

**Аннотация к рабочей программе по предметам
«Немецкий язык» «Французский язык»
8-9 классы**

1. Документы.

Рабочая программа по второму иностранному (немецкому, французскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

2. Учебники.

- М.М. Аверин. Немецкий язык. Учебник для 8 класса;
- М.М. Аверин. Немецкий язык. Учебник для 9 класса.
- Шашурина А.Ю. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный. Учебник 8 кл.
- Шашурина А.Ю. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный. Учебник 9 кл.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по немецкому языку:

Выпускник научится:

- использовать немецкий/французский язык, наряду с первым иностранным языком, как средством межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознавать личностный смысл овладения иностранным языком как вторым.

Выпускник получит возможность научиться:

познакомиться с пластом культуры стран, с особенностями; не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Изучение немецкого/французского языка как второго иностранного позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме:

- представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;
- элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого второго иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 9 классов;
- расширять лингвистический кругозор;
- понимать строю изучаемого языка и его некоторых отличия от родного языка и первого иностранного языка;
- основам коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Второй иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранными языками на следующей ступени образования.

4. Место предмета "Немецкий язык"/"Французский язык" в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая» на изучение немецкого и французского языков как второго иностранного на уровне основного общего образования отводится: в VIII классе – 34 часа, в IX классе – 34 часа.

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая»