

## План-график контроля качества работы педагогов на 2021/22 учебный год

Направление, подлежащее оценке	Содержание	Вид контроля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Качество образования: стартовая и входная диагностики	Проконтролировать, как педагоги организовали входную диагностику	Тематический
	Проконтролировать, как педагоги организовали стартовую диагностику в 1-х, 5-х, 10-х классах	Тематический
	Проверить, как педагоги проанализировали результаты стартовых и входных работ	Тематический
	Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу по ликвидации отставания: внесли изменения в рабочие программы, включают непройденный материал в занятия, организовали повторение, работают в соответствии со скорректированным тематическим планированием	Персональный
Качество образования: учет рабочей программы воспитания	Проверить, как педагоги отразили рабочую программу воспитания в рабочих программах по предметам	Тематический
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Качество образования: текущее оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали текущее оценивание: используют технологию формирующего оценивания, внедряют дифференцированный подход, чтобы повысить объективность оценивания	Тематический
	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок,	Тематический

	домашние задания, проведение текущих диагностических работ	
Качество образования: подготовка к итоговому сочинению/изложению	Посетить уроки 11-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому сочинению/изложению	Тематический
Качество образования: стартовая и входная диагностики	Проанализировать результаты входной и стартовой диагностики, определить дефициты, чтобы скорректировать план работы	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью определения стиля и методики работы	Тематический
Работа учителей, которые необъективно оценивают школьников	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР-2021 и ГИА-2021: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуют оценивание	Тематический
	Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать качество методической работы по вопросам объективности оценивания	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный
<b>НОЯБРЬ</b>		
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как каждый учитель запланировал и отработал на уроках с учениками ошибки ВПР-2021	Персональный
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги готовят выпускников 9-х классов к ОГЭ: включают в уроки задания из открытого банка заданий на <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a>	Тематический
	Посетить уроки в 11-х классах, чтобы оценить, как педагоги объясняют новые	Тематический

	форматы заданий и новые критерии оценивания для подготовки к экзаменам	
	Посетить уроки педагогов, ученики которых показали низкие результаты на ЕГЭ-2021, чтобы проконтролировать, как они организовали подготовку к экзаменам в выпускных классах	Персональный
Качество образования: подготовка выпускников к итоговому сочинению	Организовать пробное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку для учеников 11-х классов	Тематический
	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку, чтобы выявить дефициты школьников и помочь педагогам скорректировать план подготовки	Персональный
Качество образования: внедрение новых предметных концепций	Посетить уроки истории, чтобы оценить, как педагоги внедрили и используют в работе новую концепцию преподавания учебного курса «История России»	Тематический
	Руководителям методических объединений провести ревизию рабочих программ на предмет внедрения предметных концепций	Персональный
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью контроля применения ими интерактивных форм организации учебной деятельности	Персональный
Аттестация педагогов	Проконтролировать подготовку к аттестации педагогов. Проверить, как аттестующиеся педагоги отразили в опыте работы современные направления развития образования	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Качество образования:	Организовать диагностические работы по	Тематический

результаты школьников по модели международных исследований	заданиям международных исследований TIMSS, PIRLS и PISA	
	Посетить занятия, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в уроки задания на развитие компонентов функциональной грамотности	Тематический
	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований TIMSS, PIRLS и PISA, чтобы педагоги скорректировали работу на уроках с учетом результатов	Тематический
	Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют преимущественно традиционные методы обучения, чтобы выработать рекомендации по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс и спланировать повышение квалификации по вопросам методов формирования функциональной грамотности школьников	Персональный
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты итогового сочинения/изложения и скорректировали план подготовки 11-х классов к ЕГЭ с учетом результатов	Тематический
Качество образования: подготовка к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги разбирают на уроках в 9-х классах демоверсию итогового собеседования – 2022	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью контроля организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений:	Тематический, персональный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Качество образования: подготовка к ГИА	Оценить, как педагоги учли результаты выпускников на итоговом сочинении и скорректировали подготовку выпускников к ЕГЭ	Тематический
Качество образования: подготовка к итоговому собеседованию	Оценить, как педагоги включают в урочную деятельность типовые задания из итогового собеседования	Тематический
Качество образования: внедрение новых предметных концепций	Посетить уроки истории, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, географии и обществознания, чтобы выяснить, успешно ли педагоги внедрили и применяют предметные концепции	Тематический
Качество образования: использование цифровых образовательных технологий	Посетить уроки и оценить, какие педагоги используют в работе цифровые технологии, а какие – ограничиваются традиционными способами обучения	Тематический
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Качество образования: подготовка к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают типовые задания КИМ ГИА по предмету	Тематический
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты итогового собеседования и скорректировали план подготовки 9-х классов к ОГЭ с учетом результатов	Тематический
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках разбирают типовые задания ВПР-2022	Персональный
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический

Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью исследования микроклимата и качества взаимоотношений педагога и обучающихся	Персональный
Аттестация педагогов	Проверить, как педагоги, которые готовятся к аттестации, соответствуют профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить проекты рабочих программ для 1-х и 5-х классов на начальном этапе разработки для выявления возможных затруднений педагогов, чтобы скорректировать процесс работы над документами	Тематический
<b>МАРТ</b>		
Качество образования: подготовка к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают типовые задания КИМ ГИА по предмету	Тематический
	Оценить, как педагоги учли результаты девятиклассников и скорректировали подготовку к ОГЭ	Тематический
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках разбирают типовые задания ВПР-2022	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный

	прибывших специалистов	
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить качество готовых проектов рабочих программ для 1-х классов	Тематический, персональный
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги отработали с учениками типичные ошибки	Персональный
Качество образования: ГИА	Проконтролировать, как педагоги разъяснили выпускникам, как будет проходить ГИА по предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение бланков;</li> <li>• порядок работы с КИМ на экзамене;</li> <li>• приемы работы над заданиями разных форматов</li> </ul>	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный
<b>МАЙ</b>		
Качество образования: ВПР	Оценить, как педагоги проанализировали результаты ВПР-2022	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический

Работа молодых и вновь прибывших педагогов	<p>Руководителям методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов;</li> <li>• внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов</li> </ul>	Тематический, персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить качество готовых проектов рабочих программ для 5-х классов	Тематический, персональный
<b>ИЮНЬ</b>		
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений проанализировать результаты работы молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Тематический, персональный
<b>АВГУСТ</b>		
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проконтролировать качество готовых рабочих программ для 1-х и 5-х классов	Тематический