

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 7 от 29.03.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г.Астрахани
«СОШ № 74 имени Г.Тукая»
Н.В.Гоголева

Гоголева

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

Самообследование МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 7 от 29.03.2019 года

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 414018 г.Астрахань, ул.адмирала Нахимова, 34/Артезианская/Владикавказская, 27/17

Руководитель Надежда Викторовна Гоголева

Лицензия №1049-Б/С от 13.03.2014 года бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитация № 2193 серия 30А01 № 0000287 от 04.04.2014 по 17.05.2024г

Телефон: 8 (8512) 35-13-36, 59-86-66

E-mail: semchka74@mail.ru

Официальный сайт: <http://sosh74.ucoz.ru>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 74 имени Габдуллы Тукая»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая»

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации МО «Город Астрахань». Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования администрации МО «Город Астрахань».

04-09-50 17.04.2019

склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13.03.2014г № 1049-Б/С. Срок действия лицензии— бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2193 от 07.04.2014г. Срок действия до 17.05.2024г.

Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов:

- организационные;
- распорядительные;
- информационно-справочные;
- методические;
- контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения. Управляющий совет школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сложилась матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня:

Первый уровень – директор Гоголева Надежда Викторовна – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора школы и структуры, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенные направления или подразделения учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Куприянец Е.Н., учитель русского языка высшей категории, обладатель гранта мэра, «Почетный работник общего образования РФ»

Сидорова Е.М., учитель русского языка высшей категории

Потапова М.Н., учитель математики высшей категории

Кулинич О.А., учитель начальных классов высшей категории

Тюменева Н.С., учитель биологии высшей категории

Заместители директора по воспитательной работе:

Казмина Е.А., «Почетный работник общего образования РФ», учитель химии первой категории

Балашова О.А., учитель информатики первой категории.

Третий уровень – предметные методические объединения, службы: мониторинговая, социально-психологическая, здоровья. К руководителям этого уровня относятся руководители методических объединений, служб.

Четвертый уровень – ученический актив с привлечением родительской и педагогической общественности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие школьников в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Приказом Управления образования МО «Город Астрахань» № 08-07-875 от 21.12.2016г определены и утверждены целевые показатели и критерии эффективности работы ОО, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- выполнение муниципального задания

- обеспечение доступности качественного образования
- обеспечение комплексной безопасности организации и пребывающих в ней граждан
- отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг
- осуществление инновационной деятельности
- обеспечение информационной открытости организации
- укомплектованность организации работниками, непосредственно оказывающими образовательные услуги
- соблюдение сроков повышения квалификации работников организации, непосредственно оказывающие образовательные услуги
- своевременность представления отчетов об итогах деятельности организации и др.показатели.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2017-2020 годы «Школа, в которой интересно»;
- Комплексная программа «Преемственность»;
- Комплексная программа «Одаренные дети»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие программы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО – председатель совета;
- Совет по внедрению ФГОС ОВЗ – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная -психологическая служба - социальный педагог, педагог-психолог; педагог-логопед, педагог-дефектолог
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов по направлениям и проблемным вопросам;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;

- Информатизация образовательного процесса – зам.директора по информатизации, учителя информатики, инженер – системный администратор
Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Приоритетные направления работы на 2018 год:

- Обновление содержания образования в соответствии с новыми стандартами образования.
- Совершенствование системы мониторинга обученности, качества, воспитанности
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.
- Развитие учительского потенциала
- Совершенствование и развитие воспитательной системы школы

Задачи школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Обеспечить оптимальную организацию образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
4. Обеспечить реализацию ФГОС на этапе перехода к освоению новых стандартов основного общего и среднего общего образования.
5. Повышение эффективности работы школы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
6. Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
7. Формировать у педагогов и учащихся готовность к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
8. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности.

9. Развивать образовательное пространство через внедрение современных информационных технологий. Освоить и внедрить технологии дистанционного обучения и воспитания, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Повышение качества образовательного процесса.

11. Расширять пространства совместной деятельности учащихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостроительные).

12. Создавать дополнительные ресурсы (кадровые, материально-технические, научно-методические и др.) для расширения и углубления работы с «одаренными» детьми, с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 1-4 классы;

2-я ступень (уровень) – 5-9 классы

3-я ступень (уровень)- 10-11 классы.

Организация учебного процесса в школе строилась с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся (информационная культура в НШ, наглядная геометрия).

Углубление и расширение содержания образования осуществлялось за счёт использования:

- элективных курсов в 8-11 классах

- базового содержания с элементами программ углубленного изучения предметов (пропедевтика химии, право, экономика, краеведение)

- кружковой и факультативной работы

В школе реализовывалась предшкольная подготовка будущих первоклассников (6 будущих первых классов), предпрофильная подготовка в 9-х классах. Созданы и функционируют классы с инклюзивной формой обучения (24 обучающихся).

Вариативная часть учебного плана реализовывалась через проведение кружковых, факультативных занятий; организацию работы с детьми, обучающимися на дому; организацию работы с детьми, обучающимися по семейной форме обучения; организацию индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и подготовку к олимпиадам, экзаменам. Для углубления знаний по отдельным

предметам были организованы предметные факультативы и кружки для учащихся 1-11 классов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Общее количество учащихся по школе составило 1455 учащихся. Функционировало **51** класс - комплект. В начальной школе функционировали 23 класса. На второй ступени обучения функционировали 25 классов. На третьей ступени обучения существовало 3 класса.

Обучалось учащихся:	2018
В начальной школе (1 уровень)	677
В средней школе (2 уровень)	706
В старшей школе (3 уровень)	72
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	11
С золотой медалью	8
С серебряной медалью	0
Окончили на «отлично»:	33
По 1-4 классам	
По 5-9 классам	18
По 10-11 классам	12
По ОУ на конец года	1455

По параллелям начальной школы следующие результаты за 2018 год

ПАРАЛЛЕЛЬ	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	«2»	КК %	КО %	Средний балл
2 классы (157)	12	87	58	0	63	100	4,2
3 классы (158)	13	81	63	1	60	99	4,2
4 классы (166)	8	79	79	0	52	100	4

Общие результаты за 2018 год по 2-4 классам следующие:

% обученности – 99%

% качества – 58%

Средняя оценка- 4,2

По параллелям на конец 2018 года следующие результаты:

ПАРАЛЛЕЛЬ	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	«2»	С одной «3»	С одной «4»	КК	КО	Ср.балл
5 классы (148)	6	56	82	4	14	0	40	97	4
6 классы (138)	2	51	84	1	12	1	39	99	3,9
7 классы (143)	4	38	97	4	2	0	30	97	3,8
8 классы (135)	3	26	100	6	7	0	22	95	3,8
9 классы (142)	3	40	99	0	1	1	29	100	3,9

2014-2015	1131	44	20	96	20	34%	99%
2015-2016	1228	57	13	82	13	46%	99%
2016-2017	1497	78	10	93	31	59%	99%
2017-2018	1455	63	16	90	27	54%	99%



Результаты участия учащихся МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях в 2017-2018 учебном году

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО учащихся	ФИО учителя	Результат
1.	Олимпиада «Русский медвежонок»	всероссийский	149 учащихся	Иринархова Г.И., Сидорова Е.М., Гурьева Е.А., Чернышкова Г.М., Фатьянова И.А	—
2.	Международный онлайн-конкурс «Финансовая грамотность» «Фоксфорда» IX сезон	международный	1.Николай Чаплыгин, 8 Г 2.Виктория Долгинцева, 8Д 3.Екатерина Биловол, 8 Г 4.Максим Павлов, 6 Д	Воронова ГР	Диплом 3 степени
3.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- осенняя сессия»	международный	Свиридов Марат	Воронова ГР	Грамота
4.	«Международная итоговая олимпиада по географии. Лето 2017» от проекта mega-talant.com	международный	Тажибаев Дильмар 4г класс	Тюменева НС	Сертификат участника
5.	Международный творческий конкурс в номинации рисунок - «Осенний пейзаж»	международный	Атареева М.,1 класс	Атареева СВ	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс «Золотое руно» (заочный).	всероссийский	51 учащихся (3-8 классы)	Иринархова Г.И. Гурьева Е.А. Чернышкова Г.М.	1 место в регионе (7 класс, 4 человека)
7.	Олимпиада «British Bulldog»	всероссийский	1.Иксанова Ангелина,6 Г 2.Сорочкин Святослав, 6 Д 3.Зыкова Ангелина, 6 Г 4.Гиладжеденова Амира, 6 Д 5.Рандин Никита, 6 Д 6.Абдурашидов Артур, 6 Г 7.Саляхутдинов Амир, 6 Г 8.Эргашов Шохрух ,6 Д 9.Мухин Владимир, 8 Г 10.Петряев Валерий, 8 Г 11.Заяц Петр, 8 Г	Ю. А. Петрова, Л.Г.Гречушева, Л.Ф.Сергеева, Н.В.Жураковская, Г.Р.Воронова.	Сертификат участник, диплом победителя, благодарственное письмо, сертификат организатора

