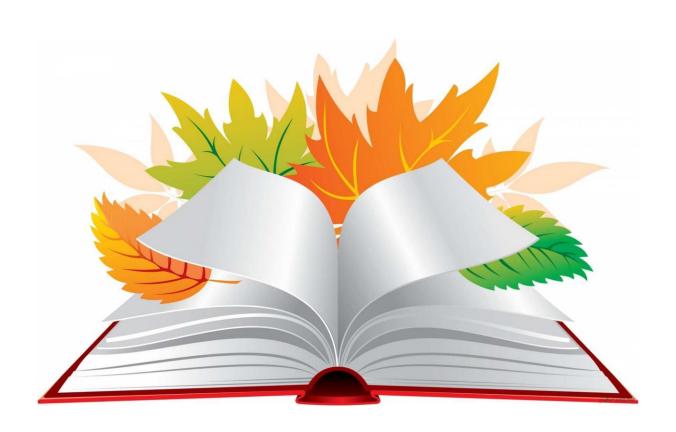
План работы педагогического совета на 2024/25 учебный год

| № п/п | Сроки | Тема | Вопросы для обсуждения | Ответственный |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Август | «Анализ и диагностика итогов 2023/24учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25учебном году» | 1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 2. Организация воспитательной деятельности. Реализация мероприятий Года Семьи 3. «2024—2025 учебный год: нововведения, инициативы и проекты в образовании». Введение учебного предмета «Труд (технология)». Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 4. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год. Утверждение АООП вариант 7.1, 7.2, 5.1, АООП ОУ. 5. Внесение изменений в программу развития 6. Основные цели и задачи школы на 2024/25 учебный год. Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год. Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год. 7. Утверждение режима работы школы в 2024-2025 учебном году. 8. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году 9. Допуск учеников 9 классов, которые не прошли ГИА в основные и дополнительные сроки летом, к сдаче экзаменов в сентябре | Директор школы Администрация |
| 2 | Ноябрь | «Формирование функциональной грамотности в 2024/25 учебном году» | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. Целевые ориентиры и задачи школы. Стратегические ориентиры развития. по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. □ | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО |

| | | | Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить Как оценить цифровую грамотность учеников. Как формировать функциональную грамотность на уроках литературного чтения Как проанализировать работу по формированию функциональной грамотности в конце года Реализация плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году. Итоги диагностических работ в 2024/25 учебном году. Анализ результатов диагностик функциональной грамотности. Приоритетные задачи по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год. | |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Январь | «Внешние и внутренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году» | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. Принятие решения о применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР, члены творческой группы |
| 4 | Март | «Профилактика радикализации и противодействия идеологии экстремизма и терроризма» | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. Нормативная база организации профилактической деятельности. Основные тезисы и положения Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, методических рекомендаций Минобрнауки. Организация рабочей группы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. Противодействие буллингу как фактору радикализации. Организация родительского просвещения. Развитие цифровой грамотности как гарантия | Директор школы Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР |

| | | | защиты от воздействия террористической и иной радикальной идеологии | |
|---|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Май | «О допуске к ГИА» | Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Условия проведения ГИА в 2025 году | Заместитель директора по УВР Куприянец Е.Н. |
| 6 | Май | «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» | Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс | Заместитель директора по УВР Куприянец Е.Н., классные руководители |
| 7 | Июнь | «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году» | Реализация ООП в 2024/25учебном году. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании | Директор школы Заместитель директора по УВР Куприянец Е.Н. Заместитель директора по ВР, классные руководители |



2024/25

| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | | | |
| «Анали | Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 20 <mark>23/24</mark> учебного года. Условия реализации образовательных программ в 20 <mark>24/25</mark> учебном году» | | | | |
| Август | Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. Целевые ориентиры российского образования: реализация мероприятий к Году семьи; организация родительского просвещения; реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; введение учебного предмета «Труд (технология)»; введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по ВР Серова И.С. | | | |

| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
| Педагогически «Внешние и вн | й совет № 2 утренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году» | |
| Сентябрь | Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. Принятие решения о применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. |
| Педагогически «Формировани | й совет № 3 не функциональной грамотности в 2024/25 учебном году» | |
| Октябрь | Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Результаты олимпиады по функциональной грамотности среди педагогов г. Энска. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. |
| | Педагогический совет № 4 «Организация профориентационной работы в 2024/25 учебном г | году» |
| Ноябрь | Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях. Уровни реализации профминимума: оценка возможностей и перспектив образовательной организации. Проект «Билет в будущее». Профориентационная работа на уровнях НОО, ООО и СОО: формы и методы реализации содержания, проблемы и пути их решения. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по ВР Серова И.С. |

| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | | |
| | руководителя. 5. Презентация проектных продуктов, подготовленных по итогам предыдущего года. Выявление и поощрение лучших практик 6. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | | | |
| | Педагогический совет № 5 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» | | | |
| Декабрь | Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы реализации федеральных рабочих программ новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Формирование и реализация ИОМ учителей в 2024/25 учебном году. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения | Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по информационным технологиям Камлев А.А. Заместитель директора по ВР Серова И.С. | | |
| «Содержание | Педагогический совет № 6 е образования. Способы реализация вариативности и индивидуал в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» | изации образования | | |
| Январь | Нормативные основы вариативности содержания образования. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: ИУП; профильное обучение; дифференцированное обучение в группах. Возможности и риски каждого способа. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. | | |
| Педагогический совет № 7 «Профилактика радикализации и противодействия идеологии экстремизма и терроризма» | | | | |
| Февраль | 1. Нормативная база организации профилактической деятельности. Основные тезисы и положения Стратегии | Директор школы Баканов К.В. | | |

| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | |
| | противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, методических рекомендаций Минобрнауки. 2. Организация рабочей группы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации. 3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. 4. Противодействие буллингу как фактору радикализации. 5. Организация родительского просвещения. 6. Развитие цифровой грамотности как гарантия защиты от воздействия террористической и иной радикальной идеологии | Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по ВР Серова И.С. | |
| | Педагогический совет № 8 | | |
| « | Новые подходы к организации психолого-педагогического сопров | ождения» | |
| Март | Концепция развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года. Основные тезисы и положения. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации. Новые целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные направления для образовательной организации. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по ВР Серова И.С. | |
| Педагогический «Профилактика | й совет № 9 а неуспеваемости» | | |
| Апрель | Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по ВР Серова И.С. | |
| Педагогический совет № 10 «О допуске к ГИА» | | | |
| Май | Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Условия проведения ГИА в 2025 году | Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. | |
| Педагогический совет № 11 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» | | | |
| Май | Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. | Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. | |

| Сроки | Вопросы для обсуждения | Ответственные | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Сроки | Сроки Вопросы для обсуждения | | | |
| | 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс | | | |
| Педагогический совет № 12 «Итоги образовательной деятельности в 20 <mark>24/25</mark> учебном году» | | | | |
| <mark>Июнь</mark> | Реализация ООП в 2024/25 учебном году. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании | Директор школы Баканов К.В. Заместитель директора по УВР Арапина И.Д. Заместитель директора по ВР Серова И.С. | | |