

АНАЛИЗ
РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ г.Астрахани
«СОШ №74 имени Г.Тукая»
за
2019-2020 учебный год

Подготовила:
Тюменева Н.С.,
Заместитель директора по УВР

Цель дополнительного образования:

выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

По результатам деятельности учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году был проведен мониторинг качества дополнительного образования.

Объекты мониторинга:

- образовательная деятельность – процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты освоения учениками дополнительных общеразвивающих программ – предметные, метапредметные, личностные;
- образовательные ресурсы – материально-технические, информационные, кадровые.

Субъекты мониторинга: администрация, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Цель мониторинга: выявить, содействует ли ОО развитию личности ребенка через дополнительное образование.

Мониторинг образовательных результатов учеников в сфере дополнительного образования направлен не на вынесение оценки, а на диагностику результатов развития личности, отслеживание динамики изменений.

Процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ был проанализирован по показателям:

- программное обеспечение образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- комфортность образовательной среды.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В дополнительном образовании детей реализуются 23 дополнительные общеразвивающие программы стартового и базового уровней по 5 направленностям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНИЧЕСКАЯ

В соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе, принятой педсоветом (Протокол № 9 от 27.03.2020г.) и утвержденной приказом директора № 8528 от 27.03.2020г., структура ДОП является целостной системой и отражает внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты;
- комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ в ходе их повторной проверки было выявлено следующее:

- все программы имеют титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты, содержание по темам и годам обучения, календарно-тематический план, а также электронную версию;
- в соответствии с п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ №196 от 09.11.2018г., требуют обновления дополнительные образовательные программы («Шахматы», «Юный фотограф», «Татарское наследие», «Волшебная кисточка», «Хоровое пение», «Роспись по дереву», «Резьба по дереву», «Квиллинг»);
- не все программы имеют систему оценки достижения планируемых результатов.

В ходе дистанционного обучения в период с 19 марта по 30 мая 2020 года все программы реализовывались с использованием цифровых образовательных ресурсов и платформ.

Организация образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в дополнительном образовании структурного подразделения школы обучалось 526 детей, что составляет 35% от общей численности обучающихся школы.

В объединениях дополнительного образования занимаются обучающиеся школы с 1-го по 9-й классы. Некоторые дети выбирают несколько кружков. Занятия проводятся в здании школы, расположенного по адресу: ул.Артезианская/Владикавказская, 27/17.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Учебный год	
	2019-2020 уч. год	
	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
Художественно-эстетическая	13	297

Физкультурно-спортивная	2	53
Естественно-научная	2	24
Социально-педагогическая	4	82
Техническая	2	70
Всего:	23	526

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках только бесплатных кружков. Самой популярной является художественно-эстетическая направленность, наименее развито естественно-научное, физкультурно-спортивное и техническое направление. Необходимо рассмотреть вопрос организации новых кружков данных направлений, в том числе за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений, сотрудничества.

Средняя посещаемость учебных занятий составила 80% от списочного состава групп. Следует отметить, что в течение всего учебного года она оставалась стабильной.

Наибольший отсев детей произошел в начале учебного года: не всех устраивало расписание занятий, смена педагогического состава по отдельным программам, переоценка собственных возможностей и потребностей. Средний процент отсева составляет примерно 30%. Сохраняется общая положительная тенденция занятости школьников дополнительным образованием, так как на место выбывших ребят были приняты новые. Это позволило сохранить общую численность контингента на уровне, заявленном в муниципальном задании.

С целью повышения информированности родительской общественности об организации ДО в школе, привлечения детей к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам, а также представления опыта работы педагогов и обучающихся в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Направление мероприятия					Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Количество детей принявших участие в мероприятии	ФИО педагога ДО
Естественнонаучная	социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	художественная	техническая				
	*				Концерт, посвященный выборам губернатора Астраханской области.	Повышение правовой культуры и информированности детей и подростков о выборах, формирование гражданской ответственности	36	Юлгушева Н.Р., Шарапова Р.В., Гузаирова Н.М., Денисова Л.В., Коняшкина Е.В.
		*			Шахматный турнир «Золотая осень»	Популяризация шахмат среди школьников; пропаганда здорового образа жизни	12	Лущенко Ю.Г.
		*			Шашечный турнир	Популяризация шашек среди школьников; пропаганда здорового образа жизни	11	Чернова Л.Р.

			*		Праздник «Золотая Астраханская осень» (выставка тематических рисунков, поделок из бисера, квиллинг, концерт)	Создать условия для развития коммуникативных способностей обучающихся; способствовать формированию положительной эмоциональной сферы в кругу общения, развить творческие способности учащихся, воспитывать любовь к природе, воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело.	54	Свешникова А.Б., Юлгушева Н.Р., Коняшкина Е.В., педагог-организатор Шарипова Р.В.
			*		Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	Развить творческие способности учащихся, воспитывать любовь к природе, воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело.	8	Свешникова А.Б., Калмухамедова Д.С., Русанова С.В., Муратов Р.Р., Лосева М.Ф., Дмитриева Е.В., Гамидова С.Б.
			*		Конкурс эстрадного танца среди обучающихся 1-х классов (совместно с МБУ ДО «ДЮСШ «Пилигрим»)	Создание условий для выявления творческого потенциала детей, удовлетворения их потребностей в творческой реализации, поддержки интереса детей школьного возраста к презентации собственных способностей и достижений в освоении средств танцевальной культуры.	16 обучающихся по ДОП «Танец – это жизнь» + 160 человек	Денисова Л.В.
	*				Выставка газет и фотографий «Времена года»	Развить творческие способности учащихся, воспитывать любовь к природе, воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело.	13	Гамидова С.Б.
*					Проект «Вазоны из бросового материала»	Формирование экологической грамотности, развитие творческих способностей.	10	Дмитриева Е.В.
	*				Конкурс презентаций «Зима в Астрахани»	Развить творческие способности учащихся, воспитывать любовь к природе, воспитывать у учащихся ответственность за порученное дело.	15	Гамидова С.Б.
	*				Конкурс «Я рисую в презентации»	Сформировать навыки работы в презентации	20	Гамидова С.Б.

			*		Конкурс «Украшу елку своими руками»	Развить творческие способности учащихся	63	Свешникова А.Б., Калмухамедова Д.С., Гамидова С.Б., Муратов Р.Р., Русанова С.В., Лосева М.Ф.
			*		Новогодняя сказка	Популяризация объединений дополнительного образования школы, создание положительного образа школы путем представления опыта работы педагогов и обучающихся, реализация обратной связи ОУ с социумом для формирования оценки удовлетворения школой образовательных потребностей населения	40	Шарапова Р.В. Юлгушева Н.Р., Афиногенова Е.А.
			*		«Музыка в мультфильма х», посвященное 100-летию композитора М.Мееровича	Знакомство с творчеством композитора М.Мееровича, его вкладом в отечественную мультипликацию	15	Коняшкина Е.В.
			*		Выставка поделок «Подарок маме».	Совершенствование индивидуального мастерства; приобщение детей к изготовлению праздничных поделок, сувениров; предоставление детским объединениям практической возможности. показать результаты своего творчества и получить его оценку.	56	Муратов Р.Р., Свешникова А.Б., Лосева М.Ф., Калмухамедова Д.С., Русанова С.В.
			*		Шахматный турнир, посвященный 8 марта	Популяризация шахмат	12	Лущенко Ю.Г.
			*		Посещение 3-х спектаклей с экскурсией по театральным цехам и гримеркам актеров в Астраханском Драм.театре и Театре юного зрителя.	Погружение в профессию	17	Шарапова Р.В.

				*	Посещение музея колледжа профессиональных технологий	Погружение в профессию	8	Муратов Р.Р.
				*	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы (онлайн). Обзор конкурса можно посмотреть по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=VzSH8OC07f0&feature=emb_logo	1. Обогатить знания детей о празднике День Победы ; 2. Воспитание уважения и гордости за участников Великой Отечественной войны; 3. Развитие творческих способностей, воображения.	38	Свешникова А.Б.

В соответствии с планом работы ДО в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ были проведены открытые занятия:

№	ФИО	Тема открытого мероприятия	Дата
1.	Денисова Л.В.	Итоговое занятие по теме «Детские танцы».	28.09.19
2.	Свешникова А.Б.	«Осеннее настроение», пейзаж, акварель.	08.10.19
3.	Чернова Л.Р.	Русские шашки. Правила игры.	18.10.19
4.	Калмухамедова Д.С.	«Аппликация» «Плетение на проволоке рыбки «Акула».	15.11.19 18.11.19
5.	Гузаирова Н.М.	«Закрепление и отработка танцевальных связок и комбинаций».	26.11.19
6.	Муратов Р.Р.	Открытое занятие «Полохов-Майдановская роспись кухонного набора».	ноябрь
7.	Луценко Ю.Г.	Техника матования одинокого короля ферзем и ладьей.	09.12.19
8.	Коняшкина Е.В.	«Новый год шагает по планете». Новогодний концерт.	24.12.19
9.	Русанова С.В.	Изготовление елочного украшения в технике квиллинг (елочный шарик).	23.12.19
10.	Шарапова Р.В.	Открытое занятие «Новогоднее представление»	декабрь

В связи с карантинными мероприятиями открытые занятия во втором полугодии не проводились. Однако в период дистанционного обучения педагоги дополнительного образования продолжали реализовывать программы через электронные сервисы: WhatsApp, Zoom, YouTube, Дневник.ру, платформа Каисса, ВКонтakte, игровая площадка

на lischees. ru и на платформе chees. Com. Педагоги разрабатывали конспекты занятий, создавали обучающие презентации, проводили видеоуроки.

К сожалению, не удалось осуществить мониторинг удовлетворенности качеством услуг детей и родителей. Данную работу следует запланировать на начало следующего учебного года.

Основным показателем результативности занятий является участие детей, которые посещают детские творческие объединения, в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Результативность учебно-воспитательного процесса 2019-2020 учебный год

№	Название мероприятия	Результат	Обучающийся	Руководитель
Всероссийский уровень				
1.	VIII Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Созвездие дружбы». Номинация «Народная песня. Соло».	Диплом I степени	Низаметдинова Руфина	Юлгушева Н.Р.
2.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Обработка бумаги (квиллинг)».	Диплом «Гран-при»	Измайлова Карина	Русанова С.В.
3.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Обработка бумаги (квиллинг)».	Диплом «Лауреат I степени»	Нафигина Ляйсан	Русанова С.В.
4.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество. Роспись по дереву»	Диплом «Лауреат I степени»	Гужвин Виталий	Муратов Р.Р.
5.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	Диплом «Лауреат I степени»	Хачатрян Нарэк	Муратов Р.Р.
6.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	Диплом «Лауреат II степени»	Ерезепов Марсель	Муратов Р.Р.
7.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	Диплом «Лауреат II степени»	Хамитов Наиль	Муратов Р.Р.
8.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное	Диплом «Лауреат II степени»	Татарницев Денис	Муратов Р.Р.

	творчество».			
9.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	Диплом «Лауреат III степени»	Ким Денис	Муратов Р.Р.
10.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Изобразительное искусство. Рисунок».	Диплом «Лауреат I степени»	Аистов Николай	Свешникова А.Б.
11.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства» Номинация «Изобразительное искусство. Рисунок».	Диплом «Лауреат I степени»	Егорова Ева	Свешникова А.Б.
Региональный уровень				
12.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...»Макет.	Диплом за 1 место	Бибикова Милена Пичугова Антонина	Свешникова А.Б.
13.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Кукла.	Диплом за 1 место	Аистов Николай	Свешникова А.Б.
14.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...»Изделие из разных материалов	Диплом за 1 место	Ткачев Евгений	Свешникова А.Б.
15.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из пластилина.	Диплом за 1 место	Абдуллаева Регина	Свешникова А.Б.
16.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из пластилина.	Диплом за 1 место	Егорова Ева	Свешникова А.Б.
17.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из разных материалов	Диплом за 1 место	Гвоздовская Ольга	Лосева М.Ф.
18.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и	Диплом за 1 место	Голстова Дарья	Лосева М.Ф.

	изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из разных материалов			
19.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из разных материалов	Диплом за 1 место	Кокуева Дарья	Лосева М.Ф.
20.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из разных материалов	Диплом за 1 место	Костина Яна	Лосева М.Ф.
21.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...» Изделие из разных материалов	Диплом за 1 место	Усакина Анастасия	Лосева М.Ф.
22.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из бисера.	Диплом за 1 место	Пермякова Алиса	Калмухамедова Д.С.
23.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из бисера.	Диплом за 1 место	Клейменова Полина	Калмухамедова Д.С.
24.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из бисера.	Диплом за 1 место	Вишневский Артем	Калмухамедова Д.С.
25.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из бисера.	Диплом за 2 место	Анникова Полина	Калмухамедова Д.С.
26.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из бисера.	Диплом за 2 место	Дюлюкова Елизавета	Калмухамедова Д.С.
27.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из разных материалов.	Диплом за 1 место	Толстова Дарья	Лосева М.Ф.

28.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Изделие из разных материалов.	Диплом за 1 место	Усакина Анастасия	Лосева М.Ф.
29.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Рисунок.	Диплом за 1 место	Едемский Максим Аистов Николай Егорова Ева Азбергена Асель	Свешникова А.Б.
30.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме». Рисунок.	Диплом за 2 место	Бикбаева Карина Пономарёва Олеся Бибикина Милена	Свешникова А.Б.
Областной уровень				
31.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «Хромакей».	Диплом 1 степени	Рандин Никита, Туликова Алина, Писоцкая Эллина	Гамидова С.Б.
33.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «Необычный урок «Я репортер».	Диплом 1 степени	Муратов Тимур, Киселева Елизавета, Гвоздовская Ольга, Лисунова Екатерина, Молчанов Александр	Гамидова С.Б.
34.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «Нам не жить друг без друга».	Диплом 2 степени	Мухин Владимир, Рандин Никита, Пройсковская Валерия, Дмитриева Анастасия	Гамидова С.Б.
35.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «Что такое терроризм».	Диплом 2 степени	Прокопенко Ксения	Гамидова С.Б.
36.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «В КВН мы играем без проблем».	Диплом 2 степени	Алиева Анна, Вольных Дарья, Дубинина Дарья, Левченко Эвелина, Наумбетов Тимур	Гамидова С.Б.
37.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «Незабываемая встреча».	Диплом 2 степени	Молчанов Александр	Гамидова С.Б.
38.	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы», работа «Воинам посвящается».	Диплом 3 степени	Куличева Вероника, Лиманская Оксана, Гладченко Вероника, Ватанская Анна, Бажанова Ареанна	Гамидова С.Б.
39.	Конкурс рисунка нефтегазового концерна Лукойл «Чистый взгляд»	Диплом финалиста	Нестерова Богдана	Свешникова А.Б.
		Участие	Огородов Святослав Аистов Николай Низаметдинова Амина	

			Гоголева Екатерина	
Городской уровень				
40.	Турнир по шахматам, посвященный Международному дню шахмат	Грамота за 1 место	Молчанов Александр	Луценко Ю.Г.
41.	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Грамота за 1 место	Молчанов Александр Акмаев Артур Шамгунов Альберт Джумахметов Арман Ярыгин Илья	Луценко Ю.Г.
42.	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Грамота за 2 место	Муртазалиев Магомед Авдейкин Андрей Сидельников Даниил	Луценко Ю.Г.
43.	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Грамота за 3 место	Холмуродов Хасан Кундикеров Ильяс Батаев Дмитрий	Луценко Ю.Г.
44.	Шахматный турнир, посвященный Дню защиты детей	Грамота за 2 место	Молчанов Александр	Луценко Ю.Г.
45.	1 городской вокально - литературный конкурс "Великая Отечественная война в стихах и песнях".	Участие	Дербукова Дарья	Коняшкина Е.В.
46.	Турнир по шахматам, посвященный Дню единства	Грамота за 1 место	Молчанов Александр Акмаев Артур Шамгунов Альберт Удовенко Екатерина Ярыгин Илья	Луценко Ю.Г.
47.	Турнир по шахматам, посвященный Дню единства	Грамота за 2 место	Авдейкин Андрей Матвеев Тимофей Муртазалиев Магомед	Луценко Ю.Г.
48.	Турнир по шахматам, посвященный Дню единства	Грамота за 3 место	Кундикеров Ильяс Батаев Дмитрий Абдуллаева Регина	Луценко Ю.Г.
49.	Турнир по шахматам, посвященный Новому году	Грамота за 1 место	Молчанов Александр Акмаев Артур Джумахметов Арман Удовенко Екатерина Ярыгин Илья	Луценко Ю.Г.
50.	Турнир по шахматам, посвященный Новому году	Грамота за 2 место	Авдейкин Андрей Матвеев Тимофей Хабардова Мария	Луценко Ю.Г.
51.	Турнир по шахматам, посвященный Новому году	Грамота за 3 место	Муртазалиев Магомед ХолмуродоваЗухра Холмуродов Хасан	Луценко Ю.Г.
52.	Турнир по шахматам, посвященный 8 Марта	Грамота за 1 место	Хабардова Мария Экажева Лейла	Луценко Ю.Г.
53.	Турнир по шахматам, посвященный 8 Марта	Грамота за 2 место	Удовенко Екатерина	Луценко Ю.Г.
54.	Турнир по шахматам, посвященный 8 Марта	Грамота за 3 место	ХолмуродоваЗухра	Луценко Ю.Г.
55.	Турнир по шахматам, посвященный Дню	Участие	Акмаев Артур Шамгунов Альберт	Луценко Ю.Г.

	космонавтики (платформа lischees.org)		Ярыгин Илья Рыбалкин Андрей Авдейкин Андрей Экажева Лейла	
56.	Турник по шахматам, посвященный Дню Победы (платформа lischees.org)	Участие	Акмаев Артур Шамгунов Альберт Ярыгин Илья Экажева Лейла	Лущенко Ю.Г.
57.	Конкурс рисунков, посвященный Сочинской олимпиаде 2014 года АРОО «Астраханкой Шахматной Федерации»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Бикбаева Карина Пономарева Олеся Сулейманова Диляра Киселева Виктория Аминов Раис	Свешникова А.Б.
58.	Творческая акция «Мы рисуем Победу!», посвященная 75-летию со Дня Победы в ВОВ.	Участие	24 обучающихся кружка «Волшебная кисточка»	Свешникова А.Б.

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 113 детей, что составляет в среднем 21% от списочного состава групп дополнительного образования, 77% участников стали дипломантами и победителями конкурсов и соревнований разного уровня.

Комфортность образовательной среды

С целью соблюдения безопасности образовательной деятельности в группах дополнительного образования организованы инструктажи: вводные и тематические. Они отражены в ЭЖ.

Проверка прокуратуры Советского района г.Астрахани от 11.02.2020 года № 135-2020 показала насколько оборудование помещений для дополнительного образования, режим занятий соответствуют требованиям СанПиН. В отношении выявленных нарушений исполнения санитарно-эпидемиологического законодательства была проведена следующая работа:

- занятия групп «Квиллинг», «Кройка и шитье» перенесены из кабинета №4 в другие кабинеты (для выполнения п.3.4 СанПиН 2.4.4.3172-14 по площади кабинета на 1 учащегося);
- в кабинетах №4 и №10, №15 рабочие места (парты) расставлены с учетом левосторонней направленности светового потока;
- в кабинете №3 оставили только 3 ПЭВМ с ВДТ для выполнения п.3.6 СанПиН 2.4.4.3172-14;
- при наличии финансирования запланировано приобретение столов с 2-мя отдельными поверхностями для ПЭВМ в кабинет №3;
- при наличии финансирования запланировано приобретение столярных верстаков и вытяжной вентиляционной системы в кабинет №7;
- при наличии финансирования запланировано поэтапное приобретение регулируемых солнцезащитных устройств в кабинеты;
- на июнь 2020г. запланирован ремонт напольного покрытия кабинета хореографии;
- во время весенних каникул (с 23.03.2020г. по 01.04.2020г.) проведен ремонт потолочного покрытия кабинета №4, №10; ремонт целостности линолеумного покрытия в каб.№12, №13, №14; замена 2-х светильников искусственного освещения в каб.№16.

Режим занятий был составлен в соответствии с требованиями СанПиН и учетом занятости детей по основным образовательным программам.

Таким образом, мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам можно обобщить в таблицу:

Таблица для мониторинга образовательной деятельности по программам дополнительного образования		
Критерии		Показатель
Программное обеспечение образовательной деятельности		
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в школе		23
Распределение программ по уровням	стартовый	12
	базовый	11
	продвинутый	0
Соответствие структуры и оформления программ нормативным требованиям	соответствуют полностью	0
	соответствуют частично	21
	не соответствуют, дорабатываются	2
Количество программ с использованием в образовательной деятельности ЦОР		23
Организация образовательной деятельности		
Охват обучающихся школы дополнительным образованием (% от общего числа обучающихся в школе)	Всего	526
	Количество обучающихся, занимающихся в кружках школы	526
	Количество обучающихся, занимающихся в кружках других учреждений	нет информации
Посещаемость (% от списочного состава)	Октябрь	85
	Январь	80
	Апрель	80
Сохранность контингента (% отсева)	Декабрь	32
	Май	28
Количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок (% от списочного состава)		13
Количество дипломантов и победителей (% от списочного состава)		13
Комфортность образовательной среды		
Безопасность образовательной деятельности: выполнение во время занятий требований техники безопасности (в баллах, от 1 до 5)	Учащимися	5
	Педагогом	5
Соответствие оборудования помещений для ДО требованиям СанПиН, возрасту обучающихся (в баллах, от 1 до 5)		2
Соответствие режима занятий требованиям СанПиН (в баллах, от 1 до 5)		4
Удобство расписания занятий (в баллах, от 1 до 5)		4

Результаты освоения учениками дополнительных общеразвивающих программ

Методика анализа образовательных результатов по дополнительным общеразвивающим программам

И педагогу, и родителям важно видеть не только знания, умения, навыки, которые приобрел ребенок по профилю обучения, но и те личностные «приращения», которые с ним произошли за время обучения по программе: развитие общих и специальных способностей, познавательных процессов, универсальных умений, личностных качеств. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования как образования, которое направлено на развитие индивидуального

потенциала человека. Поэтому образовательный результат в дополнительном образовании имеет комплексный характер.

Объект мониторинга «Результаты освоения учениками дополнительных общеразвивающих программ» включает:

- предметные результаты – реализация обучающих задач, которые педагог сформулировал в программе;
- метапредметные результаты – реализация развивающих задач программы;
- личностные результаты – реализация воспитательных задач программы.

Образовательные результаты отслеживались по этим трем направлениям. Для этого педагоги дополнительного образования использовали таблицу «Мониторинг образовательных результатов школьников по дополнительным общеразвивающим программам», которая раскрывает методику оценки образовательных результатов школьников по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование не завершается повышением уровня образования, поэтому в нем не установлен ФГОС. В системе дополнительного образования отсутствуют единые требования к образовательным результатам. Нет и специальных нормативных документов по оценке результатов дополнительного образования.

Результаты, которых достигают школьники, определяются целями и задачами каждой конкретной программы. Чтобы объективно оценить достигнутые результаты, необходимо сопоставить их с задачами программы – обучающими, развивающими, воспитательными и проверить, в какой мере полученные результаты отражают выполнение поставленных ранее задач.

В соответствии с «Положением о порядке и формах проведения аттестации обучающихся объединений дополнительного образования МБОУг.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая», принятого педсоветом (протокол №10 от 27.06.2017г.) и введенного в действие приказом директора №6474 от 27.06.2017г., а также на основании приказа «Об организованном окончании 2019-2020 учебного года и проведении промежуточной и итоговой аттестации по освоению дополнительных общеразвивающих программ в обособленном структурном подразделении в условиях действия ограничительных мер» от 25.05.2020г. № 8549, в мае были подведены итоги освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

По результатам аттестации 2019-2020 учебного года на следующий учебный год переведено 415 обучающихся и выпущено 180 с получением свидетельства об окончании обучения.

Также, результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ является их участие в открытых занятиях, мероприятиях школы, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней. Результаты представлены выше.

Образовательные ресурсы

Показатель проанализирован с точки зрения того, как образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами:

- [материально-техническими](#);
- [информационными](#);
- [методическими](#);
- [кадровыми](#).

Материально-техническое обеспечение

До начала нового учебного года была определена достаточность материально-технической базы дополнительного образования школы для реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые утверждены к реализации на предстоящий учебный год. Заявки на материально-техническое обеспечение учебного процесса в соответствии с

содержанием своих программ и составленные педагогами дополнительного образования по возможности были удовлетворены.

Следует отметить, что учебный процесс не в полной мере обеспечен необходимыми расходными материалами, которые предусмотрены программами вследствие недостатка финансирования.

Информационное обеспечение

В помещениях, в которых проводятся занятия по программам дополнительного образования, имеется доступ в интернет. Школьники размещают свои образовательные продукты в интернете.

На официальном сайте ОО обязательно имеется раздел по дополнительному образованию, на котором регулярно обновляется информация.

Педагоги дополнительного образования систематически используют цифровые образовательные ресурсы и программно-информационное обеспечение.

Методическое обеспечение

В школьной библиотеке методическая литература по общим вопросам дополнительного образования детей и по профилям, которые реализуются в школе отсутствует. Однако, педагоги дополнительного образования регулярно используют методические разработки образовательных интернет-ресурсов.

Все реализуемые программы по возможности обеспечены заявленными в них дидактическими материалами.

Кадровое обеспечение

Таблица для мониторинга кадрового обеспечения дополнительного образования

Показатель	Критерии оценивания		Количественное выражение
Характеристика состава педагогов дополнительного образования	Общее количество педагогов		17
	Возрастной состав педагогов	20-35 лет	5
		36-55 лет	7
		старше 55 лет	5
	Количество педагогов, имеющих высшее образование/ ученую степень		9
	Количество педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию		7
	Количество педагогов, закончивших курсы повышения квалификации за учебный период		4
	Количество педагогов, участвовавших за учебный период в методических мероприятиях разного уровня		8
	Количество публикаций педагогов за учебный период		0
	Количество педагогов, использующих в образовательном процессе компьютерные технологии		17
Профессионализм педагогов	Динамика сохранности контингента детей за 2019-2020 уч.год (% отсева)		30
	Динамика предметных образовательных результатов по программе		98
	Динамика личностного роста обучающихся по программе за учебный год		98
	Результативность участия обучающихся в творческих мероприятиях		77

	Удовлетворенность родителей результатами обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам (по итогам опроса)	сен.20
	Доля педагогических работников от общего количества педагогов ДО по критерию оценивания "Методические затруднения педагогов ДО"	12% (2 чел.)
Методические затруднения педагогов	Самостоятельная разработка дополнительной общеразвивающей программы	15
	Самостоятельная разработка методических материалов по тематике программы	10
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	0

Вывод: штат дополнительного образования сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 41% кадрового состава педагогов дополнительного образования школы не имеют квалификационной категории. Необходимо провести работу по организации методической поддержки педагогам при аттестации в 2020/21 учебном году.

В дополнительном образовании велась методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов. Ориентируясь на основные цели и задачи 2019-2020 учебного года, педагоги ДО были участниками педагогических советов школы, методического объединения ДО, участвовали в проектной деятельности, участвовали в работе всероссийских сайтов сети интернет.

Педагоги ДО повышали квалификацию:

№	ФИО педагога	Название курса	Объем	Срок обучения	№ удостоверения
1.	Калмухамедова Д.С.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	72 ч	02.09.2019-05.10.2019	34209872272
2.	Юлгушева Н.Р.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	72 ч	16.12.2019-30.12.2019	342410391720
3.	Свешникова А.Б.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	72 ч	19.08.2019-02.09.2019	342409871929
4.	Шарапова Р.В.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых	72 ч	16.12.2019-30.12.2019	342410391719

В 2019-2020 учебном году педагоги дополнительного образования представляли опыт работы на всероссийском, областном и муниципальном уровнях:

№	Название мероприятия	Результат	Педагог ДО
1	Конкурс литературных переводов «Дружба литератур – дружба народов» Номинация «Перевод с татарского»	Диплом Лауреата	Гамидова С.Б.
2	Межрегиональный конкурс декоративно прикладного	Благодарность за подготовку	Русанова С.В. Калмухамедова Д.С.

	творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»	участников	Свешникова А.Б. Муратов Р.Р.
3	VII Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Созвездие дружбы»	Благодарность за подготовку участников	Юлгушева Н.Р.
4	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы»	Дипломы 1,2,3 степени (5 работ)	Гамидова С.Б.
5	XLIX областной фестиваль творчества юных фото-видеолюбителей «Салют Победы»	Диплом 3 степени	Тюменева Н.С.
6	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства»	Благодарность за подготовку участников	Свешникова А.Б. Муратов Р.Р. Русанова С.В.
7	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пока часы 12 бьют...»	Благодарность за подготовку участников	Лосева М.Ф. Калмухамедова Д.С. Свешникова А.Б. Русанова С.В. Муратов Р.Р.
8	Областной семинар «Совершенствование реализации программ дополнительного образования» в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Участие	Гамидова С.Б., Свешникова А.Б., Муратов Р.Р., Шарапова Р.В., Тюменева Н.С.
9	Семинар-практикум «Художественно-эстетическое воспитание детей и подростков» в МБУ ДО г.Астрахани «ЦДО №2»	Сертификат о представлении опыта	Гамидова С.Б., Свешникова А.Б., Муратов Р.Р., Калмухамедова Д.С., Лосева М.Ф.
10	Вебинар УНИСОП на тему: «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп»	Сертификат	Гамидова С.Б., Свешникова А.Б., Шарапова Р.В., Тюменева Н.С. Калмухамедова Д.С., Лосева М.Ф.
11	Вебинар УНИСОП на тему: «Дополнительное образование, как фактор успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Сертификат	Гамидова С.Б., Свешникова А.Б., Шарапова Р.В., Тюменева Н.С. Калмухамедова Д.С., Лосева М.Ф.
12	Дистанционное мероприятие, посвященное 75-летию Победы «Бессмертный полк».	Участие	Свешникова А.Б., Муратов Р.Р., Калмухамедова Д.С., Гамидова С.Б.

Было продолжено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, такими как: МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ №9», МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Пилигрим». Стало традицией проведение танцевального марафона среди

первоклассников, который организуют и проводят на базе ДО педагоги МБУ ДО г.Астрахани «ДЮСШ «Пилигрим».

Подводя итоги, работу дополнительного образования школы за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной. Исходя из цели мониторинга, результативности работы педагогического коллектива и детей, следует, что учреждение способствует успешному развитию личности ребенка через дополнительное образование.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создание регламентируемых условий для организации образовательного процесса.
2. Сохранность контингента учащихся.
3. Реализация дополнительных образовательных программ и повышения уровня их освоения.
4. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.
5. Внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.
6. Предоставление детям и подросткам равных стартовых условий для обучения, а одаренным детям необходимых условий для их дальнейшего совершенствования.
7. Формирование здорового образа жизни, общей культуры труда и поведения, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся в жизни и обществе.

Заместитель директора по УВР: _____ /Тюменева Н.С./