11-15 лет	<p><b>Цель программы:</b> развитие познавательно-творческих способностей детей посредством современных компьютерных технологий.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить детей основополагающими принципами работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах;</li> <li>- расширить знания детей в названии и назначении составных частей компьютера; с необходимыми видами файлов и их условными обозначениями; с некоторыми видами носителей информации;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать речь детей, расширять словарный запас, вводя новые понятия.</li> <li>развивающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать стойкий интерес к освоению компьютерной техники;</li> <li>- способствовать развитию памяти, внимания, восприятия, формировать учебные навыки детей (умение обобщать, сравнивать, классифицировать, выявлять закономерности, предвидеть результат и ход решения логической и творческой задачи);</li> </ul> </li> <li>воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать коммуникативную культуру, доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь сверстнику в случае необходимости;</li> <li>- способствовать самостоятельным действиям детей, активному поведению на занятиях, формированию состояния успешности, ощущения собственной значимости при работе с компьютером.</li> </ul> </li> </ul>
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся готовить»	Объединение «Вкусняшки»	1 год	11-14 лет	<p><b>Цель программы:</b> оказание социальной помощи и подготовка обучающихся к адаптации в жизненном пространстве посредством приобщения к культуре приготовления пищи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать потребность в самостоятельной деятельности.</li> <li>2. Ознакомить учащихся с общими трудовыми процессами.</li> <li>3. Привить общетрудовые навыки и умения работы с кулинарными инструментами и приспособлениями.</li> <li>4. Ознакомить с правилами и приемами кулинарной обработки продуктов.</li> <li>5. Приобщить учащихся к правилам санитарии, гигиены и безопасным приемам работы.</li> <li>6. Ознакомить с правилами кулинарного этикета.</li> <li>7. Обучить готовить простейшие блюда.</li> <li>8. Обучить приемам эстетичной подачи приготовляемых блюд.</li> <li>9. Привить навыки экономного ведения домашнего хозяйства.</li> </ol>