

1.8. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.9. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

1.11. Освоение ООП СОО завершается государственной итоговой аттестацией.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

2.2. ООП СОО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы среднего общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. ООП СОО реализуется в полном объеме в течение срока освоения уровня образования и в соответствующем объеме в течение учебного года.

Школа обеспечивает реализацию в полном объеме ООП СОО, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям ФК ГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии.

2.5. Разработка ООП СОО в школе:

2.5.1. Основанием для разработки ООП СОО, для внесения изменений и (или) дополнения является приказ директора школы.

2.5.2. Для разработки проекта ООП СОО формируется рабочая группа из педагогических работников.

2.5.3. Проект ООП СОО проходит внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете, итоги рассмотрения отражаются в протоколе методического совета, педагогического совета.

2.5.4. После прохождения экспертизы одобренный проект ООП СОО принимается педагогическим советом школы.

2.5.5. ООП СОО в школе разрабатывается, проходит экспертизу, корректируется (вносятся изменения и дополнения), утверждается не позднее 1 августа текущего учебного года, на следующий учебный год.

2.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.7. ООП СОО обеспечивает возможность изучения предметов на базовом и профильном уровнях.

2.8. ООП СОО размещается на официальном сайте школы в сети Интернет, доводится до сведения родителей (законных представителей).

3. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

3.1. ООП СОО состоит из следующих разделов:

1) Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели изучения учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3.1. Требования к общеучебным умениям, навыкам и способам деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

1.4. Планируемые результаты реализации Программы воспитательной деятельности

2) Содержательный раздел.

2.1. Обязательный минимум содержания учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования

2.2. Рабочие программы учебных предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования

3) Организационный раздел.

3.1. Учебный план на уровень среднего общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. План воспитательной деятельности

3.4. Организационно - педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.4.1. Кадровые условия

3.4.2. Психолого - педагогические условия

3.4.3. Материально - технические условия

3.4.4. Информационно - методические условия

4. Оценочные и методические материалы

3.2. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные.

4. Управление процессом реализации основной образовательной программы.

4.1 Управление процессом реализации ООП СОО в школе осуществляется на основе данных получаемых в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы;

4.3. Педагогический совет

- рассматривает и принимает ООП СОО школы;

- рассматривает результаты реализации ООП СОО.

4.4. Директор школы

- утверждает ООП СОО;

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.5. Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку ООП СОО в соответствии с данным Положением;

- вносит предложения по изменению содержания и структуры ООП СОО;

- осуществляет экспертизу ООП СОО на предмет соответствия требованиям современного законодательства, определяют необходимость внесения корректировок в разделы ООП СОО;

- планирует деятельность школы с целью реализации ООП СОО;

- осуществляет процедуры ВСОКО по направлениям своей деятельности;

- руководит деятельностью школьных методических объединений, рабочих групп по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- руководит работой по диагностике предметных результатов освоения ООП СОО;

- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения ООП СОО на основе Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;

- руководит процессом анализа и корректировки ООП СОО в соответствии с результатами, полученными в процессе реализации плана внутренней системы оценки качества образования школы;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов по учебным предметам учебного плана;

- вносит предложения по изменению содержания календарного учебного графика, учебного плана на уровень среднего общего образования на следующий учебный год;

- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;

- осуществляют контроль и итоговый анализ выполнения ООП СОО совместно с руководителями школьных методических объединений, педагогом - психологом, социальным педагогом.

4.6. Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключают параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП СОО.

4.8. Методический совет координирует усилия различных уровней реализации ООП СОО по развитию методического обеспечения ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;

- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;

- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;

- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП СОО.

4.9. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

4.10. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов, контрольно - измерительных материалов;

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению учебно-методического обеспечения;

- проводят анализ и выбор УМК из утвержденного федерального перечня учебников для реализации образовательных программ учебных предметов учебного плана в следующем учебном году;

- разрабатывают, корректируют (вносят изменения, дополнения) рабочие программы учебных предметов, курсов;

- ежегодно рассматривают, рекомендуют к использованию календарно – тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов учебного плана в срок до проведения педагогического совета по принятию ООП СОО;

- предоставляют отчеты в процессе осуществления процедур ВСОКО по направлениям своей деятельности;

- разрабатывают рекомендации по реализации ООП СОО;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному освоению ООП СОО.

4.11. Учителя, классные руководители, педагогические работники осуществляют образовательную деятельность, ориентируясь на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.12. Процесс управления реализацией ООП СОО включает следующие этапы:

- На проектировочном этапе формулируются цели и задачи, направленные на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО;

- На формирующем этапе определяются содержание ООП СОО и возможности достижения целей и задач, способы достижения результатов.

Выявленные возможности реализуются через различные формы и методы управленческого взаимодействия, в процессе которых осуществляется эффективное управление процессом

ализации ООП СОО.

На оценочно-аналитическом этапе проводится оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО.

5. Оценка эффективности деятельности школы по реализации основной образовательной программы СОО.

5.1. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП СОО осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» по трем направлениям на основе ежегодного анализа основных показателей ВСОКО в соответствии с планом реализации ВСОКО на учебный год:

5.1.1. оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО;

5.1.2. оценка соответствия процесса реализации ООП СОО требованиям ФГОС.

5.1.3. оценка соответствия условий реализации ООП СОО требованиям ФГОС.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Общешкольного родительского комитета. Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение может быть размещено на официальном сайте и информационном стенде школы.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределённый срок.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.