

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 2024

**«2024–2025 учебный год: нововведения, инициативы
и проекты в образовании»**

(внести вопросы в повестки заседаний МО)

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(ФГОС)

НОО

ООО

СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ФОП)

НОО

ООО

СОО

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

ИНСТРУМЕНТЫ:

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Разработаны и размещены
на портале

 **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://edsoo.ru/>

В соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01.09.2023 основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными образовательными программами.



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Методические письма по реализации учебных предметов в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования, учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования <https://edsoo.ru/2024/07/23/opublikovany-metodicheskie-pisma-po-realizaczii-uchebnyh-predmetov-v-2024-2025-uchebnom-godu/>



Правовое просвещение

Письмо Минпросвещения России от 02.07.2024 N 07-2997 "О направлении информации»

**ЕДИННЫЕ ПОДХОДЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРАВОВОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ВСЕХ УРОВНЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Обновленные ФОП и ФГОС

Минпросвещения обновило ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, а также ФГОС общего образования. Изменения коснулись учебных предметов – труда, ОБЗР, литературы, истории и др. (приказы Минпросвещения [от 27.12.2023 № 1028](#), [от 22.01.2024 № 31](#), [от 01.02.2024 № 62](#), [от 01.02.2024 № 67](#), [от 19.03.2024 № 171](#)). Новшества действуют с 2024/25 и 2025/26 учебных годов.

На вторую половину года планируем корректировку образовательных программ основного и среднего образования, которые начнут действовать с сентября 2025 года. В них предстоит обновить учебные планы, заменить рабочие программы по истории и обществознанию, исключить программу по ОДНКР.



Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования**»
(вступает в силу с 1 сентября 2024 года)

- Изменения касаются предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ООО и СОО

Предметная область	Предмет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

- Утверждены **предметные результаты** по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
- Предметные результаты по физической культуре остались неизменными. Но обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули, более чем по 15 видам спорта.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**« **(вступает в силу с 1 сентября 2024 года)**

- Изменения касаются предметной области «Технология» на уровнях НОО и ООО

Предметная область	Предмет
Технология	Труд (технология)

- Обязательные модули на уровне ООО:

- «Производство и технологии»,

- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,

- «Компьютерная графика. Черчение»,

- «Робототехника»,

- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

– ФРП по труду стала обязательной для непосредственного применения при реализации ООП НОО и ООО.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования**”

(вступает в силу с 1 сентября 2025 года)

- Изменения касаются введения курса «**История нашего края**» и исключения предметной области и предмета «**ОДНКНР**» на уровне ООО.
- Скорректированы предметные результаты по предмету «История».

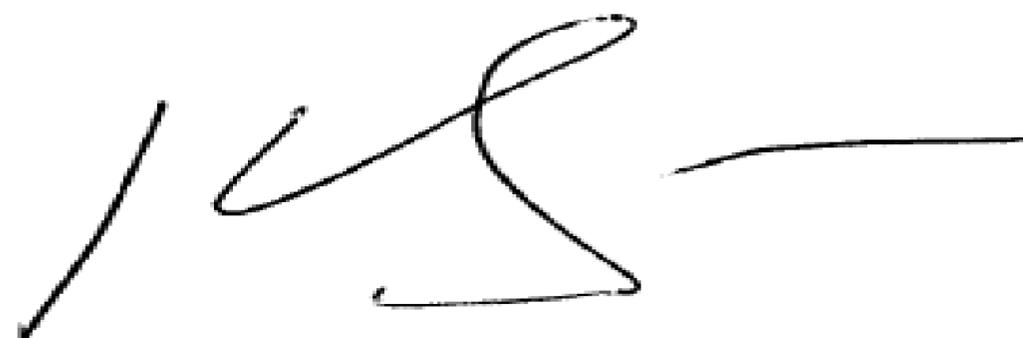
- БГПУ получил задание разработать учебники «История нашего края».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**» внесены изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

(вступает в силу в два этапа: с 1 сентября 2024 года и с 1 сентября 2025 года)

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр



С.С. Кравцов

Изменения на уровне начального общего образования

Программа предмета «Труд (технология)».

Модули:

«Технологии, профессии, производства»;

«Технологии ручной обработки»;

«Конструирование и моделирование»;

«ИКТ».

Программа вариативных модулей по физической культуре (*дзюдо, городошный спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, компьютерный спорт, киокусинкай, тяжёлая атлетика, бокс*)

Изменения на уровне основного общего образования

Внесены изменения в программу предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)», модули по физической культуре. Утверждены варианты **учебных планов**.

С 1 сентября 2024 года:

1. На изучение литературы выделяется **442 часа: в 5, 6, 9 классах по 3 часа** в неделю, в 7 и 8 классах — по 2 часа в неделю.
2. На изучение предмета «Труд (технология)» рекомендовано отвести 272 часа: в 5-7 классах – 204 часа (по 2 часа в неделю), в 8-9 классах – 68 часов (по 1 часу в неделю). Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

С 1 сентября 2025 года:

На изучение предмета «Обществознание» на уровне ООО отводится 34 часа **в 9 классе**.

3. На изучение предмета «История» отводится на уровне ООО **476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа** в неделю, **в 9 классе — по 2 часа** в неделю.

Изменения на уровне среднего общего образования

- Внесены изменения в ФРП по учебным предметам:
 - *«Литература»* (базовый и углублённый уровни),
 - *«История»* (базовый уровень),
 - *«Обществознание»* (базовый уровень),
 - *«География»* (базовый уровень),
 - *модули по физической культуре.*
- Утверждены варианты учебных планов для технологического, естественно-научного, гуманитарного, универсального профилей

Первостепенные задачи

подготовки к новому учебному году

с учётом изменений во ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования

- Внести изменения в образовательные программы;
- Разработать учебные планы с учётом изменений в ФОП;
- Предусмотреть обучение предметов на углублённом уровне для обучающихся начального и основного общего образования;
- Предусмотреть обучение по индивидуальным учебным планам;
- Обеспечить прохождение курсовой подготовки на цифровой платформе экосистемы ДПО всеми учителями ОБЗР и труда (технологии);
- Организовать изучение учителями-предметниками изменений в федеральных рабочих программах;
- Провести анализ имеющихся материально-технических, учебно-методических и др. условий реализации основной образовательной программы.

Утвердили изменения в ФАОП для учеников с ОВЗ и УО

Изменения с 1 сентября 2024 года

Приказом утвердили новые федеральные рабочие программы (ФРП) учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 17.07.2024 № 495](#)). ФРП разработали для всех нозологий на уровнях НОО и ООО, а также для каждого уровня обучения ФАОП УО. Также ФРП внесли в список непосредственного применения при реализации ФАОП.

Внесли изменения в федеральные учебные планы – изменили название предмета в предметной области «Технология». Теперь он также называется «Труд (технология)».

В ФАОП ООО ОВЗ внесли корректировку в дату окончания учебного года. В предыдущей версии программы дата окончания учебного года – 20 мая. В новой редакции дату изменили на 26 мая. Если этот день приходится на выходной, учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Окончание учебного года для девятиклассников по-прежнему зависит от расписания ГИА.

Изменения с 1 сентября 2025 года

Приказом утвердили ФРП по истории и обществознанию для всех нозологических групп ([приказ Минпросвещения от 17.07.2024 № 495](#)). ФРП по обоим предметам обязательно применять непосредственно при реализации ФАОП.

Изменили федеральные учебные планы. Исключили предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и одноименный предмет в ее составе.

В учебных планах перераспределили часы. Час, который ранее приходился на изучение ОДНКНР, отдали на историю. Изучать обществознание школьники должны начать с 9-го класса по 1 часу в неделю.

Все изменения, которые касаются истории, обществознания и ОДНКНР, вступают в силу с 1 сентября 2025 года. Причем действовать они будут только для тех учеников, которые зачислены на обучение по адаптированным программам на уровне ООО с 2025/26 учебного года. То есть школьники, которые уже начали учиться по программе ООО в предыдущей редакции, заканчивают обучение по ней: изучают ОДНКНР и обществознание с 6-го класса.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Минпросвещения обновило ФООП НОО, ООО и СОО, ФАООП ООО ОВЗ и ФАООП УО, а также ФГОС общего образования. Изменения коснулись учебных предметов – труда, ОБЗР, литературы, истории и др. (приказы Минпросвещения [от 27.12.2023 № 1028](#), [от 22.01.2024 № 31](#), [от 01.02.2024 № 62](#), [от 01.02.2024 № 67](#), [от 19.03.2024 № 171](#)). Новшества действуют с 2024/25 и 2025/26 учебных годов.

На вторую половину года планируем корректировку образовательных программ основного и среднего образования, которые начнут действовать с сентября 2025 года. В них предстоит обновить учебные планы, заменить рабочие программы по истории и обществознанию, исключить программу по ОДНКР.



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Что изучить обязательно!!!

1. **ЕЩЕ РАЗ!!!** МР по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23)

2. Методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Письмо Минпросвещения от 21.06.2024 № 01-09/420

3. Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)»

Письмо Минпросвещения от 21.06.2024 № 01-09/419

4. МР по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках
(ресурс <https://edsoo.ru/>)

5. МР по обеспечению ОО достижения результатов реализации ООП по финансовой грамотности на уровне НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от 20.02.2024г № 03-2028) (**размещено в ЭЖД в папке «Документы»**)

Н О В О В В Е Д Е Н И Я В О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И

Введение единых подходов к оцениванию

(письмо Минпросвещения от 13.01.2023г №03-49)

новизна требований к системе оценки результатов со стороны ФООП; усиливающаяся ответственность школ за объективность внутренней оценки и ее комплексные решения (предметные, метапредметные, личностные)

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Правила по оценке качества образования

Правительство приняло Правила проведения мероприятий по оценке качества образования и утвердило перечень таких мероприятий ([постановление Правительства от 30.04.2024 № 556](#), [приказ Рособрнадзора от 19.06.2024г № 01-93/08-01](#), [письмо Рособрнадзора от 27.06.2024г № 02-168](#) (приложение [№2](#)). С 2024/25 учебного года в России проводят три вида мероприятий по оценке качества общего образования. Все такие мероприятия надо включать в расписание учебных занятий. Оценочные мероприятия можно использовать в качестве текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ученик в течение одного учебного года принимает участие не более чем в одном исследовании – ВПР, национальном или международном.

!!! Сайт ФИОКО (образцы, описания работ ВПР в 2025году)

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Правила по оценке качества образования

Утвердили состав участников, сроки ВПР и НИКО на 2024/25 год

Рособрнадзор утвердил два приказа, которые устанавливают состав участников, сроки и продолжительность проведения ВПР, а также национальных сопоставительных исследований качества общего образования (приказы от 13.05.2024 [№ 1008](#), [№ 1006](#)).

В ВПР примут участие 4–8-е и 10-е классы, за исключением тех, кто будет выполнять работы для национальных сопоставительных исследований. ВПР надо провести с апреля по май. Для некоторых предметов предусмотрели резервный день 25 апреля, если работы выполняют на компьютере. Расширили количество предметов, по которым будут проводить ВПР.

Всероссийские проверочные работы

УЧАСТНИКИ:

На уровне НОО: 4-е классы.

На уровне ООО: 5–8-е классы.

На уровне СОО: 10-е классы.

Решение об участии **учеников с ОВЗ** принимает школа с согласия родителей и с учетом состояния здоровья и психофизического развития школьников (педсовет, март).

Всероссийские проверочные работы-2025г

В 2024/25 учебном году ВПР пройдут с 11 апреля по 16 мая. Конкретные даты в рамках этого периода школы выберут самостоятельно.

ОСОБЕННОСТИ:

На уровне НОО ВПР проводят не более чем **по 3** предметам.
На уровнях ООО и СОО ВПР проводят **не более** чем **по 4** предметам.

Перечень предметов, по которым проходят ВПР, определяет Рособрнадзор не позднее чем за три месяца до работ.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Дистанционное обучение. Цифровизация

Приняли новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Они начинают действовать с 1 сентября 2024 года ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)).

Размещение на официальном сайте школы информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (до 1 мая). Подготовка цифровых материалов для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе ЦОС «Моя школа».

Все вопросы надо урегулировать в ЛА.

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Дистанционное обучение.

Новые правила дистанционного обучения:

Изменили:

- как вести электронное обучение и применять ДОТ,
 - как проводить промежуточную и итоговую аттестацию,
 - сроки публикации документов,
 - порядок отказа от дистанционки.
- Письмо Минпросвещения России от 19.01.2024 № 04-ПГ-МП-56957
«Об организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Школьный сайт

Рособрнадзор утвердил новые требования к структуре сайта школы и формату представления информации ([приказ от 04.08.2023 № 1493](#)). Документ начнет действовать с 1 сентября 2024 года.

Предусмотреть в плане мероприятия по комплексной техподдержке сайта. Например, заключить договор на его внеплановое обслуживание. Для анализа наполнения сайта запланируйте регулярный контроль.

Сопровождение учеников – детей участников СВО

Минпросвещения направило в школы дополнительный комплекс мер по сопровождению детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами (письмо от 29.03.2024 № АБ-1122/07). Рекомендации помогут широкому кругу педработников организовать эффективную работу с такими школьниками, выстроить особый образовательный маршрут («Алгоритм работы» размещен в ЭЖД в папке «Документы»)

Обновленный ФПУ и перечень ЭОР

Минпросвещения обновило федеральный перечень учебников ([приказ от 21.05.2024 № 347](#)). Основное изменение – продлили на пять лет срок использования части допущенных учебников. Еще исключили несколько учебников по финансовой грамотности и экономике. Теперь обновленный ФПУ содержит два приложения, а не три, как в предыдущей редакции. В апреле 2024 года ведомство уже обновляло ФПУ ([приказ от 21.02.2024 № 119](#)). Тогда в него добавили учебные пособия и новые учебники, в том числе по родным языкам, литературному чтению на родном языке, государственным языкам республик. Из приложения 2 к ФПУ удалили учебники, срок экспертизы которых закончился.

Проведите ревизию рабочих программ по предметам и курсам, в том числе внеурочной деятельности. Если учителя используют электронные образовательные ресурсы, проверьте, чтобы они входили в актуальный федеральный перечень ЭОР для школ ([приказ Минпросвещения от 18.07.2024г № 499](#)). Сообщите учителям, что такие ресурсы можно использовать наряду с материалами из ФГИС «Моя школа».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень
(не менее 40 часов)

основной уровень
(не менее 60 часов)

продвинутый уровень
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- 1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- 2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
Школа формирует банк мероприятий:
На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Профориентация

Минпросвещения направило обновленные **методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума (**письмо от 21.02.2024 № АЗ-323/05**). Всем использовать новые методические рекомендации. Реализовать профориентационный минимум обязаны все школы, добавьте в план работы школы мероприятия для усиления профориентации (**размещен документ в папке «Профминимум» в ЭЖД**)

Календарь мероприятий в сфере допобразования детей

Во второй половине 2024 года продолжайте участвовать во Всероссийских мероприятиях в сфере дополнительного образования детей ([календарь Минпросвещения от 12.04.2024 № АЗ-64/Обвн](#)).

Порядок обучения в школе

Изменили Порядок обучения в школе (приказ Минпросвещения № 731 от 29.09.2023г).

Добавлены нормы для кочевых народов.



НОВОЕ В ВОСПИТАНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ



Год семьи

Продолжать реализовывать цикл мероприятий в честь Года семьи во второй половине 2024 года ([Указ Президента от 22.11.2023 № 875](#)).

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений на тему семьи и семейных ценностей.

Включить в план организационные мероприятия. Планируемые сроки – с сентября по декабрь. Можно запланировать заседания оргкомитета, подготовить памятные материалы, обновить информацию о предстоящих мероприятиях, закупить памятные подарки. Обсудить мероприятия [федерального](#), регионального и муниципального уровней. Также запланируйте участие в этих мероприятиях.

Взаимодействие с родительским сообществом!!!!!!

Трансляция моделей лучших практик семейного воспитания. Организация родительского просвещения.

Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Внедрение курса «Семьеведение»

Минпросвещения в [письме от 15.04.2024 № 03-550](#) проинформировало о планах по введению в 2024 году курса «Семьеведение» для 10–11-х классов.

Курс решили ввести в рамках реализации мероприятий к Году семьи в России.

Институт изучения детства, семьи и воспитания ([институтвоспитания.рф](#), [«красный конь»](#)) опубликовал [проекты концепции и программы курса «Семьеведение»](#). Учебно-методические материалы курса включают программу внеурочной деятельности, сценарии занятий, дополнительные материалы и списки литературы, презентационные материалы, методические рекомендации по организации и проведению занятий.

Известно, что курс планируют включить во внеурочную деятельность на уровне СОО (10-11классы) [Документы в ЭЖД в папке «Рабочая программа»](#)

Внедрение курса «Семьеведение»

(Распоряжение Министерства образования и науки АО от 07.08.2024г № 342 «Об утверждении дорожной карты по реализации комплекса мер, направленного на совершенствование форм и методов изучения вопросов семьеведения...»)

Институт воспитания разрабатывает курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов и студентов СПО (https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/kurs-semevedenie/index.php?sphrase_id=118896)

Курс состоит из 5 тематических разделов:

«Готовность к созданию семьи»;

«Ценность семьи и семейные ценности»;

«Возрасты семьи»;

«Благополучие и здоровье семьи»;

«Поддержка семьи в российском обществе»

Профилактика правонарушений

Центр защиты прав и интересов детей разработал рекомендации по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми ([письмо Минпросвещения от 01.04.2024 № 07-1354](#)). Ваша задача – проконтролировать, как отразили комплекс мер в рабочих программах воспитания. Один из целевых ориентиров воспитательной деятельности школы – уважительное отношение к людям старшего поколения, готовность оказывать помощь, активно выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. В рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» есть цикл занятий, который посвящен теме уважения к старшим.

Ресурс <https://fcprc.ru/> раздел «Методические разработки»

Концепции развития системы психолого-педагогической помощи

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи
на период до 2030 года

Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн

План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции
развития системы психолого-педагогической помощи

План Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн

Памятка для родителей и педагогов в целях профилактики
киберпреступлений в отношении детей

Письмо Минпросвещения от 20.05.2024 № 07-2227

Психолого-педагогическое сопровождение

[Концепция Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07](#) вн выделили целевые группы, которые нуждаются в особом сопровождении. Всего групп одиннадцать, дети школьного возраста входят в десять:

ученики с ОВЗ;

ученики с инвалидностью;

ученики, нуждающиеся в длительном лечении;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

ученики – иностранные граждане;

одаренные дети, ученики с выдающимися способностями;

ученики, которые испытывают трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

дети в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети из малоимущих семей; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

дети ветеранов боевых действий;

дети участников (ветеранов) СВО. **Особое внимание !!!!!**

Аптечка

Утвердили 2 вида аптечки: для ОО и для работников.
Минздрав расширил перечень состояний, при которых педагог обязан оказать помощь.

(приказ Минздрава № 261н, 262н от 24.05.2024г)

Утвердили состав аптечки для образовательных организаций

Приказ Минздрава от 24.05.2024 № 261н (Приказ действует с 1 сентября 2024 года)

В новые аптечки включили:

маску медицинскую нестерильную одноразовую – 2 шт.;

перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М – 2 шт., на выбор по составу из предложенных;

устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-устройство-рот» – 2 шт.;

жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения – 1 шт., одноразовый или многоразовый;

бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м × 5 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м × 5 см – 2 шт.;

бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м × 10 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м × 10 см – 3 шт.;

бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м × 14 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м × 14 см – 3 шт.;

салфетки медицинские стерильные размером не менее 16 × 13 см № 10 – 2 упаковки;

лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 × 500 см – 1 шт., на выбор по составу из предложенных;

лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 × 7,2 см – 20 шт.;

лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 × 10 см – 4 шт.;

покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 × 210 см – 1 шт.;

ножницы для разрезания перевязочного материала и ткани – 1 шт., на выбор из предложенных;

инструкцию по оказанию первой помощи с использованием аптечки – 1 шт.;

блокнот формата не менее А7 – 1 шт.;

маркер черный (синий) или карандаш – 1 шт.;

футляр или сумку – 1 шт.

Здоровый образ жизни

Рекомендации по формированию у школьников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждению суицидального поведения «Эмоции в нашей жизни: учимся управлять собой» (от 10 лет и старше) *(в работу педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям)*

(Письмо Минпросвещения России от 16.08.2024 № 07-3984)

В данных материалах рассматриваются практические подходы к развитию эмоционального интеллекта детей и подростков с целью овладения навыками саморегуляции в сложных жизненных ситуациях.

ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

*«Учитель – профессия дальнего действия,
главная на Земле!»*

Р. Рождественский



КАДРЫ



Статус педагога

ФЗ № 618 от 19.12.2023г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступает в силу с 01.09.2024г)

В законе прописано *«право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности»* (ст.47).

Учителя на законодательном уровне смогут защищаться от нападков учеников и наказывать их в случае необходимости.

Документационная нагрузка

ФЗ от 30.07.2024г «О внесении изменений в статьи 29 и 47
Федерального закона «Об образовании в РФ»
(Вступает в силу с 01.03.2025г)

+ Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022г № 582 «Об
утверждении перечня документации, подготовка которой
осуществляется педагогическими работниками при реализации
основных общеобразовательных программ»

Снижение документарной нагрузки

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2022 № 273-ФЗ приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 утвержден перечень документации, необходимой для заполнения педагогами при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

Ведение остальной документации в школах должно быть возложено на иных административных работников. Введение дополнительного перечня документации для заполнения учителем возможно на уровне региона только по согласованию Минпросвещения России.



Горячая линия Рособнадзора

Электронная почта

stop_nagruzka@obrnadzor.gov.ru

Необходимо указать регион, школу и удобный способ обратной связи.



Письмо

Минпросвещения России
и Рособнадзора от
22.12.2022 № СК-773/03

Проверка компетенций преподавательского состава

В новом учебном году оценивать эффективность общего образования в РФ впервые будут с использованием результатов проверки компетенций преподавательского состава. Речь идет об **«индексе качества образования»**. Индекс включает три направления, каждое из которых состоит из трех критериев. В свою очередь, критерии состоят из показателей — всего их 69. Самый большой вес в индексе по-прежнему имеют образовательные результаты школьников — их оценивают по 30 показателям.

Второе по значимости направление — образовательная среда, на которую приходится 28 показателей. Третий блок — кадровый потенциал — оценивается по 11 показателям: семь из них касаются компетенций учителей, два — их квалификации и еще два — обеспеченности учителями.

Сайт школы

Ввели новые требования к сайту ОО
(приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г № 1493)

Скорректировали основной раздел сайта «Сведения об образовательной организации»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Школьный сайт

Рособрнадзор утвердил новые требования к структуре сайта школы и формату представления информации ([приказ от 04.08.2023 № 1493](#)). Документ начнет действовать с 1 сентября 2024 года.

Предусмотреть в плане мероприятия по комплексной техподдержке сайта. Например, заключить договор на его внеплановое обслуживание. Для анализа наполнения сайта запланируйте регулярный контроль.

Запрет на телефоны

ФЗ № 618 от 19.12.2023г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступает в силу с 01.09.2024г)

Статья 43

П.2 «...требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в организации»

П.4 «не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО, СОО, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, иных экстренных случаев»

В т.ч запрет распространяется и на педагогических работников!

Прием студентов СПО

Действует Порядок приема студентов СПО
(приказ Минпросвещения России от 16.10.2023г №
771)

Приказ касается студентов, которые могут работать в
НШ.

ВСЕМ В РАБОТУ!!!!

Методические рекомендации по формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Методические рекомендации построены с учётом всех обозначенных в Указе Президента РФ от 09.11.2023 № 809 ценностей и могут быть использованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности с целью организации педагогами работы по формированию определённой ценности.



Научно-методические кейсы по формированию у обучающихся гражданско-патриотических ценностей

Научно-методические кейсы призваны показать педагогам, как средствами преподаваемых ими предметов и с опорой на их содержание формировать гражданско-патриотические ценности.



Методические рекомендации «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам» основного общего образования, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», представляют собой материалы для практической деятельности в процессе обучения и воспитания. В них раскрываются требования ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральных рабочих программ в части формирования универсальных учебных действий.

1. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам социально-гуманитарного блока»

Метапредметные результаты закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах и конкретизированы применительно к учебным предметам в федеральных основных общеобразовательных программах.



2. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам филологического блока»

Метапредметный подход реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, создавая условия для формирования у обучающихся всех групп универсальных учебных действий.



3. Методическое пособие «Достижение метапредметных результатов по учебным предметам естественно-научного блока»

Цикл методических пособий, в которых на примерах конкретных учебных предметов показаны результативные способы работы по достижению обучающимися метапредметных результатов.



Методические кейсы для начального и основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов

Методический кейс – новый формат методической помощи учителям. Он представляет собой комплект методических материалов для педагогов, помогающих ему в решении той или иной проблемы в преподавании своего предмета.



ВСЕМ В РАБОТУ!!!!

Методические семинары

К семинарам можно подключиться в реальном времени или посмотреть их видеозапись. Также во время прямого эфира можно задать вопрос лектору и получить на него ответ, а после мероприятия – скачать презентационные материалы.



Методические видеоуроки

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания



Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе

В методических рекомендациях по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе, разработанных Институтом стратегии развития образования, разъясняется процесс организации этой деятельности на этапе начального образования.



Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций

В методических рекомендациях представлены основные термины и определения, а также рекомендованный порядок организации и регулирования домашней работы обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации.



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

В соответствии со ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося с высокой культурой межличностного и межкультурного общения, владеющего государственным языком, которым на всей территории Российской Федерации является русский язык. Педагогические работники уделяют внимание развитию устной и письменной речи обучающихся в рамках преподавания своего учебного предмета, корректируя речь обучающихся.



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам

Тетрадь по предмету (ученическая тетрадь) – изданное типографским способом средство обучения, которое используется в учебном процессе для организации познавательной деятельности на уроках по предметам учебного плана и выполнения домашних заданий обучающимися.



Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ и должна быть включена в



ВСЕМ В РАБОТУ!!!!

Научно-методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о возможностях и рисках использования цифровых технологий в развитии личности школьника

Какие новые возможности даёт цифровизация образования для формирования личностных результатов и как ими грамотно воспользоваться? Какие риски для личностного развития ребёнка несёт в себе цифровизация образования и как их минимизировать? На эти вопросы предложены ответы в рекомендациях.



Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования

В методическом пособии рассмотрены подходы к обновлению методик преподавания естественно-научных предметов в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. За основу обновления подходов к преподаванию приняты ориентиры на формирование умений практического применения естественно-научных знаний, исследовательских умений, а также умений по работе с информацией. Все методики преподавания естественно-научных предметов объединяет направленность на формирование естественно-научной грамотности.



Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога

В пособии характеризуются возможности расширения познавательного и коммуникативного диалога при изучении социально-

гуманитарных дисциплин на основе деятельностного подхода, организации самостоятельной работы учащихся с многообразными источниками информации. Приведены примеры познавательных ситуаций и заданий.



Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования

В пособии предложены пути повышения мотивации школьников к изучению предметов филологического цикла, приобщения школьников к чтению художественной литературы.



Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией



ВСЕМ В РАБОТУ!!!!

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2022 году утверждён новый Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517).



Видеолекции о традиционных российских духовно-нравственных ценностях

Видеолекции поддерживают государственную политику по приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям детей и молодёжи в системе общего образования.



Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5–9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся

Представлены рекомендации по включению инновационных заданий в учебный процесс основной школы, контрольно-оценочную деятельность учителей и администрации общеобразовательной организации. Задания предложенной



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Не забываем!!!!

Государственная образовательная политика

Системообразующие документы для развития суверенной системы образования:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».



Не забываем!!!!

На сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> размещены Методические рекомендации, видеолекции по организации приобщения обучающихся ОО к традиционным российским ценностям в ходе урочной деятельности; научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-dokumenty2/>

Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия» <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Выстраивание единого образовательного пространства

Организация работы по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам:

С 2023/2024 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги 1-4 классов, 5-7 классов и 10 классов. С 2024/2025 учебного года по обновлённым ФГОС работают педагоги всех классов.

Дошкольное образование
Приказ Минобрнауки РФ от
17.10.2013 № 1155 (ред. от
08.11.2022)



Начальное общее образование
Приказ Минпросвещения РФ от
31.05.2021 № 286 (ред. от
08.11.2022)



Основное общее образование
Приказ Минпросвещения России от
31.05.2021 № 287 (ред. от
08.11.2022)



Среднее общее образование
Приказ Минобрнауки России от
17.05.2012 № 413 (ред. от
12.08.2022)



Введение единых федеральных образовательных программ:

С 2023/2024 учебного года вводятся единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ (11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года).

Приказ Минпросвещения
России от 25.11.2022 № 1028



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 372



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 370



Приказ Минпросвещения РФ
от 18.05.2023 № 371



Организация воспитательной работы

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает общие требования к организации воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает обязанность обучающихся участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



Дополнительное образование детей

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023)



Единый национальный портал
дополнительного образования
детей



Методические
рекомендации по работе
системы дополнительного
образования



Создание и развитие
школьных театров



Организация
школьных музеев



Организация работы
спортивных клубов

Цифровая трансформация

- Новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678



Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего образования

- С 1 декабря 2022 года наличие официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» является обязательным в соответствии в Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»



Запись на бесплатный интерактивный семинар для работников образовательных организаций, ответственных за ведение официального аккаунта образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте»



Библиотека цифрового
образовательного
контента



Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента

Цифровая трансформация

Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в РФ.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Оценка состояния информационной безопасности детей осуществляется в том числе по такому критерию как: количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Минцифры России, Минпросвещения России и другими заинтересованными органами власти совместно с АНО «АПГИ» реализуется перечень федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы.



Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
от 28.04.2023 № 1105-р



Приказ Минцифры
России
от 22.03.2022 № 226



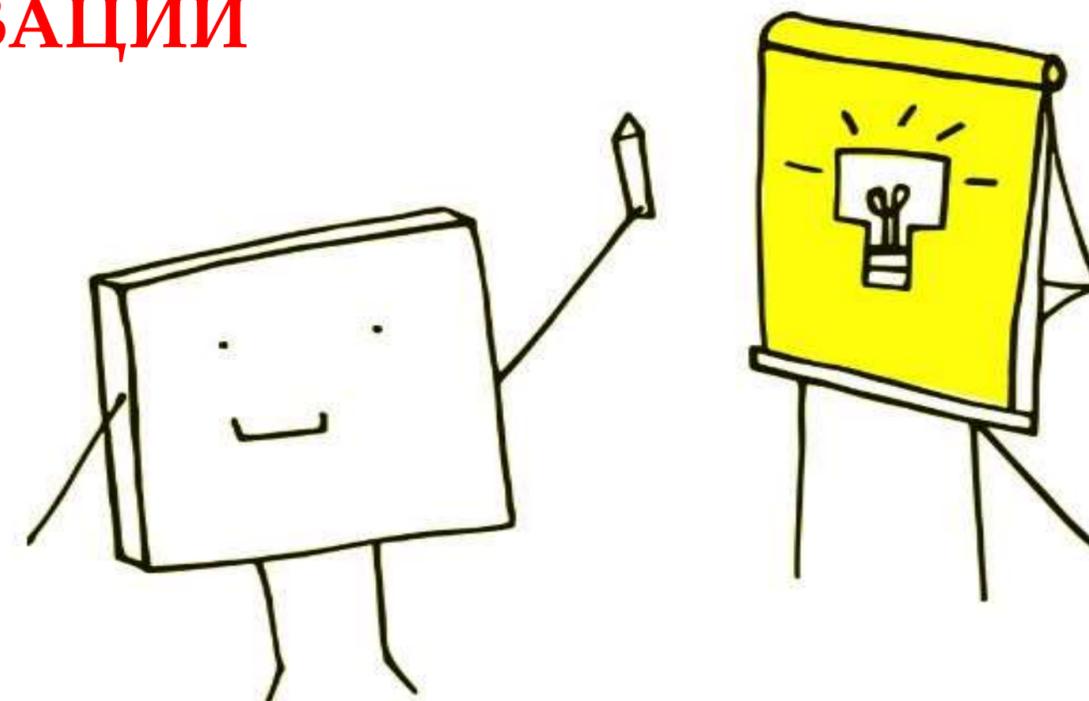
Бесплатная программа
повышения
квалификации «Основы
информационной
безопасности детей»

ЯДРО ОБЩЕЙ СИСТЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года

Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (утверждены Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн)



Концепция определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»



Направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 4 октября 2022 г.
№ 07-6677



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

РЕЕСТР ПРОГРАММ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ
ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:

- новая социальная ситуация развития детей и подростков
- возможности развития и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОВОЛЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлению отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и обществу.

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушительное) поведение
- риск запущенности обучающегося на образовательную организацию
- должностное поведение
- рискованное поведение
- аудитивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

1. Риск запущенности обучающегося на образовательную организацию

2. Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение

3. Агрессивное поведение

4. Суицидальное (в том числе саморазрушительное) поведение

5. Должностное поведение

6. Рискованное поведение

7. Аудитивное (зависимое) поведение

8. Социально-психологическая дезадаптация

9. Отклоняющееся (девиантное) поведение

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Создан первый центр бесплатной юридической помощи в образовании

Оператор портала «Единыйурок.рф» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» является центром правового информирования и правового просвещения, включенным в список центров бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Российской Федерации.

Было запущено сообщество «Единыйурок.рф» в социальной сети «ВКонтакте», где организованы правовые консультации работников образования:



Школьникам и студентам запрещено делать и затем размещать видео- или аудиозаписи с участием педагогов без их разрешения



Является ли перерыв между занятиями (уроками) в одно занятие (урок) длительным? Нарушается ли непрерывная последовательность в проведении занятий (уроков) если в расписании учебных занятий (уроков) есть перерыв в одно занятие (урок)?



Допустим ли в школах сбор денег с родителей на канцелярию (бумагу, картридж для принтера и т.д.)?



Может ли работодатель распределять график отпусков без учета мнения работников?



Сообщество «Единыйурок.рф» запущено в рамках федеральной инновационной площадки Минобрнауки России при поддержке Росгвардии, МЧС России и Минюста России.



Получить правовую консультацию

ОПУБЛИКОВАНО 2140 РАЗРАБОТОК

ПОПУЛЯРНЫЕ РАЗРАБОТКИ

[Справочник научно-методических разработок](#)

Целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы...
учебно-методические разработки

 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

[Подробнее](#)

НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ

[Справочник научно-методических разработок](#)

Целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы...
учебно-методические разработки

 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

[Подробнее](#)

Поиск и фильтры

Поиск по разделу [Искать](#)

Фильтры [Сбросить все фильтры](#)

Класс <input type="text"/>	Рубрика <input type="text"/>	Вид <input type="text"/>
Предмет <input type="text"/>	Разработки <input type="text"/>	Дата публикации <input type="text"/>

[Справочник научно-методических разработок](#)

Целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях реализуются программы адресной психологической помощи
учебно-методические разработки

 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

[Подробнее](#)

[Справочник научно-методических разработок](#)

Постановка школьного физического эксперимента с применением цифровых средств обработки данных на основе цифровых лабораторий «Архимед» и Pasco
учебно-методические разработки

 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

[Подробнее](#)


КВАНТОРИУМЫ


IT-КУБЫ


ТОЧКИ РОСТА И ШКОЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ


ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ


ДИАЛОГ С РОДИТЕЛЯМИ


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ПО ПРЕДМЕТАМ


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ


СПРАВОЧНИК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

[Справочник научно-методических разработок](#)

Описание работы по популяризации STEM-образования среди семей младших школьников
описание передового педагогического (инновационного) опыта

 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

[Подробнее](#)

[Справочник научно-методических разработок](#)

Использование социально-коммуникативных сообществ в развитии исследовательской активности школьников в виртуальной образовательной среде
результаты научных исследований

 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

[Подробнее](#)

Профилактика радикальных явлений

Президент утвердил комплексный план противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)). В документе особое внимание уделяют необходимости профилактической работы среди школьников.