

Приказ №
От 09.2024г.

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации ФГОС и ФОП по уровням образования, в соответствии с письмами Минпросвещения России от 28.09.2023г №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», № 03-1665 от 17.10.2023 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», письмом Министерства образования и науки астраханской области от 24.10.2023г № 106-02-12/12318 «О направлении информации», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

- 1.Продолжить работу в 2024-2025 учебном году работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование».
- 2.Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1 к приказу).
- 3.Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Куприянец Е.Н.
- 4.Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителю директора по УВР Куприянец Е.Н.:
 - ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год всех участников образовательных отношений;
 - обеспечить педагогическим работникам участие в ежемесячных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на сайте «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)
 - размещать своевременно всю необходимую информацию по данному направлению работы на официальном сайте ОО и в системе «Дневник.ру» (папка «Функциональная грамотность»).
5. Всем педагогическим работникам ежемесячно внедрять в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (fg.resh.edu.ru), банк заданий на сайте ФИПИ, «Институт развития образования» (oipro.ru) и другие ресурсы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Н.В.Гоголева

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год
(протокол педсовета №1 от 30.08.2024г)**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ г.Астрахани «СОШ № 74 имени Г.Тукая» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план	Август	Учебный курс «Функциональная	Заместитель

	учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы и в ЭЖД	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, зам.директора по информатизации,
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
11	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
13	Творческая группа педагогов «Формирование метапредметных результатов»	В течение года	Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Замдиректора по УВР, руководители МО, члены ТГ
14	Участие в семинаре « Как составить задание на формирование ФГ»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, руководители МО

15	Участие в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Январь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, руководители МО
16	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5- 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение диагностической оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») (по графику)	Октябрь, ноябрь, декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Зам.директора по УВР
6	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности »	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам.директора по УВР
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; цифровая грамотность в 7-8 классах;	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

	май – индивидуальный проект в 10-11 –х классах			
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
10	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
15	«День единого текста» в 5,10 классах			

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта. Отчет творческой группы по проблеме	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги