

I. Изучение актуальных документов

Изменения в нормативной базе

- Стало традицией в преддверии экзаменационной кампании издавать Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки приказ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в... году».
- Например, последний подобный приказ датирован 13.04.2022 № 230/515. Так, в 2020 г. приказ был связан со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией. В 2022 г. он создан во исполнение пункта 2 постановления Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году».

Изменения в нормативной базе

- Постановление Правительства РФ от 23.01.2023 № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»
- Особенности по аналогии с прошлым годом предусмотрены для двух категорий граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

Изменения в нормативной базе

- Первая категория – находящиеся в России и осваивающие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятые на обучение начиная с 2021/22 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность. К данной категории могут быть отнесены, например, граждане иностранных государств, прибывшие в Россию в связи с недружественными действиями иностранных государств.
- Вторая категория – находящиеся в иностранных государствах и осваивающие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования в российских школах, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Изменения в нормативной базе

- Для обеих категорий граждан ГИА проводится по выбору указанных граждан, в том числе в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.
- Постановлением Правительства Российской Федерации также устанавливается, что Минпросвещения России и Рособрнадзор должны обеспечить разработку и принятие нормативных правовых актов, направленных на реализацию постановления.
- Особенности проведения ГИА в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области также планируется издать совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора после принятия соответствующего федерального закона об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования.

Изменения в нормативной базе

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 04.04.2022 № 03-442.
- Предназначение письма – использование в работе по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины.

Не путать!

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- В данные приказы с момента их выхода не вносились никакие изменения!!!

Не путать!

- Минпросвещения России разработало новый порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. **НО!** Предполагается, что документ вступит в силу с 1 сентября 2023 года и будет действовать до 1 сентября 2029 года.
- Среди прочих изменения, для участников ГИА предусмотрена возможность менять перечень указанных в заявлениях об участии в ЕГЭ учебных предметов, а также сроки участия в экзаменах при наличии уважительных причин. Дается также право изменить уровень ЕГЭ по математике. Заявления о переменах подаются не позднее чем за две недели до начала нужного экзамена.
- Кроме того, для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту, поступающих в военные вузы, будет предусмотрена возможность подавать заявления об участии в ЕГЭ там, где они проходят военную службу.
- Планируется также изменить дополнительную дату проведения итогового сочинения: вместо первой рабочей среды мая – вторая среда апреля.

Что ещё осталось неизменным?

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»:

- **Статья 59. Итоговая аттестация.**
 - ГИА является обязательной для выпускников.
 - Формы, порядок, сроки, продолжительность определяются ФОИВ.
 - К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения.
 - Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения.

Что ещё осталось неизменным?

ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»:

- **Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.**
 - Педагогическим работникам, участвующим по решению ОИВ в проведении ГИА в рабочее время и освобождённым от основной работы на период проведения ГИА, предоставляются гарантии и компенсации.
 - Данным педагогическим работникам выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению ГИА. Размер и порядок выплаты устанавливаются субъектом РФ.

Принципиальная позиция ведомств

- В 2023 году Министерство просвещения РФ, Рособрнадзор и ФИПИ единогласно анонсировали проведение ГИА в классическом формате.
- Прежде всего это значит, что и в 9, и в 11 классах выпускников ожидают: испытание-допуск, а также три сессии ГИА (досрочная, основная и осенняя).

Особенности ГИА-9 в 2023 году

- ГИА-9 проводится в форме ОГЭ и ГВЭ (по всем предметам).
- Допуском к ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. На 2023 год каких-либо изменений в формате проведения итогового собеседования по русскому языку нет.
- Удовлетворительные результаты сдачи ГИА-9 по русскому языку и математике будут являться основанием для выдачи аттестата за 9 класс. Изменений в ОГЭ по русскому языку не планируется, за исключением незначительного пополнения Открытого банка.
- Таким образом, девятиклассникам в общей сложности предстоит пройти 5 испытаний: февральское собеседование (как допуск к ГИА); 2 обязательных предмета (письменный русский язык и математика); 2 дисциплины по выбору из базового списка, который в этом учебном году останется неизменным.
- Для участников ГИА-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов возможны варианты сдачи экзаменов. В формате ГВЭ по русскому языку отмечаются послабления, связанные с объёмами.

О допуске к ГИА-9 в 2023 году

Итоговое собеседование по русскому языку в 2023 году

даты проведения

февраль	март	май
8	15	15
основной срок	дополнительные сроки	

повторно допускаются в дополнительные сроки

обучающиеся, экстерны,

- получившие «незачет»;
- не явившиеся по уважительным причинам;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам.

продолжительность проведения
примерно

15-16 мин.

для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов **+ 30 мин.**

Итоговое собеседование в особых случаях можно проводить в дистанционном формате с использованием ИКТ.

Распределение времени

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать один из трех вариантов монолога: <ul style="list-style-type: none">• описать фотографию;• подготовить повествование на основе жизненного опыта;• подготовить рассуждение по одной из проблем	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты

Типичные ошибки обучающихся и способы их преодоления

В чем ошибаются выпускники	Как избежать ошибок
<p>Не умеют расставлять смысловые акценты во время чтения. Не обращают внимания на знаки препинания и абзацное членение текста</p>	<p>Повторить роль знаков препинания в устной речи и их влияние на интонацию. Повторить значение абзацев в тексте. Повторить тему «Ударение». Ввести на уроках обязательное чтение текстов вслух</p>
<p>Допускают орфоэпические ошибки, в том числе в словах, в которых стоит знак ударения</p>	<p>Повторить орфоэпические правила. Повторить слова из раздела учебника «Произноси правильно»</p>
<p>Искажают имена собственные, термины, научную лексику</p>	<p>Повторить тему «Лексикология». Провести интегрированные уроки с учителями истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики</p>
<p>Неверно склоняют числительные</p>	<p>Повторить правила по теме «Числительное» из курса 6-го класса, попрактиковаться в склонении числительных</p>

Экзаменатор-собеседник как специально подготовленный человек

К числу **типичных ошибок экзаменаторов-собеседников** при организации беседы можно отнести:

- неумение создать атмосферу «живой» беседы;
- отсутствие непосредственной реакции слушающего на высказывание ученика;
- ситуация, когда вопросы задаются формально или читаются с листа;
- неумение стимулировать речь обучающегося;
- неумение создать комфортную психологическую обстановку для обучающегося, в которой он не боится устного ответа.

Нюансы организации итогового собеседования

Комиссия по проведению итогового собеседования

Ответственный организатор Организовать подготовку школы, сотрудников, участников и их родителей к итоговому собеседованию.
Провести испытание, проконтролировать проверку и передачу материалов.
Проанализировать результаты итогового собеседования

Организаторы проведения Координировать участников во время итогового собеседования и вести список участников.
Сопровождать участников итогового собеседования в аудиторию и обратно – в кабинет для участников, которые прошли испытание.
Следить, чтобы все ученики соблюдали порядок, если итоговое собеседование проходит очно во время учебного процесса

Экзаменаторы-собеседники Проверять паспорта участников итогового собеседования.
Проводить инструктаж участника, чтобы он выполнил задания КИМ итогового собеседования.
Фиксировать время начала и окончания итогового собеседования для каждого участника.
Проводить собеседование с участниками

Технический специалист Обеспечить работу штаба и всех технических устройств в нем.
Подготовить технические средства для ведения аудиозаписи в аудиториях итогового собеседования и обеспечить их работу во время испытания.
Получить от РЦОИ и передать ответственному организатору сведения и список участников итогового собеседования, ведомости учета, протоколы экспертов, специализированную форму, КИМ итогового собеседования.
Обеспечить техническое сопровождение итогового собеседования.
Внести результаты итогового собеседования в специализированную форму и передать в РЦОИ

Комиссия по проверке итогового собеседования

Эксперты Ознакомиться с материалами по итоговому собеседованию.
Оценить ответы участников итогового собеседования.
Внести сведения в протоколы эксперта и упаковать их в конверт. Передать конверт и КИМ итогового собеседования экзаменатору-собеседнику, если проверяли во время итогового собеседования. Если проверяли после испытания, передать конверт и КИМ итогового собеседования напрямую ответственному организатору

Сроки подачи заявления на участие и изменения формы ГИА-9

1 марта –

последний день, когда можно подать заявление
на участие в ГИА-9

При наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтверждённых документально, форму ГИА можно изменить не позднее чем за две недели до даты соответствующего экзамена!!!

Место подачи заявления

По решению ОИВ подача заявлений об участии в ГИА организуется с использованием ИКТ при условии соблюдения законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Разъяснительная работа о выборе предметов для прохождения ГИА

- Выбирать предметы для сдачи необходимо с учётом того, по какому направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ГИА. Перед подачей заявления следует ознакомиться с актуальной информацией на сайтах выбранных образовательных организаций.
- Результаты ГИА-9 напрямую связаны с поступлением в профильный 10-й класс или в ОО СПО (колледж).

Разъяснительная работа о выборе предметов для прохождения ГИА-9

Обязательные предметы	Дисциплины по выбору
русский язык	иностраннный язык: английский, французский, немецкий, испанский
математика	история
	обществознание
	информатика и ИКТ
	физика
	химия
	биология
	география
	литература

Разъяснительная работа о выборе предметов для прохождения ГИА-9

Важно! Дети с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (необходимо документальное подтверждение) в 2023 году в рамках ГИА-9 могут сдавать только 2 обязательных экзамена. Такая возможность предоставляется по требованию родителей. Если родители не изъявляют желания сократить ГИА-9 до 2-х предметов, ребёнок может сдавать все 4 экзамена на общих (?) основаниях.

Разъяснительная работа о системе оценивания

- Условно ориентируемся на письмо Рособрнадзора от 14.02.2022 № 04-36 «О направлении **рекомендаций** по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2022 году».

Разъяснительная работа о системе оценивания

Минимальное количество первичных баллов, соответствующее

отметке "3" по пятибалльной системе оценивания

Учебный предмет	Минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметке "3")	Дополнительные условия получения отметки "3"
Русский язык	15	
Математика	8	не менее 2 баллов из 8 получено за выполнение заданий по геометрии
Физика	11	
Химия	10	
Биология	13	
География	12	
Обществознание	14	
История	11	
Литература	16	
Информатика	5	
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	29	

Проведение педагогического совета по допуску к ГИА-9

- Проведение педагогического совета по допуску к ГИА является обязательной процедурой.
- Результаты проведения педагогического совета протоколируются.
- Такой педагогический совет проводится после итогового собеседования!

Календарь ГИА-9

- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Календарь ГИА-9

ГИА-9 проводится в:

- **досрочный период**,
- резервные сроки досрочного периода,
- дополнительные резервные сроки досрочного периода,
- **основной период**,
- резервные сроки основного периода,
- дополнительные резервные сроки основного периода,
- **дополнительный период**,
- резервные сроки дополнительного периода,
- дополнительные резервные сроки дополнительного периода.

неуд.
по одному
из предметов

неуд.
по одному
из предметов

неуд. по двум
предметам

**ГВЭ-9 сдаётся в те же дни, что и ОГЭ,
кроме иностранного языка!**

Расписание

Расписанием ГИА-9 предусмотрены три периода проведения экзаменов:

- досрочный (21 апреля – 16 мая),
- основной (24 мая – 1 июля),
- дополнительный (4 сентября – 23 сентября).

Особенности ГИА-11 в 2023 году

- ГИА-11 проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ (по всем предметам).
- Допуском к ГИА-11 является итоговое сочинение (изложение).
- Удовлетворительные результаты сдачи ГИА-11 по русскому языку и математике (!) будут являться основанием для выдачи аттестата за 11 класс.
- Количество предметов, которые может выбрать выпускник дополнительно к русскому языку и математике, не ограничено.

Самый обсуждаемый сегодня вопрос!

- В вузах могут отменить обязательный ЕГЭ по русскому языку для инженеров.
- НО! Новые правила приема в вузы вступят в силу с 2024 года.
- НО! Русский язык учитываться будет, но как дополнительный и на уровне минимального для вуза балла.
- Обоснование: современные инженеры должны хорошо знать математику, физику и информатику.

О десятиклассниках

Обучающиеся 10-х классов, которые в установленном порядке **завершили** в этом учебном году освоение отдельных предметов учебного плана среднего общего образования, **подали** до 1 февраля 2023 года соответствующие заявления и **допущены педагогическим советом** до сдачи экзаменов, вправе в 2023 году принять участие в ЕГЭ по данным учебным предметам. Написание итогового сочинения для таких обучающихся не требуется.

О допуске к ГИА-11 в 2022/2023 уч. году

- Претерпел изменения подход к формированию комплекта тем итогового сочинения.
- По прежнему допуск к ГИА действует бессрочно.
- Прежними остались критерии оценивания, количество слов (от 350–250), установка на одну проверку.
- Не изменилось время написания сочинения (3 ч 55 мин), НО изменилось время написания изложения (5 ч 25 мин).
- Даты итогового сочинения:

7 декабря 2022 г.

1 февраля 2023 г.

3 мая 2023 г.

О допуске к ГИА-11 в 2022/2023 уч. году

- Структура закрытого банка тем итогового сочинения.
- Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения.
- Образец комплекта тем 2022/23 учебного года.
- Критерии оценивания итогового сочинения (изложения).
- Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году.
- Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году.
- Сборник отчётных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году.

Особенности подсчёта слов в сочинении (изложении)

- Учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи;
- подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела («всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова);
- инициалы с фамилией считаются одним словом («М.Ю. Лермонтов» – одно слово);
- любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются («5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

«Белогорская крепость» – 2 слова;
«Александр Сергеевич Пушкин» – 3 слова;
«А.С. Пушкин» – 1 слово;
«для того чтобы» – 3 слова;
«в возрасте двадцати двух лет» – 5 слов;
«в возрасте 22 лет» – 3 слова;
«влесу (ошибочное слитное написание)» – 1 слово;
«черно белый (ошибочное раздельное написание)» – 2 слова).

В подсчёт слов включаются слова из цитат!

Привлекаемые произведения

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

Произведения должны быть только опубликованными!

Произведения должны быть текстами!

Подходы к оценке грамотности

Максимальное количество ошибок = количество слов в тексте, делённое на 20. Округление в большую сторону.

$$370 \text{ слов} : 20 = 18,5 \Rightarrow 19$$

В этом случае ученик получает зачёт.

В случае, если ошибок будет больше 19 на 370 слов, ученик получит незачёт.

Обратите внимание на то, что с этого года негрубые ошибки не учитываются!

Сроки подачи заявления на участие и изменения формы ГИА-11

1 февраля –

последний день, когда можно подать заявление на участие в ГИА-11

Участники ГИА вправе изменить форму ГИА не позднее чем за две недели до даты первого экзамена основного периода!!!

Участники ГИА вправе изменить перечень предметов не позднее чем за две недели до начала экзамена!!!

НО!

Изменение формы прохождения ГИА, а также изменение предмета для сдачи носят заявительный характер.
Окончательное решение принимает только региональная ГЭК.

Место подачи заявления

- Выпускники текущего года подают заявление на сдачу ЕГЭ по месту обучения.
- ВПЛ должны подать заявление в места регистрации на сдачу ЕГЭ, определяемые ОИП.
- Заявления подаются лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и доверенности.

Место подачи заявления

По решению ОИВ подача заявлений об участии в ГИА организуется с использованием ИКТ при условии соблюдения законодательства Российской Федерации о персональных данных.

ВПЛ

- Выпускники прошлых лет сдают ЕГЭ в досрочный период и (или) в резервные сроки основного периода ЕГЭ, выпускники текущего года – в основные сроки основного периода или в досрочный период по желанию, выпускники, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, могут сдать их в резервные дни.
- Выпускники прошлых лет, имеющие соответствующий документ об образовании, могут зарегистрироваться на участие в ЕГЭ по математике только профильного уровня.
- Лица, обучающиеся по образовательным программам СПО, и обучающиеся, получающие СОО в иностранных ОО, при подаче заявления предъявляют справку из своей ОО, подтверждающую освоение образовательных программ СОО или завершение освоения образовательных программ СОО в текущем учебном году.

Вопрос на засыпку!

Какие пути существуют для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов?

Вопрос на засыпку!

Какие пути существуют для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов?

Разнообразные – в зависимости от намерений:

- 1) ГВЭ по русскому языку и математике.
- 2) ГВЭ по любым предметам.
- 3) ЕГЭ по русскому языку и математике (как все).
- 4) ЕГЭ по русскому языку и математике (с особыми условиями).
- 5) ЕГЭ по любым предметам (как все).
- 6) ЕГЭ по любым предметам (с особыми условиями).

Особые условия на ЕГЭ

Участники с ОВЗ, нуждающиеся в особых условиях организации экзаменов, при подаче заявления должны предъявить копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт инвалидности и выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Особые условия на ГИА



2. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также пребывание в указанных помещениях

Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;

Расположение аудитории на первом этаже (при отсутствии лифтов);

Возможность входа в ППЭ без использования стационарных и (или) переносных металлоискателей (при наличии соответствующих медицинских заключений);

Наличие специальных кресел и других приспособлений;

Увеличение расстояния между рабочими столами (партами) для передвижения инвалидных колясок в аудитории и др.



Особые условия на ГИА



**3. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья:
увеличение продолжительности экзамена**

на 1,5 часа
(90 минут)

• по учебному предмету

на 30 минут

• ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам
(раздел «Говорение»)

**4. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья:
организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных
и профилактических мероприятий во время проведения экзамена**

Порядок организации
питания и перерывов

• определяется ОИВ

Особые условия на ГИА

СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья



ОИВ обеспечивают создание **СПЕЦИАЛЬНЫХ** условий проведения экзамена:

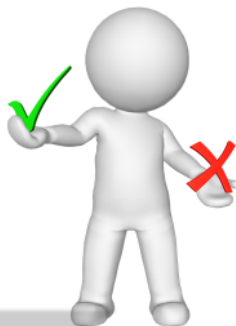
1. При предъявлении копии рекомендации ПМПК - для участников экзаменов с ОВЗ;
2. При предъявлении оригинала (копии) справки, подтверждающей инвалидность + копии рекомендаций ПМПК - для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов

1. Присутствие ассистентов:

Ассистенты проходят соответствующую подготовку.

Ассистентом может быть:

- а) работник образовательной организации;
- б) социальный работник;
- в) в исключительных случаях - родитель (законный представитель) участника экзамена.



Ассистентом НЕ может быть:

- а) учитель-предметник при проведении экзамена по данному учебному предмету;
- б) педагогические работники, являющиеся учителями участников экзамена, сдающих экзамен в данном ППЭ
(исключение: ППЭ ТОМ; ППЭ, расположенные за пределами территории Российской Федерации; ППЭ в тюрьмах).

Особые условия на ГИА



Функции ассистентов:

- Сопровождение** участника экзамена в ППЭ;
- Техническая помощь** в части **передвижения** по ППЭ, **ориентации** и **получении информации** (не относящейся к содержанию и выполнению заданий экзаменационной работы);
- Помощь в обеспечении коммуникации** (с сотрудниками ППЭ), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);
- Помощь в использовании технических средств**, необходимых для выполнения заданий, технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- Помощь в ведении записей, чтении заданий** (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помогают при оформлении регистрационных полей бланков экзаменационной работы; переносят ответы в экзаменационные бланки), приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Техническая помощь при выполнении письменной экзаменационной работы на компьютере** (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение экзаменационного материала на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.);
- Вызов медперсонала** (при необходимости).

Особые условия на ГИА

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья:
**использование на экзамене необходимых для
выполнения заданий технических средств**



- брайлевский прибор и грифель;
- брайлевская печатная машинка;
- лупа или иное увеличительное устройство;
- специальные чертежные инструменты и др.



Особые условия на ГИА

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья:
Выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере (по желанию)



Компьютер должен быть без выхода в сеть «Интернет»

Руководителю ППЭ совместно с техническим специалистом рекомендуется:

Произвести контроль готовности рабочего места, оборудованного компьютером:

- компьютерная мышь (ножная мышь, роллер, джойстик, головная мышь и др.);
- диагональ монитора не менее 19 дюймов;
- клавиатура с увеличенным размером клавиш или виртуальная клавиатура, с возможностью подключения специальных настроек: увеличение курсора, замедление скорости перемещения курсора, включение опции увеличения области просмотра и др.).



Особые условия на ГИА



4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия проведения экзаменов в зависимости от категории нозологической группы:

Для слабослышащих участников экзамена:

- оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов

Для глухих, позднооглохших и слабослышащих участников экзамена:

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;
- выдача правил по заполнению бланков ГИА в печатном виде на бумажном носителе;
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов

Для слепых, поздноослепших участников экзамена:

- оформление ЭМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;
- обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером;
- специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие визуальных образов

Для слабовидящих участников экзамена:

- копирование ЭМ в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере;
- обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Особые условия на ГИА



5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: отдельная аудитория в ППЭ

Видеонаблюдение без трансляции видеозаписи в «Интернет»
(в режиме «офлайн»)
(при проведении ГИА-11 необходимо согласовать с Рособрнадзором)

В одной аудитории могут находиться слабослышащие участники экзамена и участники экзамена с тяжелыми нарушениями речи

При нахождении в аудитории ассистента-сурдопереводчика необходимо предусмотреть отдельные аудитории



Рекомендуется формировать отдельные аудитории для следующих участников экзамена с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов:

- слепых, поздноослепших, слабовидящих;
- глухих, позднооглохших;
- слабослышащих;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра;
- иных категорий участников экзамена, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).

Особые условия на ГИА

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: организация ППЭ на дому, в медицинской организации



Основание организации:

- 1) заключение медицинской организации;
- 2) рекомендации ПМПК.

- ППЭ организуется:
- по месту жительства участника экзамена;
- по месту нахождения медицинской организации.

В таком ППЭ должны присутствовать:
руководитель ППЭ,
организаторы, член
ГЭК.

- В целях оптимизации условий проведения ГИА **допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей работниками ППЭ:**
- член ГЭК = руководитель ППЭ,
- организатор = технический специалист, ассистент (при необходимости).

Разъяснительная работа о выборе предметов для прохождения ГИА-11

Обязательные предметы	Дисциплины по выбору
русский язык	иностраннный язык: английский, французский, немецкий, испанский, китайский
Математика (база или профиль)	история
	обществознание
	информатика и ИКТ
	физика
	химия
	биология
	география
	литература

Разъяснительная работа о системе оценивания

- Все предметы на ЕГЭ, кроме базовой математики, оцениваются по 100-бальной шкале.
- Шкалы перевода на 2023 год пока не утверждены.
- Для получения аттестата: русский язык – 24 т.б. (10 п.б.);
математика база – отметка «3» (7 п.б.);
математика проф. – 27 т.б. (5-6 п.б.).
- Свои шкалы перевода существуют и в ГВЭ-11.

В 2023 году, если на ГИА-11 не сдать обязательные предметы, то аттестат не выдадут. Пересдача возможна в резервный день, в сентябре 2023 года или в рамках ГИА-2024.

Разъяснительная работа о системе оценивания

Поступление в вузы, подведомственные Минобрнауки России, регламентирует Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 758 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год».

Разъяснительная работа о системе оценивания

Общеобразовательный предмет	Минимальное количество баллов
Русский язык	40 19
Математика	39 7
Физика	39
Обществознание	45
История	35
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	44
Иностранный язык	30
Литература	40
Биология	39
География	40
Химия	39

Проведение педагогического совета по допуску к ГИА-11

- Проведение педагогического совета по допуску к ГИА является обязательной процедурой.
- Результаты проведения педагогического совета протоколируются.
- Такой педагогический совет проводится после итогового сочинения (изложения)!

Календарь ГИА-11

- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Календарь ГИА-11

ГИА-11 проводится в:

- **досрочный период,**
- резервные сроки досрочного периода,
- дополнительные резервные сроки досрочного периода,
- **основной период,**
- резервные сроки основного периода,
- дополнительные резервные сроки основного периода,
- **дополнительный период,**
- резервные сроки дополнительного периода.

неуд. по одному
из двух предметов

неуд. по одному
из двух предметов

неуд. по двум
предметам

ГВЭ-11 сдаётся в те же дни, что и ЕГЭ,
кроме иностранного языка!

Расписание

Расписанием ГИА-11 предусмотрены три периода проведения экзаменов:

- досрочный (20 марта – 19 апреля),
- основной (26 мая – 1 июля),
- дополнительный (6 сентября – 19 сентября) – только русский язык и базовая математика.

Расписание

- Откроют основной период ЕГЭ 26 мая экзамены по географии, литературе и химии.
- Традиционно для проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ и раздела «Говорение» экзамена по иностранным языкам единым расписанием предусмотрено по два дня. Раздел «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам планируется провести 16 и 17 июня, ЕГЭ по информатике и ИКТ – 19 и 20 июня. Это связано с тем, что задания по этим предметам выполняются на компьютерах.

Расписание

- С целью своевременной выдачи аттестатов о среднем общем образовании экзамены по обязательным предметам установлены в едином расписании одними из первых. ЕГЭ по русскому языку в 2023 году планируется провести 29 мая. ЕГЭ по математике базового и профильного уровней планируется провести в один день – 1 июня.
- Экзамены по истории и физике будут проводиться 5 июня, ЕГЭ по обществознанию – 8 июня, ЕГЭ по биологии и письменной части ЕГЭ по иностранным языкам – 13 июня.
- Основной период экзаменационной кампании 2023 года завершится 1 июля.

II. Подготовка к экзаменационной кампании

Широкое информирование общественности об особенностях КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году

Необходимо обеспечить:



Обязательное информирование будущих участников экзаменов о том, что демонстрационный вариант – лишь ориентир, не исчерпывающий многообразия содержания экзамена.
ВНИМАНИЕ! Спецификация и кодификатор указывают на особенности и содержание экзамена.



Обязательный просмотр **всеми** учителями-предметниками видеоконсультаций разработчиков КИМ (YouTube-канал, Вконтакте и прочие).



Обязательное изучение всеми учителями-предметниками Методических рекомендаций ФИПИ для учителей и их обсуждение на заседаниях методических объединений.

«Навигатор ГИА» – функция «одного окна»:

<http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia>.

Информационно-разъяснительная работа

О чём информируем?

- Изменения в КИМ
- Работа с бланками
- Правила поведения на экзамене

Чем пользуемся?

- «Навигатор ГИА»

Как разъясняем?

- Через сайт ОО
- Через информационные стенды
- Через раздаточный (листовочный) материал
- Через комплекс мероприятий

«Навигатор ГИА»

Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

- Демоверсии, спецификации и кодификаторы
- Варианты досрочного периода 2023 года
- Материалы для подготовки к итоговому собеседованию / итоговому сочинению (изложению)
- Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке (с развёрткой на сайте ФИПИ)
- Открытый банк заданий (новая версия!)

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/os/index.php?crproj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0>

- Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I–XI классы)

«Навигатор ГИА»

**Дополнительные материалы
для подготовки к ЕГЭ:**

- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ (видеозаписи ЕГЭ-подкаста «На все 100»)

<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/videokonsultaczii-razrabotchikov-kim-ege/>



**ОСЕННИЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ
С РАЗРАБОТЧИКАМИ КИМ**

**НА ВСЕ 100
ЕГЭ ПОДКАСТ**

17 октября	итоговое сочинение
18 октября	физика
21 октября	русский язык
24 октября	математика
25 октября	информатика
27 октября	география
28 октября	биология
1 ноября	обществознание
7 ноября	химия
8 ноября	литература
10 ноября	иностранные языки
11 ноября	история

«Навигатор ГИА»

Материалы для учителей:

- Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом
- Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ
- Научно-методический журнал «Педагогические измерения»

«Субъектный» подход в управлении качеством образования

- ШМО (учителя-предметники)
- Классные руководители
- Школьные психологи
- Зам. директора...

Направления работы ШМО

Разбор изменений в КИМ

- Осенью 2022 года на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/ege/perspektivnyye-modeli>) опубликованы утверждённые модели КИМ ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
- Там же представлены обобщённые файлы по изменениям.
- Безусловно, все изменения нуждаются в методической интерпретации, например: как изменили с точки зрения содержания КИМ ОГЭ-2023 по литературе; как подготовить учеников к этим изменениям.

Направления работы ШМО

Разбор изменений в КИМ ОГЭ

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2023 г.
Русский язык Математика Химия История География Обществознание Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменений нет
Информатика	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В задания 13.1 и 13.2 внесён перечень допустимых форматов файла ответа.
Физика	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены изменения в критерии оценивания выполнения расчётных задач 23–25.
Литература	1) Уточнены инструкции ко всей экзаменационной работе и к сочинению (задание 5.1-5.3). 2) Изменены критерии оценивания сочинения части 2: критерий 1 «Соответствие теме сочинения и её раскрытие», критерии оценивания грамотности (оценивается грамотность не всей работы, а только сочинения части 2). 3) В результате изменения критериев оценивания грамотности максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы уменьшился с 45 до 42 баллов.
Биология	Все изменения связаны со структурой и содержанием части 1 КИМ, в части 2 изменений нет. 1) Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29. 2) Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21. 3) Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 году в перспективной модели КИМ и апробированы. 4) В линии 21 представлены задания по формату задания 2 ЕГЭ. 5) Максимальный первичный балл увеличился с 45 в 2022 г. до 48. 6) Время выполнения экзаменационной работы сокращено с 3 часов (180 минут) до 2,5 часов (150 минут).

Направления работы ШМО

Разбор изменений в КИМ ЕГЭ

Русский язык	<ol style="list-style-type: none">1) В части 1 экзаменационной работы изменён порядок следования заданий на основе микротекста (1–3).2) В задании 2 (в КИМ 2022 года – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены формулировка, система ответов (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.3) Заданиям 3 (в КИМ 2022 года – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий повышенного уровня с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях. Так, задание 3 (в КИМ 2022 года – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо стилистического анализа текста. Задания 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнёнными перечнем элементов стилистического анализа, перечнем пунктуационных правил и перечнем основных изобразительно-выразительных средства языка, представленными в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).4) В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словарь).5) В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).6) В задании 8 части 1 экзаменационной работы изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).7) В задании 9 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10–12).8) Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы; изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5). Кроме того, в критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».9) Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии фактической(-их) ошибки (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии К1, К2, К3, К12.10) В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.11) Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.
--------------	---

Направления работы ШМО

Разбор изменений в КИМ ЕГЭ

Математика (базовый уровень)	<p>Изменения в содержании КИМ отсутствуют.</p> <p>В структуру КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счёт перегруппировки заданий по тематическим блокам. В начале работы собраны практико-ориентированные задания, позволяющие продемонстрировать умение применять полученные знания из различных разделов математики при решении практических</p>
------------------------------------	--

1

	<p>задач, затем следуют блоки заданий по геометрии, по алгебре и началам математического анализа.</p>
Математика (профильный уровень)	<p>Изменения в содержании КИМ отсутствуют.</p> <p>В структуру части 1 КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счёт перегруппировки заданий по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, а затем идут задания по алгебре и началам математического анализа.</p>

Направления работы ШМО

Разбор изменений

- Если есть необходимость, то отрабатываются и материалы, связанные с ГВЭ-9 и ГВЭ-11.
- Для этого следует обратиться к специальным разделам на сайте ФИПИ:

<https://fipi.ru/gve/gve-9>;

<https://fipi.ru/gve/gve-11>.

Внимание!!!

Продолжительность подготовки ответов на вопросы экзаменационных заданий (устная форма):

ГВЭ-9				
Математика Литература	География	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Русский язык Обществознание Физика	История, биология, химия и иностраные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
60 минут	50 минут	45 минут	40 минут	30 минут
+ 1,5 часа (90 минут)				
150 минут	140 минут	135 минут	130 минут	120 минут

ГВЭ-11				
Математика Литература География Физика	Биология	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Русский язык Обществознание История	Химия и иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский)
60 минут	50 минут	45 минут	40 минут	30 минут
+ 1,5 часа (90 минут)				
150 минут	140 минут	135 минут	130 минут	120 минут

Внимание!!!

Перечень средств обучения и воспитания, которыми можно пользоваться во время сдачи ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в устной форме:

ГВЭ-9

- **Математика** - линейка; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;
- **География** - непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7 - 9 классов;
- **Физика** - непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего образования;
- **Химия** - непрограммируемый калькулятор; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;
- **История** - атласы по истории России для 6 - 9 классов;
- **Иностранные языки** - двуязычный словарь;
- **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - компьютерная техника, не имеющая доступа к сети Интернет.

ГВЭ-11

- **Математика** - линейка; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- **География** - непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 5 - 10 классов;
- **Физика** - непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- **Химия** - непрограммируемый калькулятор; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;
- **История** - атласы по истории России для 10 - 11 классов;
- **Иностранные языки** - двуязычный словарь;
- **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - компьютерная техника, не имеющая доступа к сети Интернет.

Направления работы ШМО

Организация работы с Интернет-ресурсами

Готовые видеоуроки	Возможности для экспресс-контроля
<ul style="list-style-type: none">• Российская электронная школа• Московская электронная школа• Яндекс.Уроки• Видеоуроки в интернет• Знайка• ЕГЭ-студия• Медиатека Просвещения• Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА• Электронная образовательная среда «Русское слово»	<ul style="list-style-type: none">• Якласс• Учи.ру• Фоксфорд• СберКласс• РЕШУ ОГЭ• РЕШУ ЕГЭ• Грамота.ру• Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны• Сервис самодиагностики на портале Московской электронной школы

Направления работы ШМО

Развитие ВСОКО

(для 9–11 классов должны быть предусмотрены «пробники»)

Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственные	Результат
Февраль				
Класно-обобщающий	Диагностическая работа в формате ГИА	Выявить готовность выпускников к ГИА	Заместитель директора	Подготовка аналитической справки
Февраль				
Тематический	Срез знаний по теме № 3	Проверить уровень освоения проблемной темы	Руководитель методического объединения	Подготовка графика консультаций

Направления работы ШМО

Индивидуальная работа с детьми из группы риска

- По итогам диагностических мероприятий определите выпускников, которые балансируют на грани преодоления минимального балла.
- Определите их конкретные пробелы в знаниях и умениях.
- Организуйте оказание им адресной педагогической помощи.
- Проводите периодический контроль за проводимой работой.

Направления работы классных руководителей

Проведение тематических родительских собраний

Примерные темы для родительских собраний

- Тема 1. Об официальных источниках информации о ГИА.
- Тема 2. Об особенностях регистрации на ГИА в 2023 году.
- Тема 3. Об особенностях ГИА в 2023 году.
- Тема 4. Права и обязанности участников ГИА.
- Тема 5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Если родители кого-то из выпускников не смогли прийти на собрание, передайте им все информационные материалы и уведомления. Проконтролируйте, чтобы они подтвердили подписью, что ознакомлены с материалами.

Направления работы классных руководителей

Проведение тематических классных часов

Первый классный час – о подготовке к экзаменам. Сообщите телефон горячей линии по вопросам ГИА – он есть в каждом регионе.

Предоставьте информацию об электронных ресурсах, которые можно использовать для подготовки.

Расскажите об особенностях ГИА в 2023 году. Раздайте под подпись памятки о правилах поведения на экзамене. Смоделируйте различные ситуации. Ответьте на все вопросы школьников.

Второй классный час посвятите заполнению бланков. Дайте ученикам возможность потренироваться.

В апреле проведите дополнительный классный час на тему, как успокоиться и собраться на экзамене. Пригласите школьного педагога-психолога.

Направления работы классных руководителей

Проведение тематических классных часов

КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА ГИА

ВХОД С 9:00

НАЧАЛО В 10:00

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ	ОГЭ	ОТ 140 ДО 235 МИНУТ
	ЕГЭ	ОТ 180 ДО 235 МИНУТ

ЕСЛИ ВЫ ОПОЗДАЛИ

- вы все равно сможете сдать экзамен;
- время проведения экзамена не продлят;
- организаторы не будут проводить инструктаж;
- организаторы расскажут, как заполнить экзаменационные бланки

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НА ЭКЗАМЕНЕ

- выносить экзаменационные материалы из аудитории, в том числе контрольные измерительные материалы, черновики и собственные письменные заметки;
- фотографировать экзаменационные материалы;
- общаться с участниками экзамена;
- свободно перемещаться по аудитории;
- изменять рабочее место, которое указал организатор экзамена;
- покидать аудиторию без согласия организатора

ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ НА ЭКЗАМЕНЕ

- попросить дополнительные бланки ответов и черновики;
- заменить экзаменационный комплект, если он бракованный или неполный;
- прослушать аудиозапись ответа устной части экзамена, чтобы убедиться, что в ней нет технических погрешностей;
- сдать работу и покинуть аудиторию до времени окончания экзамена;
- уведомить организатора и выйти в туалет или медпункт;
- досрочно завершить экзамен по состоянию здоровья

ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ С СОБОЙ В АУДИТОРИЮ

- уведомление о регистрации на экзамене;
- средства связи;
- фото-, аудио- и видеоаппаратура;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- письменные заметки и другие средства хранения и передачи информации

ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ В АУДИТОРИЮ

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка (гелевая или капиллярная) с **черными** чернилами;
- лекарства и питание (если это необходимо);
- воду в бутылке;
- дополнительно на экзамены по предметам:
география – линейка, транспортир и непрограммируемый калькулятор;
физика – линейка и непрограммируемый калькулятор;
химия – непрограммируемый калькулятор;
математика – линейка;
- специальные технические средства для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Направления работы школьных психологов

- Проведение плановых групповых тренингов.
- Организация консультативно-правовой и собственно психологической поддержки участников экзаменов.
- Активное включение в работу классных руководителей.

Направления работы школьных психологов

- Сосредоточься! Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.
- Следи за временем!
- Начни с лёгкого! Запланируй два круга.
- Пропускай! Не застревай на тех заданиях, которые вызывают у тебя затруднения.
- Читай задание до конца! Думай только о текущем задании.
- Пользуйся методом исключения! В чём-то полагайся на интуицию.
- Проверь!
- Не огорчайся!

Направления работы зам. директора

Проведение тематических педагогических и методических советов

В конце года организуйте педсовет о готовности учеников завершить освоение образовательной программы. На заседании рассмотрите результаты освоения учениками образовательной программы основного и среднего общего образования, а также итогового собеседования по русскому языку и итогового сочинения (изложения). Издайте приказ по итогам педсовета.

Условия допуска учеников

9-х классов

11-х классов

Нет академической задолженности

Имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных

Имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных

Имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

Имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

Направления работы зам. директора

Другие направления:

- Своевременное издание приказов
- Планирование и контроль работы
- Реализация кадровой политики (педагоги в период ГИА – организаторы, сопровождающие, эксперты и проч.; повышение квалификации, доп. соглашения)
- Координация расписания и занятости учебных кабинетов
- Своевременная выдача аттестатов
- Работа по ликвидации академической задолженности...

Вопрос на засыпку!

Что делать, если есть ученики с академической задолженностью?

Вопрос на засыпку!

Что делать, если есть ученики с академической задолженностью?

Если есть ученики с академической задолженностью, поручите педагогам провести с ними работу. Школьники вправе ликвидировать задолженность в сроки, которые определит образовательная организация. Они могут это сделать не более двух раз в течение года (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273).

Кстати...

А что является показателем отсутствия академической задолженности?

Кстати...

А что является показателем отсутствия академической задолженности?

Ученик получил на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных.

Как правило (если иное не предусмотрено локальным актом школы), «эквивалентом» промежуточной аттестации являются годовые отметки по учебным предметам.

Вопрос на засыпку!

Следует ли в 2023 году освобождать от ГИА учеников, которые победили в олимпиадах?

Вопрос на засыпку!

Следует ли в 2023 году освобождать от ГИА учеников, которые победили в олимпиадах?

Да. Необходимо освободить учеников от ГИА, если они в текущем учебном году стали победителями или призёрами заключительного этапа ВОШ или были членами сборных команд России на международных олимпиадах. Освободить можно только от экзамена по предмету, который соответствует профилю олимпиады. Данное освобождение следует зафиксировать в решении педсовета по допуску к ГИА.

III. Организация и проведение ГИА-2023

К вопросу о масштабах (только ЕГЭ!)



713 тыс. участников, в т.ч.
620 тыс. выпускников
текущего года



85 регионов



ППЭ
в **53** странах



свыше **5,7 тыс.** ППЭ



свыше **280 тыс.**
специалистов



более 12 тыс.
медицинских
работников

По данным И.К. Круглинского, зам. руководителя Рособрнадзора

Возможные нарушения установленной процедуры

Организационно-технические проблемы при печати ЭМ в ППЭ:

- Сформировать свод ВСЕХ организационно-технических причин задержки печати.
- Проанализировать причины каждого отдельного случая.
- Провести необходимые организационные и профилактические мероприятия, направленные на предотвращение технологических нарушений (подготовка кадров, обеспечение работоспособности техники и т.д.)

Возможные нарушения установленной процедуры

Размещение КИМ в сети «Интернет»:

- Провести разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) на уровне ОО.
- Применять меры дисциплинарного воздействия со стороны администрации ОО в отношении кадров ППЭ – работников данного ОО, допустивших утечку КИМ в Интернет.

Возможные нарушения установленной процедуры

Выявление микронаушников, микрокамер, микрофонов, шпиргалок и иных средств передачи информации у участников ГИА:

- Предупредить участников ГИА и иных лиц о незамедлительном удалении экзаменуемых в случае обнаружения подобных средств.
- Предупредить также о том что незаконная продажа и приобретение средств, предназначенных для негласного получения информации, влечёт наложение административного штрафа.

Возможные нарушения установленной процедуры

- Частота выходов участника ГИА из аудитории может свидетельствовать о нарушении установленной процедуры.
- Система видеонаблюдения нередко показывает «неадекватное» поведение того или иного участника ГИА, что позволяет выявить нарушение установленной процедуры.
- В некоторых случаях профессиональная почерковедческая экспертиза также выявляет нарушение.

Работа со СМИ, в социальных сетях

Ключевые месседжи коммуникации:

- ЕГЭ-2023 не претерпел существенных изменений и остаётся стабильной и понятной системой оценки качества знаний выпускников.
- Соблюдаются права и интересы обучающихся, родителей, организаторов, наблюдателей.
- Обеспечены все нормы безопасности на ППЭ.
- Обучающимся обеспечен психологический комфорт при проведении экзамена.

Работа со СМИ, в социальных сетях

Ключевые месседжи коммуникации:

- Родителям гарантируется безопасность и высокое качество условий для успешной и спокойной сдачи экзаменов их детьми.
- ЕГЭ – это лифт в успешное будущее для выпускников. Он является важным элементом в обеспечении социального равенства.
- Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности процедуры ЕГЭ используются современные технологии.

Работа со СМИ, в социальных сетях

Ключевые месседжи коммуникации:

- ЕГЭ является честным, равным, объективным как для выпускников этого года, так и для выпускников предыдущих лет. Он отражает повышенный запрос на справедливость в обществе.
- ЕГЭ проходит при постоянном контроле общественности.

Сложные кейсы 2022 для работы в информационном поле

- Сложность КИМ по ряду предметов
- Условия пребывания в ППЭ
- Объективное оценивание развёрнутых ответов

Процедура апелляции

- Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА (подаётся, не выходя из ППЗ; рассматривается не сразу; при положительном рассмотрении аннулируются результаты экзамена).
- Апелляция о несогласии с результатами ГИА (машина неверно считала результаты тестовой части; компьютер неверно суммировал баллы; развёрнутые ответы неверно проверили и оценили эксперты).

Процедура апелляции

- Подать апелляцию о несогласии с результатами ГИА можно в течение двух рабочих дней с момента объявления результатов.
- Результаты ГИА утверждает председатель ГЭК. После утверждения они передаются в образовательные организации в течение одного рабочего дня. У школы есть один рабочий день, чтобы ознакомить с результатами выпускников и их родителей (законных представителей). Этот день и будет считаться днём объявления результатов.
- Апелляцию проводит конфликтная комиссия с привлечением членов предметной комиссии по соответствующему предмету.
- Апеллянт может не участвовать в рассмотрении.
- В каждом регионе свои особенности проведения процедуры апелляции (как проходит, кто может присутствовать, можно ли запросить оригиналы КИМ).

Процедура апелляции

- Реальная практика показывает, что решение конфликтной комиссии почти всегда окончательное.
- Но результаты экзамена номинально утверждает не конфликтная комиссия, а ГЭК. И теоретически, если выпускника не устроили результаты апелляции, он может написать заявление на имя председателя ГЭК и объяснить причины своего несогласия с результатами. Например, это можно сделать в случае, когда апеллянт считает, что процедура была проведена некорректно.