

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классе

1. Документы.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку, тематическое планирование.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

2. Учебники.

1. «Английский в фокусе 10 класс: В.Эванс, Дж.Дули, Б.Оби, О. Афанасьева, И. Михеева издательство «Просвещение», «Express Publishing» 2023 г.

2. Английский язык. 10 класс. Forward. Базовый уровень: Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. издательство «Просвещение», 2022 г.

2. «Английский в фокусе 11 класс: Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули, В.Эванс издательство «Просвещение», «Express Publishing» 2023 г.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку:

Обучающийся научится:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **В2** подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню **В1** подготовки по английскому языку.

4. Место предмета «Английский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая» на изучение английского языка на уровне основного общего образования отводится: в 10 классе – 102 ч., в 11 классе – 102 ч.

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: 10 класс – стартовый, текущий, промежуточный, 11 класс – входной, текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая»