

Аннотация рабочей программы татарскому языку

Предметная область РОДНОЙ ЯЗЫК «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК».

Нормативные документы: Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1.07.2020г.)(ст.26,ст.68);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации».

Основные задачи обучения родному языку в русской школе:

1. Усиление мотивации к изучению языка, уважительное отношение к своей национальности, языку, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.

2. Последовательное обучение в соответствии со всеми разделами татарского языкознания.

3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на татарском языке.

4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями татарского языка в повседневной жизни.

5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством татарского языка.

6. Формирование навыков использования татарского языка как средства получения знаний по другим предметам.

7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.

8. На уроках татарского языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратит внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).

9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на татарском языке в устной и письменной форме.

10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины: Предмет родной язык «татарский язык» изучается на уровне начального общего образования в общем объеме 34 часа во 1 х – 9 классах .

Учебные пособия:

1) 1-4 классы:

- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел(татар теле). 1 сыйныф: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019.–151 б.
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татартеле). 2 сыйныф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк: башлангыч гомумибелем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен).

Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019. – 126 б.

- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. Ике кисәктә. 2нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019. – 112 б.
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 3 сыйныф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019. – 104 б.
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 3 сыйныф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019. – 112 б.
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 4 сыйныф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019. – 88 б.
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М., Хисамов О. Р. Туган тел (татар теле). 4 сыйныф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татарстан Республикасы «Хәтер» нәшрияты, 2019. – 96 б.

2) 5-9 классы:

- Гарипова Ф. Г. Татар топонимиясе: канатлы әйтмәләр, жорсүзләр һәм әйтемнәр: сүзлек. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 588 б.
- Гарипова Ф. Г. Татар топонимиясе: халкыбызның географик атамаларында – терминнар. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 456 б.
- Даутов Р. Н., Рахмани Р. Ф. Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 том да: 1 том. – Казан: Татарское книжное издательство, 2009. – 751 б.
- Татар грамматикасы: өч томда. Тулыландырылган 2 нче басма. I том. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – 512 б.
- Татар грамматикасы: өч томда. Тулыландырылган 2 нче басма. III том. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 536 б.
- Татар лексикологиясе: өч томда. I том. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – 352 б.
- Татар лексикологиясе: өч томда. II том. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – 392 б.
- Татар лексикологиясе: өч томда. III том. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 536 б.
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: I том: А–В. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – 712 б.
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: II том: Г–Й. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – 748 б.
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: III том: К. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 744 б.