			12.Богданов Андрей, 8 Г 13.Шептухин Павел, 8 Г		
8.	Международный конкурс «Гелиантус»	международный	Куранов Д, 6А	Тюменева НС	Диплом 3 степени
9.	Международная конференция «Край мой литературный»	международный	Бесикеева А Куликов В Зотова А 10А класс	Фатьянова И.А.	Сертификат участника
10.	«Олимпис 2018-Весенняя сессия»	международный	79 учащихся		8 медалей, 68 дипломов, 3 Похвальные грамоты
11.	Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»	всероссийский	Куликов В, Володин Д, Исаева С.	Воронова ГР Сафиулова А Р Привалова АМ	Диплом победителя
12.	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России»	всероссийский	Мухин В., 8Г	Воронова ГР	сертификат
13.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	всероссийский	11 человек	Фатьянова И.А Гурьева ЕА	Дипломанты I и II степени в регионе и в России
14.	Всероссийский конкурс осенней флористики «Осенний натюрморт»	всероссийский	Рыбакина Ульяна Тимофеева Софья 3А	Сулова ЛИ	1 место
15.	Открытый публичный всероссийский конкурс «Ты сдашь ГИА наверняка»	всероссийский	Куликов В., 10А	Воронова Г.Р.	Сертификат участника
16.	Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени»	всероссийский	Тимофеева Софья Рыбакина Ульяна3 «А»	Сулова Л. И.	II место III место
17.	Всероссийский творческий конкурс «Квиллинг» в номинации «Цветы	всероссийский	Волкова О, 9В	Мухамедова Н.А.	Диплом победителя 2 степени
18.	Православная олимпиада	всероссийский	8 человек	Бантя ТГ Калмухамедова ГА	1 и 2 место в России 3 место в регионе Петрова Т.
19.	Всероссийский фестиваль «Хоровод	всероссийский	Мацконите Анастасия 1	Голубева О. Л.	Диплом 1 степени

	дружбы-2018»		«Д»		
20.	Всероссийская Олимпиада истории российского предпринимательства для школьников	областной	Музыка Валерия, 11а	Калмухамедова ГА	Победитель регионального этапа
21.	Осенний областной географический фестиваль АГУ	областной	15 человек	Дмитриева Е.В.	участие
22.	Географический квест в рамках мероприятия «Осенний географический фестиваль», проводимого Астраханским школьным географическим обществом на базе Астраханского государственного университета.	областной	Мухин В.И. (8Г класс), Ростова А.А. (8Б класс)	Тюменева НС	Дипломы победителя
23.	Прикаспийская межрегиональная олимпиада	областной	Косырев Вл., 9г Сулейманов Р, 7В	Нигмаджанова КЗ Фатьянова И.А	Прошел 1 тур (776) Диплом 3 степени
24.	IV Областной конкурс художественного слова «Открытая книга».	областной	15 человек (4-9 кл)	Гурьева Е.А., Фатьянова И.А., Иринархова А.Г. Карамышева ЕВ, Полищук ЛВ	Диплом лауреата I и II степени Дипломанты 1 степени
25.	Региональная научно-практическая конференция «Астраханские молодежные краеведческие чтения»	областной	Айжарова Р, Алюшева А, 10А	Калмухамедова ГА	
26.	Конкурс эссе «История Астраханской губернии – история моей семьи»	областной	Чемодурова К, 11А Дубровина А, 11А	Иринархова ГИ	Награждение губернатором в РАНХ и ГС
27.	Областная научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы» Секция : Охрана и восстановление водных ресурсов	областной	Прокопенко К, 9А Лозовая А., 9А	Петриченкова АА Казьмина Е.А.	Диплом победителя 3 степени
28.	Ежегодная Школьная биологическая олимпиада МГУ	областной	17 обучающихся 7-11 кл	Тюменева НС Петриченкова АА	
29.	Межрегиональный конкурс	областной	4 человека	Карамышева ЕВ Дубинина ММ	Диплом 1 степени

	декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорочинская ярмарка»				
30.	Областной конкурс «История семьи–история Астраханской области»	областной	Чемодурова К., 11А	Иринархова ГИ	Диплом 3 степени
31.	Юридическая олимпиада среди учащихся 10-11 классов «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ»	областной		Калмухамедова ГА	
32.	Региональный конкурс «Мир глазами юных географов»,	областной	Кошелева Ксения 6Вкл	Дмитриева Е.В.	Диплом 3 степени
33.	Областной конкурс электронных презентаций и видеофильмов «Астраханский край! С любовью»	областной	Куликов В., 10А Бесикеева А 4Б Вельмакова Екатерина Федяшева Татьяна	Воронова ГР Фатьянова И.А. Полищук ЛВ	Диплом лауреата 2 степени Диплом 3 степени
34.	Астраханский областной конкурс фоторабот «Задержи дыхание. Это – Астрахань!»	областной	Куликов В., 10А	Воронова ГР	Диплом 3 степени
35.	Юридическая олимпиада школьников «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»	областной	Айжарова Р 10А Степина Ю 11А Холомендик Я 11А	Калмухамедова ГА	Призеры 1 этапа
36.	Областная выставка-конкурс творческих работ «День Защитника Отечества	областной	4 чел	Калмухамедова ГА	2-3 места
37.	Областной конкурс «Мой дом - моя крепость»	областной	2Д, 4Г (4 человека)	Карамышева ЕВ	1- 2 места
38.	Открытый городской фестиваль «Краски детства»	городской	Хор «Радуга» (18 человек)	Коняшкина ЕВ	Диплом лауреата 1 степени
39.	Городской конкурс творческих работ «Радуга жизни»	городской	Садыков К		Грамота управления образования

					победителю в номинации «Здоровые дети – здоровая нация»
40.	Городской конкурс сочинений «Профессия будущего» среди обучающихся 9-10кл	городской	Куликов В, 10А Леонтьева В, 9д	Привалова АМ	Грамота по номинациям Диплом победителя в номинации «Правильный выбор профессии – шаг к успеху»
41.	Областной конкурс АГУ «Юный филолог»	областной	10-11 классы (6 человек)	Фатьянова И.А. Иринархова Г.И.	Сертификат участника
42.	Областной литературный конкурс «Астраханская губерния - моя Родина»	областной	14 человек	Фатьянова ИА Иринархова ГИ	Диплом по номинациям, диплом 1-2 степени
43.	Областной конкурс «Талисман Астраханского планетария»	областной	Разумова Ангелина Дучевская Полина 4Д	Андреева МА	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
44.	Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Центр детского научно-технического творчества)	областной	Бибикова Милена Жесткова Арина Удовенко Екатерина Мартынов Ярослав 1Г	Дубинина ММ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
45.	VII Региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»	областной	1.Куликов Владимир, 10А 2.Исаева Сабина, 8 Д 3.Володин Данила, 9 Д	Воронова ГР	Дипломы победителя, сертификат участия
46.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской	8 человек	Семеняченко НП Фатьянова ИА	
47.	Городская легкоатлетическая эстафета	городской	30 человек 8-11 классы	Кольцова ИА Кирсанова ЕА Чернова ЛР	2 место по городу среди девушек



Анализируя результаты учебной деятельности следует отметить, что уровень профессионального мастерства большинства учителей достаточен для создания условий успешного обучения всех учащихся. Однако слабый контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещением учебных занятий учащимися, неэффективность индивидуальной работы учителей-предметников, отсутствие оперативной работы по коррекции знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся, привели к низким результатам учебной деятельности по ряду учебных предметов

Вывод: По-прежнему немало в школе учеников (8%), которые имеют 1 тройку по предметам за год. Это говорит о недостаточной работе классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». Работа с этой группой детей позволит повысить качество знаний, так как в ней заложен резерв для повышения качества знаний

ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 классов (в сравнении за 4 года)

Учебный год	Численность обучающихся	Выданы аттестаты	Отличники
2012-2013 год	81 человек	81 человек	1
2013-2014 год	78 человек	78 человек	2
2014-2015 год	117 человек	117 человек	6
2015-2016 год	118 человек	116 человек	5
2016-2017 год	123 человека	122 человека	6
2017-2018 год	142 человека	142 человека	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет /Человек	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Обществознание	4 чел	87 чел	79 чел	54 чел
Биология	0	52 чел	8 чел	16 чел
География	0	34 чел	26 чел	46 чел
Информатика	6	20 чел	111 чел	126 чел
Химия	1	16 чел	9 чел	10 чел
Физика	0	15 чел	2 чел	13 чел
Английский язык	0	3 чел	3 чел	5 чел
История	0	2 чел	1 чел	2 чел
Литература	0	0	1 чел	0

Физика (учитель: Степаненко М.А.), сдавали 13 человек

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
2	10	1	0	27	4

КО – 100%

КК – 92%

9А Гурьева ЕА	25	8	17	0	10	11	4	0	84	100	4,3
9Б Ириархова АГ	30	12	18	0	13	8	9	0	70	100	4
9В Куприянец ЕН	34	10	22	2	18	13	3	0	91	100	4,5
9Г Сидорова ЕМ	28	8	20	0	12	14	2	0	93	100	4,4
9Д Ириархова АГ	25	5	19	1	12	8	5	0	80	100	4,3
ИТОГ	142	43	96	3	65	54	23	0	84	100	4,3 Средний балл -33

Математика (учителя: Хоренко С.С., Тагирова С.И., Орлова Т.В., Евсева К.С.) сдавали 142 человека (4 человека в форме ГВЭ)

Алгебра

Класс	Кол-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				КК	КО	Сред. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Хоренко СС	25	2	22	1	0	84	100	4
9Б Тагирова СИ	30	6	19	5	0	83	100	4
9В Орлова ТВ	34	8	22	2	0	88	100	4
9Г Тагирова СИ	28	3	22	3	0	89	100	4
9Д Евсева КС	25	4	18	1	1	88	100	4
ИТОГ	142	23	103	12	1	86	100	4 Средний балл -14

Результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении

Предметы	2015	2016/средняя оценка	2017/средняя оценка	2018/средняя оценка
Русский язык	32	31/4	31/4	33/4
Математика	17	17/4	19/4	19/4
Химия	23	20/4	32/5	31/5
Обществознание	26	21/3	30/4	24/3
Информатика	12	12/4	17/4	16/4
Биология	-	16/3	36/4	39/5
География	-	16/3	25/4	25/4
Физика	-	12/3	26/4	27/4
Английский язык	-	48/4	46/3	58/4
История	-	14/2	30/4	42/5
Литература	-	-	15/4	-

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что

- мониторинг результатов экзаменов дает возможность увидеть в основном соответствие годовых и итоговых оценок школьников;
- результаты экзаменов по основным предметам показали удовлетворительный уровень образования;
- в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам

Получение выпускниками 9 –х классов документов государственного образца в 2018 году

Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, не получивших аттестаты	Из них				Получившие документ государственного образца об образовании				Оставлены на повторный год обучения
		Не допущенных до итоговой аттестации		Не прошедших итоговую аттестацию		Всего		В том числе с отличием		
		Кол-во (указать ФИО)	%	Кол-во (указать ФИО, предмет)	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
142	0	0	0	0	0	142	100%	3	4%	0

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся вполне соответствует образовательным стандартам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, а по каким-то предметам и вырос.
3. Анализ результатов ОГЭ /ГВЭ в 9 классах за 2018 год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Следует четко спланировать работу по подготовке выпускников к ГИА по всем предметам и продолжать совершенствовать уже выработанную систему подготовки.
4. Выпускники 9-х классов (3 человек) закончили основную школу с отличием: Прокопенко К (9А), Давлетьярова А. (9Б), Косырев В. (9Г)
5. Предварительное распределение выпускников 9 классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10 классе своей школы (один класс).

Выбор предметов в форме ЕГЭ по выбору распределился за 4 года следующим образом (количество обучающихся)

<i>Предмет</i>	<i>2018</i>
обществознание	22 (56%)
биология	10 (26%)
история	8 (21%)

химия	10 (26%)
физика	7 (18%)
информатика	6 (15%)
география	1 (3%)
литература	2 (5%)
иностраный язык	1(3%)

По количеству выпускников, выбравших предметы (по выбору)

Количество предметов ЕГЭ, выбранное одним выпускником (по выбору)	2017-2018	2016-2017
5 предметов	0	0
4 предмета	0	0
3 предмета	3	4
2 предмета	24	14
1 предмет	10	14
Не выбрали предмет по выбору в формате ЕГЭ	2	2

Результаты обученности в 11 классе по предметам следующие(по результатам ЕГЭ)

Сводная таблица «Средний балл ЕГЭ по школе»

Предметы	2013 год	2014год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	62,4	65,4	64	71	71	69 ↓
Математика (проф)	38	45	43	46	36	42,5
Математика (база)	-	-	4	5	4	4
Информатика	47,6	40	68	46	60	39 ↓
Биология	67	51	48	54	46	58
Английский язык	50	63	55	57	47	42 ↓
Химия	63	53	49	46	59	54 ↓
Обществознание	56,5	50	51	46	56,8	45 ↓
Физика	-	43	50	49	48,8	40 ↓
История	-	59	36	30	54	53 ↓
География	-	36	51	-	69	42 ↓
Литература	56	53	47	44	56	56

По итогам этого года понизился средний балл по школе по следующим предметам (по 8 предметам) по сравнению с прошлым годом:

по русскому языку (до 69 баллов), по географии (до 42баллов), по ИКТ (до 40 баллов), по химии (до 54 баллов), по истории (до 53 баллов), по английскому языку (до 42 баллов), по обществознанию (до 45 баллов), по физике (до 40 баллов).

Повысился средний балл по школе по сравнению с прошлым годом по математике (профиль), по биологии; стабильное количество баллов на протяжении 2 лет по литературе (56 баллов).

Результаты обученности по предметам следующие

Предмет	Количество сдававших	%	Минимальный балл	% сдавших их	Учитель/результат
Русский язык	39 человек	100%	24	100%	Иринархова Г.И. Самый высокий балл по предмету – 98 (Дубровина А., Степина Ю.)

					Чернышкова Г.М. Самый высокий балл по предмету – 94 (Александрова Ю)
Литература	2 человека	5%	32	100%	Иринархова Г.И. Самый высокий балл по предмету – 56 (Степина Ю)
Математика (профильная)	30 человек	77%	27	90 %	Орлова Т.В. Самый высокий балл по предмету – 70 (Сильченко Д.)
Информатика	6 человек	15%	40	67%	Афиногенова О.Ю. Самый высокий балл- 50 (Валиева А., Горюнова А.)
Биология	10 человек	26%	36	90 %	Тюменева Н.С. Самый высокий балл по предмету – 86 (Пухальская Т.)
Английский язык	1 человека	3%	22	100%	Нигмаджанова К.З.
Химия	10 человек	26%	36	90 %	Казьмина Е.А. Самый высокий балл по предмету – 92 (Халыкова Э.)
Обществознание	22 человека	56%	42	59 %	Калмухамедова Г.А. Самый высокий балл по предмету - 68 (Чемодурова К.) Семеняченко Н.П. Самый высокий балл по предмету – 60 (Халыкова Э.)
Физика	7 человек	18%	36	71 %	Калмыкова Е.В. Самый высокий балл по предмету – 53 (Семенов А.)
История	8 человек	21%	32	100%	Калмухамедова Г.А. Самый высокий балл по предмету – 71 (Чемодурова К.)
География	1 человек	3%	37	100%	Дмитриева Е.В.

Если говорить о самом большом количестве баллов по ученикам, то по обязательным предметам (русский язык и математика), самое большое количество в сумме у Степиной Ю (160 б), Дубровиной А (154 б).

Количество медалистов (по годам)

	2016год	2017год	2018год
Медаль «За особые успехи в учебе»	<u>1 человек</u> Рогозин Сергей	<u>4 человека</u> Терновец Д. Куликова А. Архипова Т. Сулинова М.	<u>8 человек</u> Дегтерева Я, Нифонтов С., Самедова Н., Стоякин Д., Халикназаров Р., Чемодурова К., Дубровина А., Халыкова Э.
Медаль «Гордость Астраханской области»	0	0	1 человек Халыкова Эльвира

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение двусменность занятий (для 5-11 классов), двусменность (для 2-4 классов), шестидневная учебная неделя (пятидневная для 1 классов) и 40-45 минутная продолжительность уроков (35 -40 минут для 1 классов). Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов.

4.Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году составил 68 педагогических работников (без совместителей и находящихся в декретных отпусках и отпусках по уходу за ребенком), из них 59 учителя. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет, хотя и есть молодые педагоги. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

В 2017-2018 учебном году в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Астраханской области и в аттестационную комиссию школы всего было подано 11 заявлений педагогических работников на прохождение аттестации:

- высшая категория – 3 человек (Полищук Л.В., Фатьянова И.А., Иринархова А.Г.)
- первая категория - 8 человек (Денисова Л.Н., Новиков О.В., Политова Н.О., Привалова А.М., Воронова Г.Р., Афиногенова О.Ю., Казьмина Е.А., Балашова О.А.)

По результатам прошедшей в 2017-2018 учебном году аттестации педработников результаты следующие:

Из 11 поданных заявлений для прохождения аттестации получили:

- высшую категорию – 3 человека (Полищук Л.В., Фатьянова И.А., Иринархова А.Г.)
- первую категорию – 8 человек (Денисова Л.Н., Новиков О.В., Политова Н.О., Привалова А.М., Воронова Г.Р., Афиногенова О.Ю., Казьмина Е.А., Балашова О.А.)

Прошли курсовую подготовку 9 педагогов.

Повышение квалификации учителей

Ф.И.О. учителя	Тема повышения
2016-2017	
Афиногенова О.Ю., Воронова Г.Р., Политова Н.О., Привалова А.М., Фатьянова И.А.,	Курсы повышения по плану

Коняшкина Е.В.	
2017-2018	
Афиногенова О.Ю., Сулова Л.И., Дубинина М.М, Мухамедова Н.А., Толмачева Г.М., Варламова О.П, Петрова Ю.А., Петрова Ю.А., Бурукина Л.Н., Куприянец Е.Н., Фатьянова И.А.	Курсы повышения по плану

На конец 2017-2018 учебного года по школе первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, высшую – 26 педагогов, без категории – 16 человек, но есть соответствие 14 педагогов

Количество работников, имеющих знаки отличия, звания, награды

Всего	Заслуженный учитель	Отличник образования	Почетный работник РФ	Грантоносители	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10 человек	0	2	7	7	1

Сведения о педагогических работниках, имеющих почетные звания

	ФИО учителя	Должность	Государственная награда
1	Хоренко Светлана Степановна	Учитель математики	Почётный работник образования РФ
2	Иринархова Анна Георгиевна	Учитель русского языка	Отличник образования РФ
3	Иринархова Галина Ивановна	Учитель русского языка	Почётный работник образования РФ
4	Казьмина Екатерина Аркадьевна	Учитель химии	Почётный работник образования РФ
5	Рябыкина Татьяна Александровна	Учитель иностранного языка	Отличник образования РФ
6	Гоголева Надежда Викторовна	Директор школы, учитель физики	Почётный работник образования РФ
7	Сулова Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Почётный работник образования РФ
8	Куприянец Елена Нектариевна	Учитель русского языка, зам.директора по УВР	Почётный работник образования РФ
9	Полищук Лидия Васильевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Евсеева Клавдия Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Почётный работник образования РФ

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1-4 классов. Особо уделяется внимание :

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Важным материальным ресурсом МБОУ г. Астрахани «СОШ № 74» является библиотека. Оборудован читальный зал, комната для хранения учебных пособий и библиотечного фонда.

Общая площадь библиотеки – 85 (кв. м.) Читальный зал совмещен с абонементом. Книгохранилище совмещено с абонементом. Материально-техническое обеспечение: в библиотеке имеются 5 компьютеров, выход в INTERNET, сканер-1, принтер-1, телевизор-1, DVD-1, проектор, проекционный экран, стеллажи для выставок-3, столы для читального зала -10, число посадочных мест-30, компьютерные столы-5, стеллажи (новые)-5 и т. д. Основной фонд библиотеки -17169 экз. Художественная литература-12280. Учебный фонд-3681. Количество названий периодических изданий-50 (Для педагогических работников-28, для учащихся-20, библиотечковедческих-2.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных секциях;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор

Н.В.Гоголева

