

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель ПК

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая»

Протокол заседания ПК № 63

И.В. Гоголева

от 01.02.2017г.

Введено в действие приказом № 5985

от 02.02.2017г.

Принято на заседании педагогического совета от 30.01.2017г (протокол № 4)

Председатель педагогического совета

Положение об организации общественно полезного труда обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»

Общественно полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Общественно-полезный труд – составная часть учебно-воспитательного процесса.

Труд является фундаментом воспитания у каждого народа.

Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества. **Трудолюбие** – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия обучающегося.

Воспитание детей и молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения.

Важно развивать у молодёжи духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистический характер образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Правовые основы детского труда школьника.

2.1. Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая участием обучающихся 5-10 классов в июне и августе в волонтерском движении.

2.2. Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, п.14 ст. 50 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 N 216);
- приказ Минобразования России: от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 02.06.2011г.);
- приказ Минобразования России №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г.

№1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- настоящее Положение.

2.3. В процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение руководствуется актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере общественно-полезного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";

- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Основные задачи.

3.1. Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины, чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания. Экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате. Оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории. Самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории. Привитие навыков самообслуживания.

3.2. Формирование осознанной потребности в общественно полезном труде. Воспитание бережного отношения к природе, имуществу школы, уважительного отношения к микрорайону. Воспитание трудовой дисциплины, коллективизма, оказание помощи социальной адаптации учащихся. Формирование обоснованной мотивации профессиональных намерений. Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей учащихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности. Обучение грамотного отношения к своему здоровью.

4. Содержание и организация общественно полезного труда.

4.1. Главными направлениями общественно полезного труда являются:

- общественная работа - активное участие в работе актива класса, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе;

- дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы и на закрепленной территории школьного двора, помощь учителям, библиотекарю;

- практическое овладение учащимися технологией (помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т. д.);

- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственного опытничества (работа на пришкольном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями);

- техническим творчеством;

- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий).

4.2. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся:

- в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителю, библиотекарю;

- в 2 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка;

- в 3 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка;

- в 4 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе – расставить стулья, поднять сухой мусор), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в работе кружков, участие в субботниках на территории школы (подметание асфальтированных дорожек), помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка;

- в 5, 6, 7 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе - расставить стулья, поднять сухой мусор, протереть пыль), дежурство по школе (6-7 классы), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы (перекопка почвы – 7 классы, посадка, прополка, уход за растениями), помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (перекопка почвы – 7 классы, посадка, прополка, уход за растениями); участие в работе кружков, несложный ремонт школьной мебели (6-7 классы), ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием детей (6-7 классы).

- в 8, 9, 10, 11 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на закрепленной территории (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями), помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т.д., работа на пришкольном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, участие в работе кружков, поддержание порядка и чистоты в классе, участие в генеральной уборке кабинета, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в ремонтных бригадах, трудовых объединениях, помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием детей (6-7 классы).

4.3. При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласовании с родителями).

4.4. При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основными являются:

- Коллективная (классная) форма;

- Добровольность;

- Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в школе с учётом возрастных особенностей обучающихся.

- Письменное согласие обучающегося на участие в общественно – полезном труде, берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в школе с учётом возрастных особенностей обучающихся.

4.5. Организацией труда учащихся занимаются классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, завхоз.

4.6. При организации ремонтных бригад, трудовых объединений учащихся ведётся документация: паспорт, список членов объединения с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором школы, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, журнал учета выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

5. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности.

- 5.1. Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным.
- 5.2. Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах закрепляется в согласии родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.
- (Приложение №1). Это является письменным подтверждением их согласия на детский труд.
- 5.3. К общественно полезной работе на субботниках, генеральных уборках кабинета, участию обучающихся 5-10 классов в июне и августе в волонтерском движении, допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.
- 5.4. Учащиеся, занимаясь общественно полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения.
- 5.5. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года

6. Охрана труда.

- 6.1. Администрация школы организует общественно полезный труд в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.
- 6.2. Учащиеся 5-10 классов допускаются к участию в июне и августе в волонтерском движении согласно медицинским показаниям и заключению врача о состоянии здоровья, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
- 6.3. Запрещается привлечение к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанные с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.
- 6.4. При несчастных случаях, происшедших в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются.
- 6.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда учащихся осуществляет комиссия по охране труда.

7. Общие требования безопасности.

