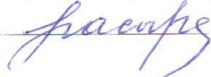


Согласовано:

Управляющий совет

Протокол №..... от .2021 г



Утверждаю:

Директор МБОУ г.Астрахани

«СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»

Н.В.Гоголева

Учебный план

*по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам*

МБОУ г. Астрахани

*«Средняя общеобразовательная школа № 74
имени Габдуллы Тукая»*

на 2021-2022 учебный год

Принят

на педагогическом совете

протокол № 1 от 27.08.2021г

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход лично-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объёмов видов деятельности для обучающихся.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов: *федерального уровня*

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
- Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

регионального уровня

- Постановление Правительства АО от 11.12.2014 г. №522-Пр «О концепции развития дополнительного образования детей на территории Астраханской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №74 имени Габдуллы Тукая»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 1049-БС от 13 марта 2014 г.;
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 4 от 30.01.2017г.);
- Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся объединений дополнительного образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 10 от 27.06.2017г.);
- Программа развития муниципального образовательного учреждения МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» на 2021-2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни» (утверждена педагогическим советом школы, протокол № 5 от 31.03.2021г.).

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план дополнительного образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности

школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям: художественная (11 программ), физкультурно-спортивная (2 программы), естественнонаучная (2 программы), социально-педагогическая (4 программы), техническая (5 программ).

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Цель:

Целью дополнительного образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основным образовательным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2021 г., окончание - 31.05.2022 г.

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Обучение проводится до или после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 40 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий. Численный состав учебных групп определяется Положением о структурном подразделении и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2-го и последующих лет обучения – не менее 10-12 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце первого полугодия в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

На начало 2021-2022 учебного года в системе дополнительного образования образовательной организации насчитывается 44 группы, общей численностью 519 обучающихся, из них:

- 1 год обучения – 25 групп, 291 человек
- 2 год обучения – 12 групп, 149 человек
- 3 год обучения - 7 групп, 79 человек

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами дополнительного образования ОО, сроком реализации от 1 года до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Художественная направленность

Программы художественно-эстетической направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Объединения художественно-эстетической направленности охватывают все возрастные категории: младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Художественная направленность включает следующие программы:

- **Программа «Волшебная кисточка»** формирует у детей художественную культуру, развивает художественно-творческую активность через обучение живописи, графике, аппликации, бумажной пластике. Программа рассчитана на 3 года обучения по 3 часа в неделю для детей 7-10 лет.
- **Программа «Татарское наследие»** подразумевает деятельность, которая должна вызвать интерес к изучению обычаев, традиций, праздников, примет, фольклора и быта татарского народа, способствует формированию культурологической компетенции у подрастающего поколения и становления гармонично развитой личности через приобщение к основам татарской культуры, развитие интереса к ней. Она дает представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры татарского народа, и позволяют учащимся

через самостоятельную деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох. Программа развивает у детей стремление к межнациональному общению, формируют основы толерантного взаимодействия. Программа рассчитана на 3 года обучения, 3ч в неделю.

- **Программа «Бисероплетение»** знакомит с основами дизайна, углубляет знания по конструированию и моделированию, развивает художественный вкус, моторику рук, координацию движений, глазомер обучающихся через создание поделок из бисера; направлена на углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения. Программа имеет практическую направленность, формирует профессиональные навыки и рассчитана на 3 года обучения по 3 часа в неделю для детей 7-12 лет.
- **Программа «Мягкая игрушка»** направлена на развитие в ребенке способности к творческому самовыражению через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, возможно – заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, 3 года обучения, 6 ч в неделю.
- **Программа «Волшебный мир театра»** направлена на воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Программа рассчитана на детей 7-12 лет, 3 года обучения, 4,5 ч в неделю.
- **Программа «Хор «Радуга»** повышает интерес обучающихся к разножанровой вокальной музыке, развивает вокальный слух, формирует навыки взаимодействия в группе, сценическую культуру. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 ч в неделю для детей 6-15 лет.
- **Программа «Умелые ручки»** развивает навыки работы с искусственными материалами - пластилином, формирует практические трудовые навыки, развивает эстетический вкус. Обучение имеет практическую направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 ч в неделю для детей 7-10 лет.
- **Программа «Танец – это жизнь»** обучает навыкам танцевального мастерства, технике, эмоциональной основе современного танца. Программа рассчитана на 2 года обучения, 3 часа в неделю для детей 7-15 лет.
- **Программа «Мархаба»** обучает навыкам танцевального мастерства, технике, эмоциональной основе восточного танца. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 часа в неделю для детей 7-13 лет.
- **Программа «Кройка и шитье»** формирует начальный опыт обучения основам конструирования и моделирования одежды, способствует созданию условий для формирования творческой личности, развития наглядно-образного мышления. Оно может стать предпосылкой творческой деятельности взрослого человека – рабочего, ученого, инженера, художника, представителя творческой профессии. Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и приятный досуг, и способ экономии денег, а для кого-то, возможно и первый шаг к будущей профессии. Программа рассчитана на 2 года обучения, 4 часа в неделю для детей 9-13 лет.

- **Программа «Квиллинг»** предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей *актуальности*. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 часа в неделю для детей 7-13 лет.

Физкультурно-спортивная направленность

В данной направленности реализуются программы, способствующие оптимизации физического здоровья детей, развития их физических способностей, укреплению здоровья, закаливанию организма обучающихся и созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоциональной сферы детей. На занятиях даются теоретические знания и приобретаются практические навыки. Большое разнообразие двигательных действий имеют оздоровительное значение, способствуют воспитанию силы, быстроты, ловкости, моральных и волевых качеств обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность осуществляется через реализацию следующих программ:

- **Программа «Шахматы»** развивает мышление младших школьников во всех направлениях — от наглядно-образного до комбинаторного, тактического, творческого. Программа рассчитана на 2 года обучения по 3 ч в неделю (для обучающихся 7-10 лет).
- **Программа «Русские шашки»** формирует целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность логических рассуждений, что позволяет им лучше овладевать общеобразовательными точными науками. Программа рассчитана на 1 год обучения по 3ч в неделю для детей 7-10 лет.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неременного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось.

Естественнонаучная направленность включает следующие программы:

- **Программа «Декоративное цветоводство»** способствует формированию экологической культуры и экологического сознания школьников. Основные формы работы: организация природоохранной деятельности обучающихся через исследовательскую, пропагандистскую, проектную работу. Возрастной состав 9-12 лет, рассчитана на 2 года обучения, 4 часа в неделю.
- **Программа «Эко-мир»** основана на практической и самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на изучение и защиту природы родного края. Программа рассчитана на 5 лет обучения, 1ч в неделю для детей 11-16 лет.

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-педагогическая направленность включает следующие программы:

- **Программа «Юный инспектор дорожного движения»** формирует культуру общественного поведения обучающихся, способствует повышению социализации детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, 1ч в неделю для детей 11-13 лет.
- **Программа «Юный журналист»** даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды. Программа рассчитана на 2 года обучения по 4ч в неделю для детей 9-17 лет.
- **Программа «Юный фотограф»** обучает основам фотодела, дает возможность использовать полученные навыки в различных видах деятельности, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 ч в неделю для детей 8-13 лет.

- **Программа «Этика и культура общения»** помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 ч в неделю для детей 12-13 лет.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Техническая направленность включает следующие программы:

- **Программа «Резьба по дереву»** складывается из сведений по истории возникновения и развития промыслов художественной обработки древесины, технологии изготовления, художественного проектирования и конструирования, дизайна в оформлении изделий. Программа раскрывает и развивает потенциальные творческие способности, заложенные в каждом ребенке, прививает любовь к художественному труду, как большой радости человека; формирует знания, умения и навыки работы с деревом. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое и эстетическое воспитание учащихся: воспитывают у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, содержанием рабочего места в порядке, приучают экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их в соответствии с правилами безопасности труда. Программа рассчитана на 3 года обучения, 3 ч в неделю для детей 10-15 лет.
- **Программа «Роспись по дереву»** представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение истории промысла, техники росписи и основных композиционных приемов. Специфика данной программы и в достижении основных, традиционных навыков в технике выполнения приемов росписи, и в проникновении в глубины народной культуры, в обогащении внутреннего мира обучающегося. Данная программа направлена на воспитание у детей художественного вкуса, развитие их творческой инициативы, самостоятельности, на приобретение обучающимися навыков и опыта при выполнении простых, а затем и сложных композиций декорирования изделий из дерева. Работа по выполнению различных видов росписи по дереву, выбор цветовой гаммы и составление композиций соответственно форме и размеру деревянного изделия –

это не просто доступный вид деятельности, но и труд, который способствует умственному развитию, нравственному и художественному воспитанию ребенка.

- **Программа «Компьютерная грамотность»** способствует техническому, интеллектуальному развитию обучающихся; формирует у них основы компьютерной, информационной грамотности. Обучающиеся приобретут специальные знания и навыки работы на компьютере. Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 ч в неделю для детей 11-15 лет.
- **Программа «Учимся готовить»** способствует расширению кругозора детей на основе значения питания в жизни и деятельности человека; формирует знания о разнообразии пищи, её лечебных свойствах, о культуре питания; формирует умения определять простейшими приемами экологически чистые продукты; развивает навыки приготовления блюд, их эстетического оформления, проявления элементов творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 ч в неделю для детей 8-14 лет.
- **Программа «Черчение»** позволяет создать систему начальной инженерной подготовки обучающихся в области черчения. Данная программа развивает у детей абстрактное и логическое мышление, знакомит с основными принципами построения чертежей. Программа предполагает выполнение творческих заданий: графических работ, что позволяет выявлять индивидуальные возможности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 ч в неделю для обучающихся среднего школьного возраста 14-15 лет без предварительной подготовки.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

В 2021/2022 учебном году планируется реализация 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей); сохранение контингента учащихся. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня).

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2021/2022 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях, посвященных Году науки и технологий, юбилею школы - 95 лет.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащимся,

успешно закончившим курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдается свидетельство об освоении программы.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2021/2022 учебном году реализуют – 17 педагогов дополнительного образования, из них аттестованных - 9 педагогов:

- художественная направленность – 8, аттестовано 5 педагогов;
- физкультурно-спортивная направленность – 1 педагог, аттестован;
- естественнонаучная – 2, аттестован 1 педагог;
- социально-педагогическая направленность – 3, аттестован 1 педагог;
- техническая – 3, аттестован 1 педагог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлено отдельное здание с классными кабинетами и выходом в Интернет, спортивный зал. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 1

(должность руководителя)

Суханова

Суханова Н.Н.

(подпись)

(Ф. И. О.)

09.11.2020

(дата)

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования ГБОУ СОШ № 1 на 2020/21 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ГБОУ СОШ № 1, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физической личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2020/21 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;](#)
- [СанПиН 2.4.4.3172-14;](#)
- [устав ГБОУ СОШ № 1.](#)

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физической, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 25–45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивное	<i>Юный шахматист</i>	1 ч	<i>Групповая</i>	2	32 ч
	<i>ОФП с элементами карате</i>	1 ч	<i>Групповая</i>	3	32 ч
Художественное	<i>Умелые ручки</i>	2 ч	<i>Групповая</i>	2	64 ч
	<i>Живопись маслом</i>	1 ч	<i>Групповая</i>	1	32 ч
Социально-гуманитарное	<i>Учим английский вместе</i>	3 ч	<i>Групповая</i>	4	96 ч
	<i>Юный филолог</i>	2 ч	<i>Групповая</i>	2	64 ч
Техническое	<i>Робототехника</i>	2 ч	<i>Групповая</i>	2	64 ч
Естественно-научное	<i>Юный натуралист</i>	2 ч	<i>Групповая</i>	2	64 ч
Туристско-краеведческое	<i>Туристический клуб «Совята»</i>	2 ч	<i>Групповая</i>	5	64 ч
	<i>Мой край</i>	1 ч	<i>Групповая</i>	1	32 ч
Итого	10	17 ч		24	544 ч

Наименование доп. образования МБОУ

Объединения дополнительного образования МБОУ г.Астрахани "СОШ №74 имени Г.Тукая"

Учебный план комплектования МБОУ ДО на 2021-2022 учебный год (на 01.09.2021г.)

