

Согласовано:
Управляющий совет

Утверждаю:
Директор МБОУ г.Астрахани
«СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»
Н.В.Гоголева

План внеурочной деятельности

*МБОУ г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 74
имени Габдуллы Тукая»
на 2024-2025 учебный год*

Проект плана внеурочной деятельности утвержден
на педагогическом совете от 27.03.2024 г. протокол № 9

Принят
на педагогическом совете
протокол № 10 от 18.05.2024г.
приказ № ____ от ____ 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка:
 - Нормативные документы
 - Цели и задачи
 - Ожидаемые результаты внеурочной деятельности
 - Промежуточная аттестация и контроль за посещаемостью
 - Направления внеурочной деятельности
 - Формы внеурочной деятельности
 - Продолжительность обучения, режим учебных занятий
2. Недельный план внеурочной деятельности по уровням обучения и параллелям

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ г.Астрахани
«СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»
на 2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 992);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 993);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2022г. № 1014);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Примерные программы внеурочной деятельности;
- Устав и образовательная программа школы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой

форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи

обучающихся		обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям,

		как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

Цели и задачи внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности;
- особенности ИОС, национальные и культурные особенности региона.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности ООО МОЖЕТ включать в себя (8 составных частей!):

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и

объединений;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

План внеурочной деятельности СОО включает (2 раздела):

1. план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»);

2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая».

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие обучающихся.

МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Возможными ***формами организации внеурочной деятельности*** могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, мини-исследования;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы;
- общественно полезные практики и другие.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия), развитие на

основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в электронном журнале, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20,

Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, годовым календарным учебным графиком и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- учебный год начинается 1 сентября;
- 5-дневная учебная неделя – 1-11 классы.

Учебный план 2024-2025 учебного года полностью выдерживает максимальную допустимую недельную нагрузку, соответствующую режиму работы.

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения (в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- Для учащихся 2-11 классов, продолжительность уроков 40 минут, согласно Уставу школы.
- Продолжительность учебного года на всех уровнях образования:
 - 1 классы – 33 учебные недели
 - 2-11 классы- 34 учебных недели.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется внутри расписания учебных занятий МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая», перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности (экскурсии, игры, социальные практики, творческие конкурсы, соревнования, олимпиады, практикумы, викторины, Дни здоровья).

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Габдуллы Тукая»

1. Планирование внеурочной деятельности обучающихся НОО 1-4 классов

[illegible]

[illegible]

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся ООО 5-9 классов

[illegible]

[illegible]

	Дебаты "Говорит молодежь"																	2								
	"Что? Где? Когда?"											1						1								
	«Юнармия»										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы																										
Итого за неделю:		4	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	7	6	5	5	7	4	5	5	3	2	2	5
Итого за учебный год:		13	13	0	7	7	3	3	0	7	0	7	0	7	3	0	7	7	23	13	17	1	1	6	6	1
		6	6	2	0	0	6	6	2	0	0	0	0	0	8	4	0	0	8	6	0	0	2	8	8	7
Итого на уровень образования:		768																								

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся СОО 10-11 классов

Наименование направления	Название кружка	Количество часов в неделю		
		10 А	10Б	11А
Часть,обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1
	"Россия - мои горизонты"	1	1	1
	"Семьеведение"	1	1	

<i>Вариативная часть</i>				
Организация жизни ученических сообществ	Военно-патриотический отряд "Археологическое сообщество"			
		1	1	1
	"Что? Где? Когда"	1	1	
	"Юнармия"	1	1	
	Волонтерский отряд "Открытые сердца"	1	1	1
Итого за неделю:		6	7	4
Итого за учебный год:		204	238	136
Итого на уровень образования:		578		

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности образовательной организации
к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и
ООО

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности	
.	Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности	
.	В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:	
	- в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;	
	- в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);	
	- в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;	
	- в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);	
	- в штатном расписании образовательной организации;	
	- в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации	
.	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	
.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности	
.	Определен пул педагогических работников для реализации проекта "Разговоры о важном" (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	
.	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	
.	Определены способы организации профориентационных занятий	
0.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	
1.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России";	
	- в образовательной организации создан (функционирует)	

1.	школьный музей	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	

1. Нормативно-правовая обеспеченность организации ВД:

- ☐ Положение об организации внеурочной деятельности (с учетом обновленных ФГОС ОО и утвержденных ФООП).
- ☐ Должностные инструкции педагогических работников (с учетом реализации рекомендуемых учебных курсов, в т. ч. курса «Разговоры о важном»).
- ☐ Приказ об утверждении Плана ВД.
- ☐ Приказ об утверждении рабочих программ учебных курсов ВД.
- ☐ Приказ об утверждении штатного расписания (с учетом новых учебных курсов ВД).
- ☐ Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
- ☐ Положение о взаимозачете образовательных результатов обучающихся (при потребности).
- ☐ Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (и договора) (при наличии.)
- ☐ иное, исходя из условий и специфики ОО...

2. Программно-методическая обеспеченность ВД:

- ☐ Рабочие программы учебных курсов ВД (перечень коррелирует с Приказом!).
- ☐ Методические материалы к реализации РП учебных курсов ВД, в т. ч. электронные образовательные ресурсы (перечень и наличие).
- ☐ Оценочные материалы, КИМы (по требованиям ОО).
- ☐ Дидактические и иные материалы.

3. Кадровая обеспеченность ВД (распределение и утверждение состава педагогических работников для реализации учебных курсов ВД).

4. Единообразное оформление всех рабочих программ учебных курсов ВД в ОО

(на титульном листе обязательно указать: кем принята и утверждена (согласована)).

5. Форма осуществления занятий ВД, отличная от урока, отражена в РП ВД (!).

6. Единообразная структура рабочих программ учебных курсов ВД.

7. Наблюдается единая логика моделирования внеурочной деятельности в образовательной организации (ВД как система)

8. Присутствует соотнесенность ВД с РПВ в части:

- ☐ **целевых ориентиров и результатов;**
- ☐ **выбора по желанию курсов ВД;**
- ☐ **отдельного модуля в РПВ «ВД»;**
- ☐ **проведения воспитательных мероприятий и деятельности ДОО и**

пр.

9. Содержание и организация ВД (с учетом обновленных ФГОС ОО) отражена на сайте ОО.

10. Перечень проблем организации ВД, требующих решения (на перспективу)

Как утвердить план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – это обязательная часть ООП. Его нужно разработать, включить в ООП всех уровней образования и утвердить в их составе. Еще план внеурочной деятельности – основа для разработки инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы школы.

План внеурочной деятельности отдельно утверждать не нужно – документ входит в состав ООП. План внеурочной деятельности утвердите в составе ООП НОО, ООО или СОО [приказом о внесении изменений](#). Другой вариант – если утверждаете новую программу, то используйте [приказ об утверждении ООП](#).

Когда будете разрабатывать планы внеурочной деятельности, опирайтесь на раздел «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП ([п. 27 ФОП НОО](#), [п. 29 ФОП ООО](#), [п. 29 ФОП СОО](#)). ФОП содержат планы внеурочной деятельности, которые по сути не являются планами.

В них только перечислили примерные направления, цели, формы, модели внеурочной деятельности, но не дали сами шаблоны. В описании федеральных планов уже учтены ФГОС и методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года ([письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03](#)). При этом направления в федеральных планах внеурочной деятельности не совпадают с теми, которые указывают ФГОС второго поколения и обновленный ФГОС СОО.

Описания федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП разных уровней отличаются. ФОП НОО и ООО содержат отличные друг от друга [направления внеурочной деятельности](#). В ФОП НОО их семь, а в ФОП ООО – восемь, между собой они не совпадают. Кроме того, только ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности, описание которых содержит название, формулировку цели и указание формы организации.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО сильно обновили. Теперь он модифицируется по профилям обучения и включает два компонента: инвариантный и вариативный. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. Кроме того, ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

С чего начать подготовку планов внеурочной деятельности

Первым делом соберите образовательные запросы. Опирайтесь на мнение не только учеников, но и их родителей или законных представителей. Учитывайте потребности школьников. Например, выделите время на внеурочную деятельность по учебным предметам – на углубленное изучение предмета или на третий час физкультуры.

В ФОП также есть обязательные для всех занятия – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Их включите в планы внеурочной деятельности для всех уровней образования. Смотрите ниже пример, как это сделать.

ПРИМЕР**Включение в план внеурочной деятельности «Разговоров о важном»****План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
<...>	<...>	<...>	>...	>...	>...	>...
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися				
<...>	<...>	<...>	>...	>...	>...	>...

Лучше не копировать сразу все направления внеурочной деятельности и курсы из ФОП, потому что это может не соответствовать потребностям учеников. Появится риск, что занятия по каким-то направлениям не нужны ученикам и они не будут их посещать. Кроме того, выбирайте направления, программы и формы организации так, чтобы каждый ученик мог освоить программу и достичь хороших результатов.

Подтвердить выбор курсов и других форм внеурочной деятельности школа может анкетами, которые заполнили ученики, родители и педагоги. Обычно такое анкетирование проводят в конце учебного года, но если не успели – разошлите анкеты в чатах летом. Так вы успеете проанализировать результаты, скорректировать программы или разработать новые под запросы семей к началу учебного года. Скачайте готовые анкеты, которые помогут выявить запросы и оценить удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

Еще один вариант – зафиксировать выбор внеурочной деятельности в заявлениях. Если выбрали этот вариант, предложите родителям единую форму такого заявления. Смотрите ее в блоке ниже.



[Анкета для учеников
уровня НОО для изучения](#)



[Анкета для родителей «Какие
внеурочные занятия для вашего](#)

[интересов и наклонностей во внеурочной деятельности](#)



[Анкета для учеников уровня ООО для выбора курсов внеурочной деятельности](#)

[ребенка нужно организовать в школе»](#)



[Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности»](#)



[Анкета для учителей «Выбор направлений внеурочной деятельности в школе»](#)



[Заявление родителей на внеурочную деятельность](#)

Чтобы реализовать внеурочную деятельность, школа может использовать сетевое взаимодействие. Проанализируйте возможности школы и других организаций, с которыми может быть налажено сетевое взаимодействие по реализации плана внеурочной деятельности. Например, организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций, вузов, ссузов, научных и физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и предприятий. В федеральных планах внеурочной деятельности всех уровней рекомендуют привлекать учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Например, проводить внеурочные занятия в спортивном комплексе, музее или театре. Если такая возможность есть, то разработайте модели сетевого взаимодействия.

Школа также должна засчитать результаты внеурочной деятельности ученика из других школ ([п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для этого разработайте локальный акт, который будет определять порядок учета результатов внеурочной деятельности ученика из других организаций. Например, [положение о зачете результатов учеников](#). Или включите специальный подраздел в локальный акт о порядке учета внешкольных достижений учеников.

Следующий шаг – определить возможности. Учтите специфику предпрофильных и профильных программ, предпрофессиональных проектов, которые реализует школа, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия. Оцените кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение школы.

Анализ ресурсов школы и социальных запросов по внеурочке лучше провести не позднее июня. Так вы успеете предоставить руководству данные для планирования закупок, которые обеспечат реализацию программ внеурочной деятельности. И своевременно организовать мероприятия по подбору и/или повышению квалификации педагогов.

Сопоставьте запросы учеников и их родителей с возможностями школы. При этом учитывайте возможности сетевого взаимодействия. Распределите курсы по тематическим направлениям. Так можно опираться на прежние направления внеурочной деятельности или связать их с направлениями рабочей программы воспитания. Если вводите новые курсы внеурочной деятельности, не забудьте дополнить содержательный раздел рабочими программами.

СИТУАЦИЯ

Годовая нагрузка. Годовую нагрузку определяйте в соответствии с запланированной недельной нагрузкой и количеством недель, которые отвели под внеурочную деятельность. Также опирайтесь на максимальное количество часов внеурочной деятельности на уровень образования по ФГОС:

- на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;
- уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения;
- уровне СОО – до 700 часов за два года обучения.

На уровне НОО в ФОП есть противоречие со ФГОС. ФОП устанавливает максимальную нагрузку до 1320 часов за четыре года без уточнения поколения стандарта ([п. 25.28 ФОП НОО](#)). Если продолжаете обучать по ФГОС НОО второго поколения, то можете

ориентироваться на 1350 часов, поскольку изначально ФОП должны соответствовать ФГОС. А значит, ФГОС имеет приоритет в спорных ситуациях.

ФГОСы предусматривают только максимально возможный объем внеурочной деятельности, минимальный же не регламентируют, поэтому школа может уменьшить объем внеурочной деятельности. На сокращение количества часов внеурочной деятельности могут влиять кадровые, материально-технические, финансовые и другие условия.

Проконтролируйте, чтобы количество часов в плане и рабочих программах педагогов совпадало. Ниже смотрите примеры расчета часов по уровням образования.

Расчет часов внеурочной деятельности для ООП НОО по ФГОС-2021

ФГОС за четыре года обучения предусматривает до 1320 часов внеурочной деятельности.

В 1-м классе 33 учебные недели. Значит, вы можете выделить на внеурочную деятельность за год максимум 330 часов. Иначе вы нарушите требования СанПиН, в соответствии с которыми недельная нагрузка на внеурочную деятельность не должна превышать 10 часов ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Исходя из этого нагрузка на 2–4-е классы составит 990 часов (1320 – 330). Получается 330 часов в год (990 часов за три года). Так школа не нарушит требования СанПиН к недельной нагрузке.