- 7.1. Учащиеся при выполнении общественно полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.
- 7.2. При выполнении общественно полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- 7.3. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации.
- 7.4. В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.
- 7.5. Требования безопасности перед началом работы:
надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений, в жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор, при работе по необходимости надеть перчатки, проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря, убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.
- 7.6. Требования безопасности во время работы:
соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей;
не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым;

масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых; при переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для учащихся начальных классов – не более 3 кг,
- для учащихся 14 лет – девушки – 3 кг, юноши – 6 кг,
- 15 лет – девушки – 4кг - юноши – 7 кг;

для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин для активного отдыха;

общая продолжительность ежедневной работы в период каникул не должна превышать:

- для учащихся 5 – 7 классов – 2 часа,
- для учащихся 8 – 11 классов – 3 часа;

очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.)

производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками;

при работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках; запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

при выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ;

при получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который окажет первую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы:

очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь; тщательно вымыть руки с мылом.

**Форма
согласия родителей на привлечение ребенка к общественно-полезному труду**

Директору МБОУ г. Астрахани «СОШ
№74 имени Габдуллы Тукая»
Гоголевой Н.В.
от _____

СОГЛАСИЕ.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителей)

родитель (законный представитель) ученика (цы) _____ класса

_____ (Ф.И.О. учащегося)

Согласна/не согласна (нужное подчеркнуть) на привлечение моего ребенка к общественно-полезному труду, не связанному с учебной деятельностью:

- в 1 классе* - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителю, библиотечарю;
- во 2 классе* - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителям, библиотечарю, помощь руководителю кружка;
- в 3 классе* - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителям, библиотечарю, помощь руководителю кружка;
- в 4 классе* - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе – расставить стулья, поднять сухой мусор), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в работе кружков, участие в субботниках на территории школы (подметание асфальтированных дорожек), помощь учителям, библиотечарю, помощь руководителю кружка;
- в 5, 6, 7 классах* - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе - расставить стулья, поднять сухой мусор, протереть пыль), дежурство по школе (6-7 классы), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы(перекопка почвы – 7 классы, посадка, прополка, уход за растениями), помощь учителям, библиотечарю, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (перекопка почвы – 7 классы, посадка, прополка, уход за растениями); участие в работе кружков, несложный ремонт школьной мебели(6-7 классы), ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием детей(6-7 классы).
- в 8, 9, 10, 11 классе* - активное участие в работе актива класса, дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на закрепленной территории(перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями), помощь учителям, библиотечарю, помощь руководителям кружков, изготовление учебных макетов и т.д., работа на пришкольном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, участие в работе кружков, поддержание порядка и чистоты в

классе, участие в генеральной уборке кабинета, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в ремонтных бригадах, трудовых объединениях, помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием детей (6-7 классы).

Срок действия согласия: с 1 сентября _____ года до момента окончания школы.

_____ (дата)

_____ (подпись)

**Форма
согласия обучающегося на привлечение ребенка к общественно-полезному труду**

Директору МБОУ г. Астрахани «СОШ
№74 имени Габдуллы Тукая»
Гоголевой Н.В.
от _____

СОГЛАСИЕ.

Я, _____
(Ф.И.О. учащегося)

учени _____ класса соглас _____ (не соглас _____) на участие в общественно-полезном труде, не связанном с учебной деятельностью:

- в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятиях, участие в художественной самодельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителю, библиотекарю;
- во 2 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка;
- в 3 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодельности, в спортивной работе, участие в работе кружков, помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка;
- в 4 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе - расставить стулья, поднять сухой мусор), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодельности, в спортивной жизни школы, участие в работе кружков, участие в субботниках на территории школы (подметание асфальтированных дорожек), помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка;
- в 5, 6, 7 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе - расставить стулья, поднять сухой мусор, протереть пыль), дежурство по школе (6-7 классы), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы (перекопка почвы - 7 классы, посадка, прополка, уход за растениями), помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителю кружка, работа на производственном участке (перекопка почвы - 7 классы, посадка, прополка, уход за растениями); участие в работе кружков, несложный ремонт школьной мебели (6-7 классы), ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием детей (6-7 классы).
- в 8, 9, 10, 11 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодельности, в

спортивной жизни школы, участие в субботниках на закрепленной территории(перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями) , помощь учителям, библиотекарю, помощь руководителям кружков. изготовление учебных макетов и т.д., работа на пришкольном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями. участие в работе кружков , поддержание порядка и чистоты в классе, участие в генеральной уборке кабинета, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в ремонтных бригадах, трудовых объединениях, помощь в организации досуга в летнем лагере с дневным пребыванием детей(6-7 классы).

Срок действия согласия: с 1 сентября _____ года до момента окончания школы.

Фамилия _____ (подпись) _____ Дата _____