№ п/п	Направленность образовательной программы (Выбрать из списка)	Название образовательной программы	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			V год обучения			VI год обучения и более			Всего групп	Всего обучающихся	Всего часов	Количество индивидуальных часов
			Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Художественно-эстетическая	Всего	14	171	27	7	67	21	3	42	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	280	75	0
1	Художественно-эстетическая	Татарское наследие	1	10	3	1	8	3													2	18	6	
2	Художественно-эстетическая	Волшебная кисточка (Программа по изобразительности)	2	40	3	2	18	3	1	10	3										5	68	15	
3	Художественно-эстетическая	Бисероплетение	1	10	3				1	16	3										2	26	6	
4	Художественно-эстетическая	Мягкая игрушка				1	10	6													1	10	6	
5	Художественно-эстетическая	Волшебный мир театра	2	20	3	1	8	4	1	16	3										4	44	13	
6	Художественно-эстетическая	Умелые ручки	2	24	3																2	24	6	
7	Художественно-эстетическая	Хор "Радуга"	1	17	2																1	17	2	
8	Художественно-эстетическая	"Танец - это жизнь"	3	20	3																3	20	9	
9	Художественно-эстетическая	"Мархаба"				1	10	2													1	10	2	
10	Художественно-эстетическая	Кройка и шитье	1	15	4																1	15	4	
11	Художественно-эстетическая	Квиллинг	1	15	3	1	13	3													2	28	6	
	Физкультурно-спортивная	всего	2	29	6	1	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	9	0
12	Физкультурно-спортивная	Шахматы (Белая ладья)	1	15	3	1	16	3													2	31	6	
13	Физкультурно-спортивная	Русские шашки (Чудо-шашки)	1	14	3																1	14	3	
	Естественнонаучная	всего	1	15	2	1	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	29	6	0
14	Естественнонаучная	Оазис (Декоративное цветоводство)				1	14	4													1	14	4	
15	Естественнонаучная	Эко-мир	1	15	2																1	15	2	
	Социально-педагогическая	всего	3	43	6	1	16	3	2	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	79	16	0

16	Социально-педагогическая	Юный инспектор дорожного движения (ПДД)	1	8	1															1	8	1	
17	Социально-педагогическая	Журналистика (Парнас)	1	10	3	1	16	3	1	12	3									3	38	9	
18	Социально-педагогическая	Юный фотограф	1	10	2				1	8	2									1	18	4	
19	Социально-педагогическая	Этика и культура общения	1	15	2															1	15	2	
	Техническая	всего	5	49	8	2	20	6	2	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9	86	24	0
20	Техническая	Резьба по дереву				1	10	4	1	8	4									2	18	8	
21	Техническая	Роспись по дереву				1	10	2	1	9	2									2	19	4	
22	Техническая	Черчение	2	19	2															2	19	4	
23	Техническая	Компьютерная грамотность	2	15	2															2	15	4	
24	Техническая	Учимся готовить	1	15	4															1	15	4	
			25	307	49	12	133	37	7	79	20	0	0	0	0	0	0	0	0	44	519	130	0

МП

Директор МБОУ г.Астрахани "СОШ №74 имени Г.Тукая"

Н.В.Гоголева

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР Тюменова Н.С.

№ п/п	Направленность образовательной программы (Выбрать из списка)	Название образовательной программы	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			V год обучения			VI год обучения и более			Всего групп	Всего обучающихся	Всего часов	Количество индивидуальных часов
			Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю				
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	Художественная	всего	7	91	12	20	260	20	6	80	10	2	17	4	0	0	0	0	0	0	35	448	70	
	Художественная	Назв 1				2	31	2	1	7	2	1	8	2							4	46	8	
	Художественная	Назв 2				3	37	2	2	26	2										5	63	10	
	Художественная	Назв 3	1	12	2	2	23	2													3	35	6	
	Художественная	Назв 4	1	12	2	3	39	2													4	51	8	
	Художественная	Назв 5	1	12	2	1	12	2													2	24	4	
	Художественная	Назв 6	1	12	2	1	15	2													2	27	4	
	Художественная	Назв 7	1	14	2	4	52	2													5	66	10	
	Художественная	Назв 8	2	29	2	1	12	2	1	20	2										4	61	8	
	Художественная	Назв 9				2	27	2	1	12	2	1	9	2							4	48	8	
	Художественная	Назв 10				1	12	2	1	15	2										2	27	4	
	Техническая	всего	1	10	2	8	82	10	5	60	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	152	28	
	Техническая	Назв 1				1	16	2	2	30	2										3	46	6	
	Техническая	Назв 2				1	12	2													1	12	2	
	Техническая	Назв 3							1	12	2										1	12	2	
	Техническая	Назв 4	1	10	2																1	10	2	
	Техническая	Назв 5				1	8	2													1	8	2	
	Техническая	Назв 6				1	12	2													1	12	2	
	Техническая	Назв 7				4	34	2	2	18	2										6	52	12	