

Е.Н.

Согласовано  
 Председатель ПК  
 Протокол заседания ПК № 28  
 от 10.01.2015  
 Введено в действие приказом № 4482а  
 от 10.01.2015



«Утверждаю»  
 Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая»  
 И.В. Гоголева

Принято на заседании педагогического  
 совета от 10.01.2015г (протокол № 3 )

Председатель педсовета  
 И.В. Гоголева

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

- 1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012г. № 1897 основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.
- 1.2. Данное положение не противоречит Уставу МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая».
- 1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая», основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.
- 1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой
- 2.2. Задачи внеурочной деятельности:
- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ООО;
  - Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»;
  - Улучшить условия для развития ребенка;
  - Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное;

по видам:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая и другие;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности, содержание, учебно-тематический план, список литературы.

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

- На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается следующее:

1. наименование образовательного учреждения;
2. где, когда и кем утверждена программа;
3. название программы;
4. направление внеурочной деятельности;
5. Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
6. год разработки программы внеурочной деятельности.

- В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть следующее:

1. цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
2. соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении;
3. связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности);
4. особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
5. количество часов и их место в учебном плане.

- Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» представляет собой следующее:

1. описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
2. перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
3. описание формы учета знаний, умений;
4. системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
5. описание формы подведения итогов.

- Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

- Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.4. Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

4.5. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## 5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Управляющего совета школы.