

Согласовано:

Управляющий совет

Протокол №.....от .05.2024г

Утверждаю:

Директор МБОУ г.Астрахани

«СОШ № 74 имени Габдуллы Тукая»

Н.В.Гоголева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0083A02711294455A2AB5CA442C1095BB6
Владелец: Гоголева Надежда Викторовна
Действителен: с 11.04.2024 до 05.07.2025

Учебный план

*по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам*

МБОУ г. Астрахани

*«Средняя общеобразовательная школа № 74
имени Габдуллы Тукая»*

на 2024-2025 учебный год

Принят

на педагогическом совете

протокол № 8 от 18.05.2024г.

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объемов видов деятельности для обучающихся.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:
федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р. (с изменениями на 15 мая 2023 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

регионального уровня

- Постановление Правительства АО от 11.12.2014 г. №522-Пр «О концепции развития дополнительного образования детей на территории Астраханской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №74 имени Габдуллы Тукая»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 1049-БС от 13 марта 2014 г.;
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 4 от 30.01.2017г.);
- Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся объединений дополнительного образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 10 от 27.06.2017г.);
- Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Программа развития муниципального образовательного учреждения МКОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» на 2021-2024 гг.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области реализации программ дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Календарный учебный график;

3. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе обучающихся на последующий год обучения;
5. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
7. Расписание занятий.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план дополнительного образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план выстроен с соблюдением норм СанПиН, базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Переход на интеграцию основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год коллектив педагогов ДО выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования 690 обучающихся преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет.

Учебный план предполагает реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разной категории детей: для одаренных детей и детей, проявляющих выдающиеся способности; для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ и дети-инвалиды); оказание им и их родителям адресного информационного консультирования.

Учебный план выстроен для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, основанной на принципах справедливости и всеобщности.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям: художественная (11 программ), физкультурно-спортивная (3 программы), естественнонаучная (2 программы), социально-педагогическая (6 программ), техническая (2 программы).

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Цель:

Целью дополнительного образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ №74 имени Г.Тукая» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основным образовательным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2024 г., окончание - 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Обучение проводится до или после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий. Численный состав учебных групп определяется Положением о структурном подразделении и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2-го и последующих лет обучения – не менее 5-10 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце первого полугодия в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

На начало 2024-2025 учебного года в системе дополнительного образования образовательной организации насчитывается 48 групп, общей численностью **690 (711)** обучающихся, из них:

- 1 год обучения – 27 групп, 438 человек
- 2 год обучения – 18 групп, 241 человек
- 3 год обучения - 3 группы, 32 человека

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами дополнительного образования ОО, сроком реализации от 1 года до 3 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Художественная направленность

Программы художественно-эстетической направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Объединения художественно-эстетической направленности охватывают все возрастные категории: младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Художественная направленность включает следующие программы:

- **Программа «Волшебная кисточка»** формирует у детей художественную культуру, развивает художественно-творческую активность через обучение живописи, графике, аппликации, бумажной пластике. Программа рассчитана на 3 года обучения по 3 часа в неделю для детей 7-10 лет.
- **Программа «Культурное наследие»** подразумевает деятельность, которая должна вызвать интерес к изучению обычаев, традиций, праздников, примет, фольклора и быта татарского народа, способствует формированию культурологической компетенции у подрастающего поколения и становления гармонично развитой личности через приобщение к основам татарской культуры, развитие интереса к ней. Она дает представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры татарского народа, и позволяют учащимся через самостоятельную деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох. Программа развивает у детей стремление к межнациональному общению, формируют основы толерантного взаимодействия. Программа рассчитана на 3 года обучения, 3ч в неделю.
- **Программа «Бисероплетение»** знакомит с основами дизайна, углубляет знания по конструированию и моделированию, развивает художественный вкус, моторику рук, координацию движений, глазомер обучающихся через создание поделок из бисера; направлена на углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения. Программа имеет практическую направленность, формирует профессиональные навыки и рассчитана на 3 года обучения по 3 часа в неделю для детей 7-12 лет.
- **Программа «Мягкая игрушка»** направлена на развитие в ребенке способности к творческому самовыражению через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, возможно – заработком, а

значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, 2 года обучения, 6 ч в неделю.

- **Программа «Волшебный мир театра»** направлена на воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Программа рассчитана на детей 7-12 лет, 3 года обучения, 3 ч в неделю.
- **Программа «Хор «Радуга»** повышает интерес обучающихся к разножанровой вокальной музыке, развивает вокальный слух, формирует навыки взаимодействия в группе, сценическую культуру. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 ч в неделю для детей 6-15 лет.
- **Программа «Умелые ручки»** с искусственными материалами направлена на развитие в ребенке способности к творческому самовыражению через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, возможно – заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Формирует практические трудовые навыки, развивает эстетический вкус. Обучение имеет практическую направленность. Программа рассчитана на 2 года обучения, 3 ч в неделю для детей 7-10 лет.
- **Программа «Декупаж»** носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приёмами работы в технике декупаж. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Программа рассчитана на детей 9-12 лет, 1 год обучения, 3 ч в неделю.
- **Программа «Современный танец»** обучает навыкам танцевального мастерства, технике, эмоциональной основе современного танца. Программа рассчитана на 2 года обучения, 3 часа в неделю для детей 9-15 лет.
- **Программа «Мы любим танцевать»:** занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Танец способствует обучению и правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству. Содержание программы создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала. Программа рассчитана на 2 года обучения, 3 часа в неделю для детей 7-11 лет.
- **Программа «Квиллинг»** предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей *актуальности*. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 часа в неделю для детей 7-12 лет.

Физкультурно-спортивная направленность

В данной направленности реализуются программы, способствующие оптимизации физического здоровья детей, развития их физических способностей, укреплению здоровья, закаливанию организма обучающихся и созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоциональной сферы детей. На занятиях даются теоретические знания и приобретаются практические навыки. Большое разнообразие двигательных действий имеют оздоровительное значение, способствуют воспитанию силы, быстроты, ловкости, моральных и волевых качеств обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность осуществляется через реализацию следующих программ:

- **Программа «Шахматы»** развивает мышление младших школьников во всех направлениях – от наглядно-образного до комбинаторного, тактического, творческого. Программа рассчитана на 2 года обучения по 3 ч в неделю для обучающихся 7- 10 лет.
- **Программа «Волейбол»** способствует развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Программа рассчитана на 1 год обучения по 2 ч в неделю для детей 10-18 лет.
- **Программа «Ритмика и танец»:** занятия ритмикой и танцем способствуют формированию положительных качеств личности. Дети активны на занятиях, проявляют инициативу и находчивость при выборе форм движения, поставлены перед необходимостью совместной, коллективной деятельности с ее важнейшими воспитывающими функциями. Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 ч в неделю для детей 7-8 лет.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неременного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось.

Естественнонаучная направленность включает следующие программы:

- **Программа «Декоративное цветоводство»** способствует формированию экологической культуры и экологического сознания школьников. Основные формы работы: организация природоохранной деятельности обучающихся через исследовательскую, пропагандистскую, проектную работу. Возрастной состав 9-12 лет, рассчитана на 2 года обучения, 4 часа в неделю.
- **Программа «Биотехнология»** предполагает естественнонаучное образование, которое призвано обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, а также позволит сформировать у обучающихся представление о профессиональной деятельности в данных сферах. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2ч в неделю для детей 14-16 лет.

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-педагогическая направленность включает следующие программы:

- **Программа «Юный инспектор дорожного движения»** формирует культуру общественного поведения обучающихся, способствует повышению социализации детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, 3ч в неделю для детей 11-13 лет.
- **Программа «Юный журналист»** даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды. Программа рассчитана на 2 года обучения по 4ч в неделю для детей 9-17 лет.
- **Программа «Юный фотограф»** обучает основам фотодела, дает возможность использовать полученные навыки в различных видах деятельности, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 ч в неделю для детей 8-13 лет.

- **Программа «Школьный музей»** позволяет детям, осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобрести уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 ч в неделю для детей 12-15 лет.
- **Программа «Школьная газета»** направляет обучающихся не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей. Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 ч в неделю для детей 12-18 лет.
- **Программа «Я - волонтер»** Программа содержит материал от изучения азов волонтерской деятельности до претворения в жизнь проектов по различным направлениям; предоставляет возможность обучающимся получить опыт организации социально значимой деятельности, сформировать готовность к осознанному решению участия в волонтерстве. Программа рассчитана на 1 год обучения, 9 ч в неделю для детей 12-18 лет.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Техническая направленность включает следующие программы:

- **Программа «Резьба по дереву»** складывается из сведений по истории возникновения и развития промыслов художественной обработки древесины, технологии изготовления, художественного проектирования и конструирования, дизайна в оформлении изделий. Программа раскрывает и развивает потенциальные творческие способности, заложенные в каждом ребенке, прививает любовь к художественному труду, как большой радости человека; формирует знания, умения и навыки работы с деревом. Занятия резьбой по дереву, где сочетаются труд мастера по деревообработке с искусством художника, создающего новые декоративные образцы, позволяют активно влиять на трудовое и эстетическое воспитание учащихся: воспитывают у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, содержанием рабочего места в порядке, приучают экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их в соответствии

с правилами безопасности труда. Программа рассчитана на 3 года обучения, 3 ч в неделю для детей 10-15 лет.

- **Программа «Роспись по дереву»** представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение истории промысла, техники росписи и основных композиционных приемов. Специфика данной программы и в достижении основных, традиционных навыков в технике выполнения приемов росписи, и в проникновении в глубины народной культуры, в обогащении внутреннего мира обучающегося. Данная программа направлена на воспитание у детей художественного вкуса, развитие их творческой инициативы, самостоятельности, на приобретение обучающимися навыков и опыта при выполнении простых, а затем и сложных композиций декорирования изделий из дерева. Работа по выполнению различных видов росписи по дереву, выбор цветовой гаммы и составление композиций соответственно форме и размеру деревянного изделия – это не просто доступный вид деятельности, но и труд, который способствует умственному развитию, нравственному и художественному воспитанию ребенка.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

В 2024/2025 учебном году планируется реализация 24 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей); сохранение контингента учащихся. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня).

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2024/2025 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях, посвященных Году семьи в России.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащимся, успешно закончившим курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выдается свидетельство об освоении программы.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024/2025 учебном году реализуют – 15 педагогов дополнительного образования, из них аттестованных - 7 педагогов;

- художественная направленность – 3 педагога;
- физкультурно-спортивная направленность – 1 педагог;
- естественнонаучная – 1 педагог;
- социально-педагогическая направленность - 1 педагог;
- техническая – 1 педагог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлено отдельное здание с классными кабинетами с выходом в Интернет, спортивный зал. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Объединений дополнительного образования МБОУ г.Астрахани "СОШ №74 имени Г.Тукая"

Учебный план комплектования МБОУ ДО на 2024-2025 учебный год (на 01.09.2024г.)

№ п/п	Направленность образовательной программы (Выбрать из списка)	Название образовательной программы	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения			V год обучения			VI год обучения и более			Всего групп	Всего обучающихся	Всего часов	Количество индивидуальных часов
			Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю	Количество групп	Количество детей	Количество часов на 1 группу в неделю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Художественно-эстетическая	Всего	11	114	32	11	102	24	1	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	285	71	0
1	Художественно-эстетическая	Чулпан	1	7	3	1	12	3													2	19	6	
2	Художественно-эстетическая	Волшебная кисточка (Программа по изодейтельности)	1	9	3	3	15	3	1	14	3										5	68	15	
3	Художественно-эстетическая	Бисероплетение	1	12	3	1	17	3													2	29	6	
4	Художественно-эстетическая	Мягкая игрушка	1	11	6																1	11	6	
5	Художественно-эстетическая	Волшебный мир театра	1	10	3	2	15	3													3	40	9	
6	Художественно-эстетическая	Умелые ручки	1	10	3	1	11	3													2	21	6	
7	Художественно-эстетическая	Звонкие голоса	1	20	2																1	20	2	
8	Художественно-эстетическая	Мы любим танцевать				1	15	3													1	15	3	
9	Художественно-эстетическая	Волшебство танца	1	15	3	1	6	3													2	21	6	
10	Художественно-эстетическая	Декупаж	2	10	3																2	20	6	

11	Художественно-эстетическая	Квиллинг	1	10	3	1	11	3													2	21	6	
	Физкультурно-спортивная	всего	9	59	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	208	10	0
12	Физкультурно-спортивная	Шахматы (Белая ладья)	2	15	3																2	30	6	
14	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2	14	2																2	28	4	
16	Физкультурно-спортивная	Ритмика и танец	5	30	1																5	150	5	
	Естественнонаучная	всего	1	13	4	1	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28	6	0
17	Естественнонаучная	Оазис (Декоративное цветоводство)	1	13	4																1	13	4	
18	Естественнонаучная	Биотехнология				1	15	2													1	15	2	
	Социально-педагогическая	всего	4	65	14	2	37	5	2	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	120	24	0
19	Социально-педагогическая	Юный инспектор дорожного движения (ПДД)	1	15	3																1	15	3	
20	Социально-педагогическая	Журналистика (Парнас)				1	12	3	1	10	3										2	22	6	
21	Социально-педагогическая	Юный фотограф				1	25	2	1	8	2										2	33	4	
22	Социально-педагогическая	Школьная газета "Семечка"	1	15	3																1	15	3	
23	Социально-педагогическая	Память	1	15	2																1	15	2	
24	Социально-педагогическая	Волонтерский отряд "Z" (Я - волонтер)	1	20	6																1	20	6	
	Техническая	всего	2	20	6	4	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	60	18	0
25	Техническая	Резьба по дереву	1	10	4	2	10	4													3	30	12	
26	Техническая	Роспись по дереву	1	10	2	2	10	2													3	30	6	
			27	271	62	18	174	37	3	32	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	701	129	0